

**СОГЛАСОВАНО**  
Начальник Управления  
образования Администрации  
города Железнодорожска  
М.В. Сальникова

**ПРИНЯТО**  
на педагогическом совете  
МОУ «СОШ № 8»  
Протокол №2  
от «2» декабря 2024 года

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МОУ «СОШ № 8»  
Е.В. Тяжкороб  
Приказ №1-232  
от «03» декабря 2024г.

**Программа развития**  
**Муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 8»**  
**на 2024 -2029 годы**

**г. Железнодорожск**

## Содержание

1.	Паспорт Программы развития	3
2.	Информационная справка об ОО	8
3.	Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию	22
3.1.	Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы	22
3.2.	Анализ текущего состояния и перспектив развития школы. Интерпретация результатов самодиагностики	25
3.3.	Результаты проблемно ориентированного анализа	36
4.	Основные направления развития организации	41
4.1.	Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию	41
4.2.	Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов	50
5.	Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня)	75
6.	Механизмы реализации Программы развития	82
7.	Критерии и показатели оценки реализации Программы развития	84
8.	Дорожная карта реализации Программы развития	88

## 1.Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8»
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Федеральный закон от 14.07.2022г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;</li> <li>- Федеральный закон от 24.07.1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 17 мая 2023г. № 358 «О стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями, внесенными Указом Президента Российской Федерации от 25 января 2023г. № 35).</li> <li>- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);</li> <li>- Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы (утверждена Указом Президента от 09.05.2017 № 203);</li> <li>- Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации» (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 01.12.2016 №642»;</li> <li>- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);</li> <li>- Концепция информационной безопасности детей в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.04.2023 №1105-р);</li> <li>- Основы государственной молодежной политики до 2025 года</li> </ul>

	<p>(утверждены распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р);</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. №286;</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. №287;</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 г. №732;</li> <li>- Постановление Администрации Курской области от 10.11.2022г. №1284-па «Об утверждении стратегии развития образования в Курской области до 2030 года»;</li> <li>- Стратегия социально-экономического развития Железногорска до 2025 года (решение Железногорской городской Думы от 10.12.2015);</li> </ul>
<p>Цель</p>	<p>Формирование и реализация модели современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступное и качественное образование, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.</p>
<p>Комплексные задачи Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Внедрение углубленного изучения одного или более предметов в параллели 2-9 классов; обеспечение активизации участия обучающихся во ВсОШ (на уровне регионального этапа); актуализация системы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, с инвалидностью.</li> <li>- Создание условий для активного и результативного участия обучающихся в массовых физкультурно-оздоровительных мероприятиях муниципального уровня; увеличение доли обучающихся, имеющих знак отличия ГТО.</li> <li>- Расширение программ внеурочной деятельности посредством введения курса «Я – курянин» и активизация работы школьного медицентра.</li> <li>- Реализация программы «Аварийно-спасательное дело».</li> <li>- Реализация профессионального самоопределения через внедрение предпрофильных классов и программ профессиональной подготовки по рабочим профессиям.</li> <li>- Создание условий для активного и результативного участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.</li> </ul>

	<p>Повышение квалификации в области обучения и воспитания.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Систематизация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей - инвалидов.</li> <li>- Введение ставки методиста в штатное расписание школы.</li> <li>- Не менее 95% педагогов используют сервис «Сферум», «Учи.ру» в образовательном процессе.</li> </ul>
<p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организовано углубленное изучение одного предмета (математики) во 2 классе. Внедрено углубленное изучение предмета в 8 классах (Аварийно-спасательное дело);</li> <li>- Организована психолого-педагогическая диагностика по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов;</li> <li>- Обучающиеся класса для детей с ОВЗ обеспечены учебниками;</li> <li>- Оснащены ТСО классы для обучающихся;</li> <li>- 100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года);</li> <li>- Созданы условия для занятий физической культурой и спортом;</li> <li>- Участие обучающихся в спортивных и творческих мероприятиях на муниципальном уровне;</li> <li>- Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года до 30% ;</li> <li>- Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный хор и др.);</li> <li>- Реализация программы «Я-курянин»;</li> <li>- Наличие профильного, предпрофессионального классов;</li> <li>- Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой) не менее 80%;</li> <li>- Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года) не менее 30%;</li> <li>- Не менее 95% педагогических работников используют сервисы Учи.ру, Сферум;</li> <li>- Повышение квалификации 100% управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года);</li> <li>- Функции педагога-дефектолога частично выполняют логопед и педагог-психолог;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации;</li> <li>- Функционирование управляющего совета образовательной организации;</li> <li>- инфраструктура и организация образовательного процесса школы соответствует требованиям Ф3-273, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса;</li> <li>- оснащение 100% кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;</li> <li>- доступность не менее 100 % учебных кабинетов к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам;</li> <li>- не менее 50 % педагогов имеют опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.);</li> <li>- 100% обеспеченность специалистами и педагогами для организации службы сопровождения детей с ОВЗ;</li> <li>-100% выпускников успешно осваивают общеобразовательные программы и сдают ГИА - 9, 11;</li> <li>- 100% учащихся охвачены доступной удовлетворяющей потребностям внеурочной деятельностью;</li> <li>- 80 % учащихся школы включены в исследовательскую и проектную деятельность;</li> <li>- не менее 50 % родителей (законных представителей) включены в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.).</li> </ul>
Сведения о разработчиках	Административная команда МОУ «СОШ №8»: директор, заместители директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги-психологи, социальный педагог
Период реализации	Программа развития МОУ «СОШ № 8» реализуется с 01.12.2024г. по 30.11.2029г. Срок реализации – 5 лет.
Этапы реализации Программы развития	<p>I этап – подготовительный (декабрь 2024 – август 2025): анализ состояния образовательного процесса, условий функционирования школы. Определение стратегии и тактики развития школы. Подготовка локальных актов, необходимого программно-методического обеспечения.</p> <p>II этап – реализации (сентябрь 2025 – май 2029): реализация мероприятий дорожной карты Программы развития, промежуточный мониторинг, корректировка проектов.</p>

	<p>III этап–обобщающий (июнь 2025 –ноябрь 2029): подведение итогов, определение перспектив. Постановка новых стратегических задач развития школы.</p>
<p>I этап – подготовительный (декабрь 2024 – август 2025)</p>	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ состояния учебно-воспитательного процесса;</li> <li>- информационно-просветительская работа среди педагогической и родительской общественности с целью подготовки к изменениям в образовательной деятельности школы;</li> <li>- подготовка локальных актов;</li> <li>- разработка методического обеспечения деятельности школы для реализации магистральных направлений и создания ключевых условий реализации Программы;</li> <li>- определение стратегии тактики развития школы.</li> </ul>
<p>II этап – реализация (сентябрь 2025 – май 2029)</p>	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация мероприятий дорожной карты программы развития;</li> <li>- корректировка решений в сфере управления образовательной деятельности;</li> <li>- совершенствование механизмов реализации программы развития;</li> <li>- достижение школой уровня соответствия статусу «Школа Минпросвещения России» не ниже высокого.</li> </ul>
<p>III этап – обобщающий (июнь 2025 –ноябрь 2029)</p>	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отработка и интерпретация данных за 5 лет;</li> <li>-соотнесение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами;</li> <li>- определение перспектив и путей дальнейшего развития.</li> </ul>
<p>Порядок финансирования Программы развития</p>	<p>Реализация настоящей Программы предполагается за счет бюджетного финансирования; привлечения инвестиций для развития образовательного учреждения;</p>
<p>Контроль реализации</p>	<p>Общий контроль исполнения Программы развития школы осуществляет директор и Педагогический совет МОУ«СОШ №8». Текущий контроль и координацию работы школы по программе развития осуществляет директор, по проектам – курирующие его заместители директора. Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей (количественных, качественных) работы школы, которые рассматриваются как целевые значения, достижение которых выполняется до 2029 года. Педагогический совет имеет право пересматривать показатели на основе мотивационных представлений администрации школы. Результаты ежегодно обсуждаются на августовском педагогическом совете</p>

## 1. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
<b>Основные сведения об ОО</b>	
Полное и сокращенное (при наличии) наименование ОО в соответствии с Уставом ОО	муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8» (МОУ «СОШ №8»)
Дата создания (основания) ОО	1 сентября 1975г.
ИНН	4633009537
Информация об учредителе ОО	Администрация города Железногорска в лице Управления образования Администрации города Железногорска
Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии	Лицензия на осуществление образовательной деятельности, регистрационный номер 2660 от 20.12.2016г., серия 46Л 01 № 0000822, бессрочная, выдана Комитетом образования и науки Курской области. Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 20.12.2016г. № 2660, серия 46 П 01 № 0001414.
Информацию о месте нахождения ОО (юридический и фактический адрес)	307170, Курская область, г. Железногорск, ул. Курская, д.68
Контакты: телефон ОО, адрес электронной почты ОО, адрес официального сайта ОО в сети «Интернет»	8(47148)3-14-76 <a href="mailto:ouu8.obr46@yandex.ru">ouu8.obr46@yandex.ru</a> <a href="https://edufe8.gosuslugi.ru/">https://edufe8.gosuslugi.ru/</a>
<b>Сведения об обучающихся</b>	
Общее количество обучающихся	На 01.09.2024 – 918 человек
Общее количество классов	38 (из них 1 класс для детей с ОВЗ, программа 7.2.)
Количество классов/обучающихся на уровне начального общего образования	15 классов/363 обучающихся
Количество классов/обучающихся на уровне основного общего образования	21 класс/509 обучающихся (из них 1 класс/13 обучающихся с ОВЗ)
Количество классов/обучающихся на уровне среднего общего образования	2 класса/46 обучающихся
Количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов	В МОУ «СОШ №8» обучается 8 детей-инвалидов, из них 1 человек согласно заключению ВК и заявлению родителей обучается на дому, 7 детей учатся в обычных классах. Детей с ограниченными возможностями здоровья 13 человек (13 - дети с ЗПР).

## Краткая характеристика организационно-педагогических условий

<p>Структура ОО, управление ОО</p>	<p>Управление МОУ «СОШ №8» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Административное управление школой осуществляет директор.</p> <p>В основу управления положена трехуровневая структура:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уровень стратегического управления. Единоличным исполнительным органом школы является директор. В школе сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет родителей, Совет обучающихся.</li> <li>2. Уровень тактического управления – уровень заместителей директора.</li> <li>3. Уровень оперативного управления - уровень учителей, в том числе функционирование методического совета, школьных методических объединений, временных творческих групп.</li> </ol>
<p>Сведения о реализуемых образовательных программах</p>	<p>В МОУ «СОШ №8» реализуются основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования; адаптированные основные образовательные программы (при необходимости); программы дополнительного образования детей</p>
<p>Используемые образовательные технологии</p>	<p>В образовательном пространстве школы реализуются следующие образовательные технологии: педагогика сотрудничества, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология дифференцированного обучения, коллективная система обучения, разноуровневое обучение, здоровьесберегающие технологии, информационно - коммуникативные технологии, технология игровых методов, технология развития критического мышления.</p>
<p>Материально-технические условия</p>	<p>Здание МОУ «СОШ №8», набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся соответствуют действующим нормативам и обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса. Материально-техническая база учреждения укомплектована, пополняется новым оборудованием. Все кабинеты школы оборудованы компьютерами и проекторами. В 16 кабинетах установлены интерактивные доски. В школе имеется 2 компьютерных класса. На базе этих кабинетов проходит не только изучение информатики, но и</p>

	<p>преподавание других предметов, онлайн-олимпиады, внеклассная работа.</p> <p>Школа оснащена следующим электронным оборудованием: МФУ-42, сканеры-13, проекторы-35, пульта системы тестирования-32, документ камеры-1, графические планшеты-5, компьютеры-70, нетбука, ноутбуки-54, принтеры-27.</p> <p>Ежегодно приобретается новая мебель для кабинетов.</p> <p>В учебном здании работает столовая, которая обеспечивает горячим питанием детей на 100%. Столовая рассчитана на 150 мест, обслуживает не менее 900 учащихся. В 2017 г. столовая оснащена современным технологическим оборудованием. В 2018 году проведен частичный ремонт школьной столовой. В школе имеются два спортивных зала, которые оснащены различными снарядами для занятий тяжелой атлетикой, актовый зал.</p> <p>Есть медицинский кабинет, оснащенный всем необходимым медицинским оборудованием.</p> <p>На территории школьного двора имеется стадион, установлены спортивные снаряды. Разбиты цветочные клумбы.</p> <p>Образовательное учреждение обеспечивает открытость и доступность информации о школе, информирование общественности, родителей не только через информационные стенды, но и через сайт школы.</p>
Сведения о режиме деятельности	<p>Организация учебного процесса регламентируется календарным учебным графиком, учебными планами, расписанием занятий, локальными нормативными актами. Школа работает в режиме пятидневной учебной недели для обучающихся 1-11 классов. Годовой календарный график состоит из четырех учебных периодов. В течение года между учебными периодами установлены каникулы. Обучение ведется в одну смену.</p> <p>Продолжительность урока составляет 40 минут. Начало учебного дня в 8:30. Продолжительность перемен–15-20 минут.</p>
Сведения о работниках ОО	<p>Всего работников -82</p> <p>Педагогических работников–60</p> <p>Учителей – 52</p> <p>Педагог – психолог -2</p> <p>Учитель логопед – 1</p> <p>Социальный педагог–1</p> <p>Высшая КК – 10</p> <p>Первая КК –19</p> <p>Соответствие занимаемой должности - 20</p> <p>Без категории -3 (молодые специалисты)</p> <p>Педагоги, имеющие ведомственные награды - 17</p> <p>Выпускники школы – работники ОО – 16</p>

	Молодые специалисты -3
<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<p>Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» основана, как советская средняя школа в 1975 году. Основной деятельностью школы является образовательная деятельность. Первый выпуск 10 класса школа сделала в 1976 г. В 1980г. Школа приступила к обучению детей 6-летнего возраста. В 1995 году была организована тесная связь с ВУЗами Курской области (тесное сотрудничество с РОСИ), в школе осуществляется обучение по программе «Экология и диалектика». В 1997 году открывается юридический класс с углубленным изучением истории и обществознания, осуществляется довузовская подготовка. В 2000 году открывается класс кадетов - пожарных спасателей МЧС на уровне среднего общего образования. С 2002 года школа имеет статус Муниципальной общеобразовательной школы. В 2010 году в числе первых школ, которые ввели электронный журнал. В 2016 году открыт класс кадетов – пожарных спасателей МЧС на уровне основного общего образования (7 «Б» класс). Пятого декабря 2017 года открыт класс юнармейцев.</p>
	<p>Особенность школы – это ее традиции, которые из года в год передаются поколениями. Это связь с выпускниками школы (вечера встречи, празднование юбилеев школы, ученические династии, помощь выпускников школе). Часть педагогического коллектива – это выпускники школы. Коллектив и выпускники никогда не забывают педагогов школы, ушедших на заслуженный отдых. В окончании учебного года проходит праздник «Ура, каникулы», на котором чествуют самых талантливых, одаренных, умных, спортивных учащихся школы.</p> <p>Миссия школы - обеспечение равного доступа к получению образования и создание необходимых условий для достижения успеха всеми без исключения детьми, независимо от их индивидуальных особенностей, психических и физических возможностей. Школа ориентирована на обучение, воспитание и развитие обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания адаптивной педагогической системы.</p> <p>МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» является одной из наиболее крупных в городе. Обучение в школе организовано в одну смену. Контингент учащихся школы составляет 918 человек.</p>

За последние пять лет наметилась тенденция к увеличению числа учащихся, так как педагогический коллектив пользуется заслуженным авторитетом в городе, а результаты работы это подтверждают. Социальный паспорт школы выглядит таким образом: 143- многодетных семей, 5- малообеспеченных семей, 2- неблагополучных семей, 6- семей с опекаемыми.

На протяжении многих лет воспитанники детских садов № 14, № 15, № 16, № 18 становятся учениками школы, что является результатом тесного сотрудничества воспитателей и учителей начальной школы. Организация пробных занятий, педагогические консилиумы, консультации логопеда и психолога помогают будущим ученикам лучше адаптироваться к школе.

МОУ «СОШ №8» является центром культуры, спорта и досуга обучающихся, проживающих в микрорайоне школы. В нашей школе представлен широкий спектр образовательных услуг и программ дополнительного образования высокого уровня, ведётся пропаганда здорового образа жизни, созданы безопасные условия функционирования ОО, проводятся многочисленные и разнонаправленные культурно-развлекательные мероприятия.

Расположение детской городской библиотеки «Золотой ключик», ЦДТ, детской школы народных промыслов «Артель» и краеведческого музея вблизи школы выгодно влияет на организацию воспитательной работы с учащимися. Проведение классных часов, бесед, встреч, интеллектуальных игр, конкурсов, экскурсий работниками этих учреждений помогают разнообразить формы воспитательной работы.

Учащиеся школы имеют возможность посещения выставок, мастер-классов, которые организует краеведческий музей. Около 10% обучающихся посещают детскую школу народных промыслов «Артель»

На базе школы работают кружки: «Умелые ручки», «Делаем сами», «В гостях у сказки», «Рукодельница», «Фантазия», «Юные инспектора движения», «Дружина юных пожарных», «Волейбол». Часть ребят занимается в Клубе любителей спорта.

Тесный контакт установлен с ОДН и КДН. Сотрудниками этих ведомств проводятся рейды, профилактические беседы с подростками, их родителями, а также являются членами школьного Совета профилактики.

Вблизи образовательного учреждения находится Центр социальной помощи семье и детям, волонтерская помощь которым оказывается регулярно обучающимися школы.

<p><b>Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года</b></p>	<p>В рамках сетевого взаимодействия на базе школы работают творческие объединения и спортивные секции организаций дополнительного образования детей и спортивных школ.</p> <p><b>2022-2023 учебный год</b></p> <p>Квиз-игра «Символы России», посвященная Дню Государственного флага России. Старшая вожатая Зайцева Е.Л.(благодарность ЦМ) Городская молодежная акция, посвященная Дню Государственного флага России. Учитель истории Толкачева С.В.(благодарность ЦМ) Городской турнир по стритболу, посвященный Дню солидарности по борьбе с терроризмом. 3 место. Учитель физической культуры Ширкунов О.Ю Дискуссионная площадка ко Дню отца в Курской области «Современный отец – пример для подражания или данность?» Учитель истории Толкачева С.В. Городская интеллектуально-познавательная игра «Мой Железногорск» 1 место, учитель истории Толкачева С.В. 2 место, зам дир. УВР Мамонтова О.А. Открытый турнир по баскетболу среди (юношей 2005г.р. и моложе), в честь 65-летия города Железногорска. 3 место. Учитель физической культуры Ширкунов О.Ю. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе для учеников 1-9 классов 9 победителей, 15 участников. Учитель русского языка и литературы Фоменко Э.В. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов 3 победителя Учитель географии Виноградова Н.В. Соревнования по легкоатлетическому кроссу в зачет городской Спартакиады обучающихся 6 победителей. Учитель физической культуры Ширкунов О.Ю. Городская конкурсно-познавательная игра «Сергий Радонежский – великий русский святой» в номинации «За верность наследию светильника Земли</p>
---	---

	<p>русской»  1 место, учитель истории Толкачева С.В.  Конкурс на лучшее проведение недели по профилактике экстремизма в молодежной среде «Единство многообразия»  1 место. Педагоги-психологи Трутаева Л.В., Ключникова Т.И.  Территориальный этап областного конкурса детско-юношеского творчества по противопожарной и аварийно-спасательной тематике «Неопалимая Купина».  3 место, педагог одо Карпушина Т.И.  Открытое Первенство города по баскетболу среди юношей, посвященное Дню народного единства.  3 место. Учитель физической культуры Ширкунов О.Ю.  Городской конкурс «Лидер XXI века», посвященный Дню рождения ДОО «Родник» г. Железногорска  1, 3 место, старшая вожатая Зайцева Е.Л.  Городской конкурс «Расправь крылья» среди молодежных представительств ОУ г. Железногорска  2 место, старшая вожатая Зайцева Е.Л.  Городская художественно-творческая игра «Мы в России живём»  Номинация «Креативность и художественное творчество»  1 место, учитель музыки Павлова Д.С.  XIX Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»  3 место, учитель ИЗО Рыжкова Е.М.  Городское массовое мероприятие «Конкурс художественного творчества «Русь православная»  7 победителей и призёров, учитель технологии Каменева Н.И.  V городской конкурс «Город права»  1, 2 место, учитель истории Рябенко Е.М.  Спортивное многоборье муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»  1, 2 место, учитель физической культуры Головенкова О.И.  Открытые соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях по виду «залинг» среди обучающихся ОО г. Железногорска Курской области  1 место, педагог-организатор Киселёв А.Н.</p>
--	--

	<p>Территориальный этап областного массового мероприятия «Выставка-конкурс творческих работ «Природа и мы» 1, 3 место Максимова Е.А.</p> <p>Турнир по баскетболу среди юношей, посвященный Дню защитника Отечества 1 место. Учитель физической культуры Ширкунов О.Ю.</p> <p>Городская игра «Зимние забавы -2023» среди членов ДОО ОУ 3 место, вожатая Павлова У.М.</p> <p>Городской конкурс «Расправь крылья» среди молодежных представительств ОУ города Железногорска 2 место, старшая вожатая Зайцева Е.Л.</p> <p>Конкурс на лучшую военно-историческую площадку в номинации «Видеоролик» 1 место, старшая вожатая Зайцева Е.Л.</p> <p>Открытые соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях среди обучающихся ОО города Железногорска. 1, 2 место, педагог-организатор Киселев А.Н.</p> <p>Городской конкурс-выставка детского технического творчества среди обучающихся ОО 3 место, учитель технологии Олейник С.А.</p> <p>Городской этап областного массового мероприятия «Операция «Покормите птиц зимой» 3 место, учитель начальных классов Полехина Ж.Н.</p> <p>Конкурс презентаций «Моя будущая профессия» в номинации «Моя профессия- профессия будущего» 1,2,3 место</p> <p>Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика» муниципальный этап Победитель, учитель русского языка Фоменко Э.В.</p> <p>Конкурс на лучшее проведение недели по профилактике экстремизма в молодежной среде «Единство многообразия» Победители, педагоги -психологи</p> <p>Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» (региональный этап) Региональный веб-квест «Сохраняя культурное наследие народа» Номинация «Игрушка на века» 2 место, учитель ин.языка Головач Т.С.</p> <p>Муниципальный этап областного конкурса «Безопасное колесо – 2023» этап ОБЖ, этап «Фигурное вождение велосипеда» 1, 2 место, педагог-организатор Киселев А.Н.</p>
--	---

Городское массовое мероприятие «Конкурс декоративно-прикладного творчества»  
9 победители и призёры, учитель технологии Каменева Н.И.

Региональный веб-квест «Сохраняя культурное наследие народа» номинация «Танцуют все»  
2 место, Головач Т.С.

Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» в 2022-2023 учебном году  
(Личный зачет в легкоатлетическом многоборье)  
22 призеры и победители, учителя физ.культуры

Всероссийская акция «Прогулки по России»  
3 место, старшая возатая Зайцева Е.Л.

«Смотр строя и песни» муниципальный этап.  
1, 2 место Киселёв А.Н, Карпушина Т.И.

Летний фестиваль ВФСК «ГТО»  
1 место, учитель физ.культуры Ширкунова О.Ю.

Гран- При областного фестиваля «Школьная весна Соловьиного края»

**Конкурсы проф. мастерства**

Гавриленко Е.С., учитель английского языка  
Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Нескучный урок»  
Педагогическое сообщество «Урок .РФ» № 22-570216  
Виноградова Н.В., учитель географии.  
Всероссийский конкурс « Я – учитель» Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для педагогов  
Китаева Е.М., педагог-логопед.

Профессиональный конкурс «Призвание» территориальных организаций Железнодорожной территориальной организации Курской областной организации Общероссийского Профсоюза образования  
Китаева Е.М., педагог-логопед.

-V Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» (опубликован материал «Корень слова. Образование однокоренных слов»)  
-Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель – 2022»  
Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»

2 м

Финалист Головач Т.С.Городской фестиваль «Шаг в будущее» среди обучающихся и педагогов ОО города Железногорска Курской области(Пр № 1-248 от 21.04.23) тема «Ученик-наставник-ученик»

### **Обобщение опыта работы**

Китаева Елена Михайловна. В рамках курсов повышения квалификации .Региональный уровень.

Мастер-класс «Дифференциация звуков Р-Л у обучающихся с ФН на занятиях учителя-логопеда

Ключникова Татьяна Ивановна. В рамках курсов повышения квалификации. Региональный уровень.

Мастер-класс «Тепло семьи» с педагогами психологами Курской области «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса»

Трутаева Любовь Владимировна. В рамках курсов повышения квалификации. Региональный уровень.

Мастер-класс «Профилактика раннего проблемного (отклоняющегося) поведения в классах ОВЗ методами музыкотерапии «Музыка чувств» с педагогами психологами Курской области «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса»

Китаева Елена Михайловна. В рамках курсов повышения квалификации. Региональный уровень.

Обобщение опыта работы «Преимственность работы учителя-логопеда и учителя русского языка и литературы по развитию связной речи обучающихся с ОВЗ с учетом обновленного ФГОС ОО» 20.06.23

Городской турнир по стритболу, посвященный Дню солидарности по борьбе с терроризмом III м

Городской творческий конкурс «Земляки», посвященный Дню города. Номинация «Интерактивная презентация» Пм

Городской творческий конкурс «Земляки», посвященный Дню города. Номинация «Интерактивная презентация» Им

Городская интеллектуально-познавательная игра «Мой Железногорск» Им команда

Городской творческий конкурс «Земляки», посвященный Дню города. Номинация «Фотоколлаж» Им Пм Пм

Номинация «Презентация» Им команда

Номинация «Интерактивная презентация» Пм

Соревнования по легкоатлетическому кроссу (в рамках Спартакиады школьных спортивных клубов ОО г.Железногорска)

1, 2, 3 места

Городские соревнования по пешеходному туризму «Туриада – 2023», посвященных Международному дню туризма, в рамках муниципального этапа региональных соревнований «Школа безопасности» среди команд ОО I м, II м, III м.

**2023-2024 учебный год**

Городской фотоконкурс «Краски моего лета» 3-1 места

Городские лично-командные соревнования по пешеходному туризму «Туриада -2023», 1,2,3 место

I этап областного смотра-конкурса на лучший кабинет ОБЖ среди ОО - I место

Муниципальный этап областного конкурса детско-юношеского творчества по противопожарной и аварийно-спасательной тематике «Неопалимая Купина» I м, 2-II м

победители Всероссийский конкурс обучающихся «Мой вклад в Величие России – 2023» (осень)

Итоговый конкурс «Я-волонтер» среди волонтеров и молодежных представительств города Железнодорожска  
Номинация «Мои добрые дела» I м .Номинация «Добровольческое объединение» I м

Фестиваль ЗОЖ «Здоровым быть модно»

Номинация «Видеоролик» I м

Интеллектуально-познавательная игра «Знай наших!», посвященная 30-летию со Дня принятия Конституции РФ I м

Конкурс художественного творчества «Русь православная» 3-II м, III м

Чемпионат школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» I м

Областной конкурс «Лучший юнармейский отряд Соловьиного края» финалист

Муниципальный этап областного конкурса «Юнармеец года» номинация «Творческая активность» победитель

Региональный этап областного конкурса «Юнармеец года» номинация «Творческая активность» участник, полуфиналист

Региональный дистанционный конкурс научно-исследовательских работ «Математика без границ» призеры

МЭ Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» III м

МЭ Зимнего фестиваля ВФСК «ГТО» I м

	<p>Городская интеллектуально-познавательная игра «Дни воинской славы России» I м</p> <p>Творческий конкурс «Воинская слава России» 2-I м, 2- II м, 2- III м</p> <p>Военно-спортивные сборы в центре военно-патриотической подготовки «Авангард»</p> <p>Победители и призёры: этап «Разборка и сборка АК -74» этап «Применение средств индивидуальной защиты» этап «Стрельба из пистолетов Макарова»</p> <p>Городской конкурс по безопасности дорожного движения «Город- наш дом, в нем по правилам живем» III м</p> <p>Городской конкурс детского творчества «Жемчужина КМА» номинация «Наш МГОК – наша гордость!» побед номинация «Мир профессий МГОКа» призер</p> <p>Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»</p> <p>Областной фестиваль «Детство без границ»</p> <p>Конкурс детских игровых коллективов номинация «Полезная затея» I м</p> <p>Областной фестиваль «Детство без границ»</p> <p>Конкурс юных краеведов номинация «Сказочная карта Курского края» II м</p> <p>Областной конкурс детско-юношеского творчества по противопожарной и аварийно-спасательной тематике «Неопалимая Купина» II м</p> <p>XIX городской экологический слет «Юные друзья природы» Этап «Фауна» II м</p> <p>Региональный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Победа» участ.</p> <p>Обобщение опыта работы</p> <p>Каменева Н.И. Использование методов проектов на уроках технологии. Функциональная грамотность Августовское совещание</p> <p>Китаева Елена Михайловна Презентация опыта «Звук И. Буква И. Звук У. Буква У. Дифференциация И-У» В рамках курсов повышения квалификации</p> <p>Литвишко Татьяна Ивановна Презентация опыта «Организация совместной работы социального педагога и общественного воспитателя в системе образования В рамках курсов повышения квалификации</p> <p>Семинары</p> <p>Иванова Ольга Сергеевна</p>
--	---

	<p>Шумакова Ольга Андреевна          III региональный форум «Наставничество в образовании» ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования»</p> <p style="text-align: center;">Конкурсы проф. мастерства</p> <p style="text-align: center;">Китаева Е.М.</p> <p>-Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель - 2023»</p> <p>-Региональный конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок с применением электронного обучения и ДОТ»</p> <p style="text-align: center;">Ключникова Т.И.</p> <p>Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Педагог-психолог»  <b>2024-2025</b>          учебный год</p> <p style="text-align: center;">Региональный этап Всероссийских спортивных игр «Президентские спортивные игры», 1 место (4), 2 место, 3 место (2)</p> <p>Учителя физкультуры</p> <p style="text-align: center;">Городской конкурс флористики ландшафтного дизайна «Цветочный карнавал» 1,2,3 места. Учитель технологии Каменева Н.И.</p> <p style="text-align: center;">Городской конкурс «Земляки», 1 место (4) Учитель русского языка Рогожкина И.А, соц педагог Литвишко Т.И.</p> <p style="text-align: center;">Муниц этап конкурса «Здоровьесберегающая школа» 3 место, учитель физкультуры Головенкова О.И.</p> <p style="text-align: center;">Городской конкурс «Фестиваль национальных культур Я,ты,он,она-вместе дружная семья» 1 место, советник по воспитанию Михайлова А.Р.</p> <p style="text-align: center;">Онлайн –участник. Всероссийский Форум классных руководителей Мамонтова О.А.</p> <p style="text-align: center;">Областной чемпионат «Первая помощь» , отряд юнармии Литвишко Т.И.</p> <p style="text-align: center;">Городской конкурс «Мы едины», 2 место, тьютор Мамонтова О.А.</p> <p style="text-align: center;">Городской конкурс «Здоровый Я», 1 место, 3 место (4)</p> <p style="text-align: center;">Городской квест «Мир флоры и фауны» 1 место (рук Ключникова Т.И.), учителя начальных классов</p> <p style="text-align: center;">Городской конкурс «Я волонтер». 1 место (4)</p> <p style="text-align: center;">Городской конкурс «Русь православная», призёры (2). Учитель технологии Каменева Н.И.</p> <p style="text-align: center;">Городской конкурс «Осень краса» 1 место (2). 3 место (2)</p>
--	--

	<p>Городские соревнования «Мама,папа и я»  Городской конкурс «Стиль жизни-здоровье»  Молякова Е.А.</p> <p>Обобщение опыта работы  «Патриотическое воспитание» Выступление на  ФКР в г.Рязань Литвишко Т.И.</p> <p>«Практическая деятельность классного  руководителя во взаимодействии с родителями»  Выступление на курсах. Региональный  уровень.Мамонтова О.А.</p> <p>Выступление на городском форуме  «Рождественские чтения» «Связь времён и поколений»  Литвишко Т.И.</p>
--	---

## 1. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

1.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

Администрация МОУ «СОШ №8» провела самодиагностику с помощью Сервиса самодиагностики общеобразовательных организаций в целях выявления дефицитов в образовательном учреждении на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» для определения и фиксации уровня вхождения в проект. По результатам диагностики определено исходное состояние школы как высокий уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» (185 баллов). Уровень включает в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации

На среднем уровне Школа находится по таким магистральным направлениям как «Знание», «Воспитание», «Здоровье», «Профорентация». На высоком уровне развиты такие магистральные направления как «Учитель. Школьная команда», «Школьный климат», «Творчество» «Образовательная среда». Выявленные недостатки в ходе самодиагностики являются причиной недостаточной работы по некоторым направлениям работы.

*По магистральному направлению «Знание»* получено 42 баллов, максимальный показатель 53 балла, из чего следует, что образовательная организация достигла среднего уровня.

МОУ «СОШ №8» испытывает дефициты по показателям «Школы Министерства просвещения России»:

1. Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (обучающиеся школы участвуют только на уровне муниципального и регионального этапа олимпиады).
2. Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным и адаптированным образовательным программам (не разработаны адаптированные дополнительные общеобразовательные программы).
3. Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования (оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью).

4. Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года) (Не менее 50% педагогических работников прошли обучение).

**По магистральному направлению «Здоровье»** получено 17 баллов, максимальный балл 22, из чего следует, что образовательная организация достигла среднего уровня. Школа испытывает дефициты по показателям:

1. Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта) (в школе от 1 до 4 видов спорта в ШСК).
2. Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия (от 20% до 29% обучающихся постоянно посещают занятия).
3. Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года (от 10 до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением).

**По магистральному направлению «Творчество»** получено 27 баллов, максимальный балл 29, из чего следует, что образовательная организация достигла высокого уровня. Школа испытывает дефициты по показателям:

1. Реализация дополнительных общеобразовательных программ (программы разработаны и реализуются по 4 направлениям).
2. Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиациентр (телевидение, газета, журнал) и др.) (в школе организованы 3 творческих объединения: театр, хор, выпускается газета).

**По магистральному направлению «Воспитание»** получено 20 баллов, максимальный балл 22, из чего следует, что образовательная организация достигла высокого уровня. Школа испытывает дефициты по показателям «Школы Министерства просвещения России»:

1. Реализация программ краеведения и школьного туризма (реализуется 1 программа школьного туризма).
2. Наличие школьных военно-патриотических клубов (отсутствует).

**По магистральному направлению «Профориентация»** получено 14 баллов, максимальный балл 14, из чего следует, что образовательная организация достигла высокого уровня. Школа не испытывает дефициты по показателям.

**По магистральному направлению «Школьная команда»** получено 24 баллов, максимальный балл 32, из чего следует, что образовательная организация достигла среднего уровня. Школа испытывает дефициты по показателям:

1. Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные маршруты (от 5% до 9% учителей).
2. Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов.(наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне).
3. Участие педагогов в конкурсном движении (участие на региональном уровне).
4. Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года) ( не менее 50% педагогических работников).
5. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования) (за три последних года) (не менее 50% педагогических работников ).

*По магистральному направлению «Школьный климат»* получено 19 баллов, максимальный балл 19, из чего следует, что образовательная организация достигла высоко уровня. Школа не испытывает дефициты по показателям.

*По магистральному направлению «Образовательная среда»* получено 14 баллов, максимальный балл 19, из чего следует, что образовательная организация достигла среднего уровня. Школа испытывает дефициты по показателям «Школы Министерства просвещения России»:

1. Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ (100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа»).
2. Информационная образовательная платформа «Сферум» ( не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум»).

## 1.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

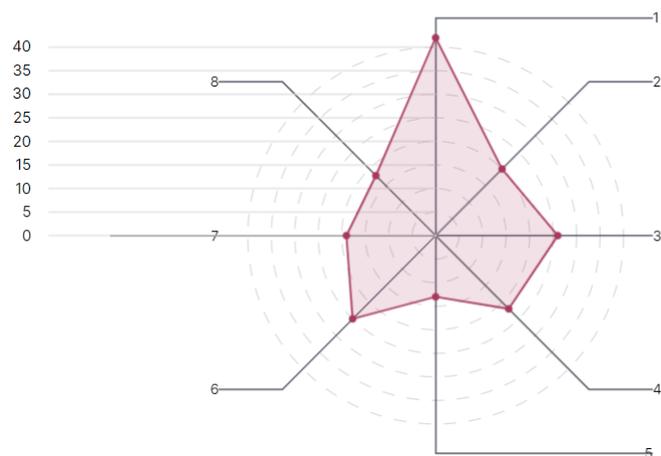


Ваш уровень

**Высокий**

Звездаграмма / График

Вы набрали  
**185 баллов**



### Легенда

■ Высокий

- 1: Магистральное направление «Знание»
- 2: Магистральное направление «Здоровье»
- 3: Магистральное направление «Творчество»
- 4: Магистральное направление «Воспитание»
- 5: Магистральное направление «Профорентация»
- 6: Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»
- 7: Ключевое условие «Школьный климат»
- 8: Ключевое условие «Образовательная среда»

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание 42 из 53 (средний уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности</li> <li>• 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и</li> </ul>	44 из 53 (средний уровень)

		<p>планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечено учебниками в полном объеме</li> <li>• Предусмотрено применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня</li> <li>• 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся</li> <li>• 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования</li> <li>• Предусмотрено планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)</li> <li>• Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов</li> <li>• Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов</li> <li>• Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании</li> </ul>	
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании</li> <li>• Обучающимся обеспечено не менее 5-9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью</li> <li>• Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников</li> <li>• Наличие победителей и (или) призеров муниципального и регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников</li> <li>• Осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ</li> <li>• Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)</li> <li>• Обеспечено полностью кадровое сопровождение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью</li> <li>• Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организована психолого-педагогическая диагностика по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов</li> <li>• Обеспечено участие обучающихся в региональном этапе ВсОШ</li> <li>• Создан школьный банк методов, приемов, технологий для успешной работы с детьми с ОВЗ.</li> <li>• Будут разработаны адаптированные дополнительные программы.</li> </ul>
--	--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечена информационная открытость, доступность информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)</li> <li>• Организация обеспечена учебниками в полном объеме</li> <li>• Созданы условия для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)</li> <li>• Транслируется опыт образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях</li> </ul>	<p>обеспечить трансляцию опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обучающиеся класса для детей с ОВЗ обеспечены учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами школы</li> <li>• 100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)</li> </ul>
2	Воспитание 20 из 22 (средний уровень)	В школе разработана и успешно реализуется программа воспитания школы (с учетом взаимодействия с Советом родителей), календарный план воспитательной работы. В фойе школы размещен стенд с государственной символикой.	22 из 22 (высокий уровень) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обновлена школьная символика (флаг школы, гимн школы, эмблема школы)</li> </ul>

		<p>Работает школьный медицентр: ежемесячно выпускается радиопередачи, в которых передаются все актуальные события работы школы.</p> <p>Создано и активно работает первичное отделение «Движение Первых», однако недостаточно активно идет реализация проекта «Орлята России».</p> <p>Работают профильные отряды: ЮИД, ДЮП, волонтеров, однако в школе отсутствует военно-патриотический клуб.</p> <p>В школе работает Совет старшеклассников. С 1 сентября 2022 года введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.</p> <p>Педагоги школы регулярно проходят курсы повышения квалификации в сфере воспитания.</p> <p>Реализуются программы по каждому из направлений (краеведение и школьный туризм), причем по одному из направлений более 1 программы)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечено участие школы в реализации проекта «Орлята России» (не менее 100 человек)</li> <li>• Открыт военно-патриотический клуб</li> <li>• Реализуется 2 программы краеведения и 1 программа школьного туризма</li> </ul>
3	Здоровье 17 из 22 (средний уровень)	<p>100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием</p> <p>В школе сформированы единые подходы к организации и контролю горячего питания (единое меню, родительский контроль).</p> <p>Активно ведется просветительская деятельность по здоровому образу жизни, регулярно проводятся акции и внеклассные мероприятия, направленные на профилактику табакокурения, наркомании. Разработана</p>	19 из 22 (средний уровень)

		<p>общешкольная программа работы по противодействию и профилактике вредных привычек</p> <p>В МОУ «СОШ № 8» имеется общешкольная программа здоровьесбережения и производится её полноценная реализация. Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств более 5 в год.</p> <p>30% и более обучающихся постоянно посещают занятия услуг в области физической культуры и спорта.</p> <p>Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне</p> <p>От 10 до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Увеличено количество обучающихся, принимающих участие в соревнованиях муниципального и регионального уровня</li> <li>• Организована информационно-просветительская работа с обучающимися и родителями от участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «ГТО», правилах и порядке процедуре сдачи ГТО</li> <li>• Увеличена доля обучающихся, получивших знак отличия ГТО</li> </ul>
4	Творчество 27 из 29 (высокий уровень)	<p>В МОУ «СОШ №8» реализуются дополнительные общеобразовательные программы по следующим направлениям: туристско-краеведческое, социально-гуманитарное, художественное, физкультурно-спортивное.</p> <p>Ученики школы принимают активное участие во</p>	29 из 29 (высокий уровень)

		<p>всероссийских конкурсах, фестивалях, олимпиадах, становясь победителями и призерами на региональном и федеральном уровнях.</p> <p>Работает школьный театр, школьный пресс-центр функционирует не в полную силу.</p> <p>Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями</p> <p>Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный хор, школьный медиациентр)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Будет создан школьный музей.</li> <li>• Создана система мотивирования/стимулирования организаторов и участников творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный хор, школьный медиациентр (радио, газета, журнал) и др.).</li> </ul>
5	Профориентация 14 из 14 (высокий уровень)	<p>Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ)</p> <p>Определен ответственный зам.директор за реализацию профориентационной деятельности</p> <p>Обучающиеся посещают экскурсии в организациях СПО и ВО</p> <p>В школе реализуется календарный план профориентационной работы. Для обучающихся с 1-11 класс проводятся</p>	<p>14 из 14 (высокий уровень)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сформирована рабочая группа педагогов, ориентированная на активизацию профориентационной деятельности в школе</li> </ul>

		тематические экскурсии профориентационной направленности на производство.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечено функционирование на базе школы профильного предпрофессионального класса за счет сетевого взаимодействия с СПО</li> <li>• Обеспечены условия прохождения обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих</li> </ul>
6	Учитель. Школьная команда 24 из 32 (средний уровень)	<p>В школе разработано единое штатное расписание. Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования. Разработаны Положение о наставничестве, Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда. Система нематериального стимулирования представлена выдвижением кандидатур на награждение государственными и ведомственными наградами.</p> <p>В школе работает методическая служба, 8 методических объединений. Все члены управленческой команды прошли диагностику профессиональных компетенций. Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны ИОМ, составила 8%.</p> <p>96% педагогов повысили квалификацию по программам из Федерального реестра.</p>	25 из 32 (средний уровень)

		<p>Ежегодно педагоги школы принимают участие в конкурсах профессионального мастерства «Мой лучший урок», «Лучший сайт педагога. ПЕДАГОГ.РУ», Всероссийские олимпиады по русскому языку "Хранители русского языка", тем не менее <i>педагоги слабо мотивированы на результативное участие в очных конкурсах.</i></p> <p>Повышение квалификации педагогов проходят регулярно в соответствии с графиком курсовой подготовки не менее 1 раза в 3 года, но <i>в связи с запросами государства на обеспечение технологического суверенитета страны учителям математики, физики, информатики, химии, биологии необходимо пройти курсы соответствующей направленности.</i></p> <p><i>Менее 50% педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повысился охват учителей диагностикой профессиональных компетенций. Разработаны ИОМ</li> <li>• Созданы условия для активного и результативного участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства</li> <li>• Обеспечено методическое сопровождение педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства</li> </ul> <p>Обеспечены условия для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведен мониторинг обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года.</li> </ul>
7	Школьный климат	В МОУ «СОШ №8» в соответствии со штатным	19 из 19 (высокий уровень)

	19 из 19 (высокий уровень)	<p>расписание работают 2 педагога-психолога, 1 социальный педагог, 1 учитель-логопед .</p> <p>Имеется отдельный кабинет педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом. В кабинете педагога-психолога имеются оборудованные зоны для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы.</p> <p>Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании – 90% и более.</p> <p>Разработаны локальные акты по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.</p> <p>Реализуется психолого-педагогическая программа оказания помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям).</p>	
--	----------------------------	--	--

8	<p>Образовательная среда 14 из 21 (средний уровень)</p>	<p>В школе имеется локальный акт, регламентирующие ограничения использования мобильных телефонов обучающимися.</p> <p>Школа подключена к высокоскоростному интернету с фильтрацией трафика, обеспечен беспроводной доступ к сети Интернет. Предоставлен безопасный доступ к информационно-коммуникационной сети Интернет.</p> <p>Образовательное учреждение зарегистрировано на платформе «Сферум», Имеется в наличии 2 кабинета информатики.</p> <p>100% педагогических работников включены в методические сообщества для обмена опытом и помощи молодым специалистам на базе ИКОП «Сферум».</p> <p>100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС. В 2021 году школа получила оборудование в рамках ЦОС.</p>	<p>15 из 21 (высокий уровень)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»</li> </ul>
---	---	---	--

### 1.3. Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	<p>В школе реализуется проектная и исследовательская деятельность.</p> <p>Отсутствуют выпускники 9 и 11 класса, не получившие документ об образовании.</p> <p>Объективность текущего и итогового контроля.</p> <p>Школа не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов, школ с низкими образовательными результатами.</p> <p>Разработана система мониторинга образовательных результатов.</p> <p>Результативность участия обучающихся в Региональных и всероссийских конкурсах.</p> <p>Участие во ВсОШ и наличие победителей и призеров на региональном и муниципальном уровнях.</p>	<p>Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию во ВсОШ</p>	<p>Высокая профессиональная компетентность педагогов.</p> <p>Решение образовательных потребностей через систему сетевого сотрудничества с учреждениями СПО, ВУЗами.</p> <p>Формирование интереса и мотивации у обучающихся к углубленному изучению предметов.</p>	<p>Слабая мотивация у части обучающихся и родителей к углубленному изучению отдельных предметов.</p> <p>Высокая педагогическая нагрузка, отсутствие свободного времени.</p> <p>Недостаток педагогов, в том числе недостаточное прибытие молодых специалистов.</p>

	Наличие учителя-логопеда, педагога-психолога, социального педагога для оказания помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью			
Воспитание	Использование педагогами современных педагогических технологий для решения задач воспитательной работы. Успешная реализация программы воспитания школы, в том числе для обучающихся с ОВЗ, календарного плана воспитательной работы. Активная работа Волонтерского отряда, Орлята России, Движение первых.  Организация летних тематических смен на площадке с дневным пребыванием.	Не функционирует военно-патриотический клуб. Реализуется 1 программа школьного туризма. Недостаточный уровень участия обучающихся в школьных объединениях.	Создание военно-патриотического клуба. Увеличение программ краеведения и школьного туризма. Привлечение социальных партнеров для решения воспитательных задач.	Низкая инициативность со стороны обучающихся и законных представителей. Отсутствие материально-технической базы для ведения школьного туризма и краеведения. Дефицит временных ресурсов учителя и ученика.
Здоровье	Все обучающиеся 1-4 классов, дети с ОВЗ обеспечены горячим питанием. Организация просветительской деятельности, мероприятий по ЗОЖ, профилактике	В массовых физкультурно-спортивных мероприятиях обучающиеся принимают участие на уровне города. Невысокий % обучающихся, получивших знаки отличия ГТО.	Увеличение процента охвата горячим питанием обучающихся 5-11 классов. Просветительская работа с обучающимися, законными представителями о необходимости здорового и	Недостаточная физическая подготовленность обучающихся, рост хронических заболеваний. Высокая внеурочная

	табакокурения,	Недостаточно	сбалансированного	занятость обучающихся
	наркомании, употребления алкоголя. Успешная реализация общешкольной программы здоровьесбережения. Организация учебного процесса в соответствии с действующими санитарными нормами	дополнительных помещений, ресурсов для организации спортивных секций.	питания. Увеличение количества обучающихся, принимающих участие в соревнованиях муниципального уровня. Увеличение доли обучающихся, получивших знаки отличия ГТО.	В учреждениях дополнительного образования (спортивные секции, клубы, бассейны и пр.). Проблема квалифицированных кадров (по различным видам спорта).
Творчество	В образовательной организации реализуются дополнительные общеобразовательные программы по следующим направлениям: туристско-краеведческое, социально-гуманитарное, естественно-научное, художественное, физкультурно-спортивное. Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на и региональном и всероссийском уровнях. Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ. Функционирование	Недостаточный уровень организации дополнительных общеобразовательных программ научно-технического направления. Выявлением и поддержкой талантливых детей занимаются не все педагоги. Недостаточная работа школьного медицентра.	Открытие дополнительных общеобразовательных программ технологического направления. Расширение спектра работы школьного медицентра. Повышение эффективности работы с одаренными и талантливыми детьми за счет возможностей сетевого партнерства.	Отсутствие квалифицированных педагогов для ведения технологических кружков. Отсутствиематериально-технической базы для открытия технологических кружков. Слабый интерес обучающихся к участию в различных конкурсах.

	школьного театра, вокального кружка, школьного музея, школьного радио, медиацентра.			
Профориентация	Реализация календарного плана профориентационной работы; курса внеурочной деятельности для обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее». Организация профессиональных проб в проекте «Билет в будущее» для обучающихся 6-9 классов. 100% обучающихся 6-11 классов охвачены программой «Россия-мои горизонты». Свыше 95% обучающихся – участники открытых уроков «Проектория». Регулярное посещение Дней открытых дверей в СПО и ВУЗах.	Низкий уровень участия в чемпионатах по профессиональному мастерству. Большая загруженность обучающихся и педагогов школы.	Реализация программы профориентационной работы. Организация сетевого взаимодействия с ВУЗами и СУЗами.	Отсутствие мотивации у обучающихся. Отсутствие опыта подготовки обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству. Загруженность педагогических работников. Неудовлетворение запросов сетевого взаимодействия.
Учитель. Школьная команда	В школе имеются методические объединения учителей и классных руководителей. Педагогические работник и управленческий состав	Невысокий процент использования педагогами инновационных технологий в воспитательном процессе. Профессиональное выгорание педагогов.	Диагностика творческих достижений педагогических работников. Заинтересованность части	Низкий уровень мотивации педагогов к повышению уровня профессиональных компетенций, участия в профессиональных

	<p>систематически проходят программы повышения квалификации.</p> <p>Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования.</p> <p>Используются единые подходы к штатному расписанию (наличие узких специалистов).</p> <p>Наличие в школе профессиональной команды педагогов, педагогов-наставников.</p>	<p>Снижение мотивационной составляющей педагогической деятельности.</p> <p>Низкая доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку в сфере воспитания, дополнительного образования.</p> <p>Низкая мотивация и малая доля педагогов, участвующих в очных профессиональных конкурсах на муниципальном уровне.</p>	<p>педагогического коллектива в определении дефицитов своей профессиональной деятельности.</p>	<p>конкурсах.</p> <p>Возрастной состав коллектива.</p> <p>Отсутствие опыта участия в профессиональных конкурсах.</p>
Школьный климат	<p>Наличие учителя-логопеда, педагога-психолога, социального педагога.</p> <p>Выстроена и реализуется система сопровождения детей и семей, нуждающихся в социально-психологической поддержке.</p>	<p>Отсутствие дефектолога.</p> <p>Недостаток помещений и материальных условий для формирования психологически благоприятного школьного пространства для учителей и учеников.</p>	<p>Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников за счет возможностей дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Создание зоны комфорта (отдыха) для педагогов</p>	<p>Отсутствие возможности для зонирования, формирования благоприятного школьного пространства.</p> <p>Высокий риск профессионального выгорания педагогических работников.</p>
Образовательная среда	<p>Наличие высокоскоростного интернета, единой локальной сети.</p> <p>100% учебных кабинетов оснащены АРМ учителя.</p> <p>Имеется компьютерный</p>	<p>Недостаточный уровень профессиональных компетенций части педагогических работников.</p> <p>Неиспользование возможностей ФГИС «Моя</p>	<p>Использование не менее 95% педагогами сервисов ФГИС «Моя школа», «Библиотека ЦОК» в образовательном процессе.</p> <p>Повышение уровня профессиональных</p>	<p>Затруднения в приобретении современного ИТ-оборудования за счет средств образовательной организации.</p> <p>Старение библиотечного</p>

	<p>класс, получено оборудование по ЦОС. Имеется официальный сайт, регистрация на госадресах.</p> <p>100% педагогических работников включены в методические сообщества для обмена опытом и помощи молодым специалистам на базе ИКОП «Сферум».</p> <p>Сформированы и действуют коллегиальные органы управления.</p>	<p>школа» в организации оценочной деятельности</p>	<p>компетенций педагогов за счет возможностей дистанционных образовательных платформ. Участие в грантовых конкурсах, привлечение внебюджетных средств.</p>	<p>фонда.</p>
--	---	--	--	---------------

## 2. Основные направления развития организации.

2.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Построение образовательного пространства школы, ориентированного на успех каждого обучающегося, предусматривает преемственность и согласованность всех, реализуемых образовательных программ и индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития, действий педагогов и родителей, развитие ребенка и коллектива в целом. Миссия школы выполнима при достижении цели программы: «Формирование и реализация модели современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступное и качественное образование, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей». Выполнение взаимозависимых задач обеспечит достижение цели программы.

Планируемые результаты	Возможные действия
<i>Знание</i>	

Реализация не менее 2-х профилей обучения или нескольких индивидуальных учебных планов	Организация адресной организационно-методической помощи педагогам в составлении и реализации учебных планов профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов, ИОМов
	Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению индивидуальных способностей и особенностей развития
	Проведение диагностики способностей, образовательных и профессиональных потребностей обучающихся в профильном обучении
	Проведение разъяснительной работы с обучающимися и родителями (законными представителями) о важности профильного обучения обучающихся в профессиональном самоопределении
	Включение в основную образовательную программу учебных планов различных профилей обучения в соответствии с требованиями ФГОС
	Обеспечение вариативности содержания образовательных программ, соответствующих образовательным потребностям и интересам обучающихся
Организовано углубленное изучение одного предмета не менее чем в одном классе в двух параллелях	Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся
	Проведение разъяснительной работы (индивидуальной, групповой) с обучающимися, родителями (законными представителями) о важности углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения
	Проведение самообследования ресурсных (материально-технических, информационных) условий для организации углубленного изучения отдельных предметов
	Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации по вопросам методики преподавания предмета на углубленном уровне
	Повышение мотивации учителя к преподаванию предмета на углубленном уровне, актуализация мер морального и материального стимулирования
	Создание системы работы с одарёнными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности
Разработан механизм подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении, в том числе разработана, внедрена система мотивирования обучающихся для их вовлечения в олимпиадное движение школьников	Создание системы мер морального стимулирования обучающихся, участвующих в олимпиадном движении
	Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа

Сформирован календарь образовательных активностей для обучающихся (мероприятия по подготовке к участию в олимпиадном движении, олимпиады различных уровней: от школьной до Всероссийской)	Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/региональном/заключительном этапе ВСОШ
Организована психолого-педагогическая диагностика по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов	Организация работы психолого-педагогической службы по работе с одаренными детьми
Создан школьный банк методов, приемов, технологий для успешной работы с детьми с ОВЗ, обеспечить трансляцию опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ	Организация работы ШМО по созданию электронного ресурса для работы с детьми с ОВЗ. Создание банка методов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью
Обучающиеся класса для детей с ОВЗ обеспечены учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами школы	Применение электронного учета библиотечного фонда
	Прогнозирование динамики контингента обучающихся, разработка перспективного плана закупки учебников
	Организация поиска и обмена учебниками с другими общеобразовательными организациями
	Обеспечение регулярного контроля своевременного оформления заказа на обеспечение общеобразовательной организации учебниками и учебными пособиями в полном объеме
	Разработка учителями школы специальных дидактических материалов для обучающихся с ОВЗ по нозологиям. Апробация материалов на базе школы
Оснащены ТСО отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Проведение анализа оснащенности образовательной организации специальными техническими средствами обучения индивидуального и коллективного пользования с целью выявления потребностей
	Осуществление своевременной подачи заявок на оснащение ТСО, автоматизированных рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью
	Закупка оборудования, необходимого для обучающихся класса с ОВЗ (при наличии такого). Оборудование отдельного класса для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (при необходимости)

100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	Обеспечение административного контроля за своевременным обучением педагогов на КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью
	Организация систематического повышения квалификации педагогов по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью
	Организация повышения квалификации по вопросу инклюзивного образования всех членов педагогического коллектива
<b><i>Здоровье</i></b>	
Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Школьные спортивные клубы", планирование мероприятий
	Обеспечение прохождения педагогами курсовой подготовки, профессиональной переподготовки; направление выпускников на целевое обучение
	Организация деятельности по проведению мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности
	Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и обучающимися по привлечению к посещению занятий физической культурой и спортом, в том числе посещению спортивных секций, школьных спортивных клубов
Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне	Организация детско-взрослой событийной общности
	Проведение мониторинга участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях
	Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях
	Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям
Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года до 30% .	Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»
	Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»
	Привлечение специалистов из других организаций для подготовки обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»

Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО

***Творчество***

Наличие технологических кружков на базе школы и/или в рамках сетевого взаимодействия

Кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий) для работы кружков технической и естественно-научной направленностей

Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме

Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования для организации работы кружков технологической и естественно-научной направленности

Организация разработки дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей

Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный хор, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)

Разработка/корректировка план внеурочной деятельности на основе методических рекомендаций Минпросвещения России

Обеспечение Штабом воспитательной работы диверсификации палитры школьных творческих объединений

Проведение мониторинговых исследований: ресурсных условий и материально-технических условий для организации школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.); интересов, склонностей, образовательных потребностей

обучающихся в функционировании школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.); создания техносферы школы, материально-технического обновления образовательной среды посредством рационального использования школьных пространств-зданий, помещений (классы, залы, коридоры и т.д.), территорий, модернизации учебных помещений; использования возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства для обучающихся, мест для занятий творчеством, самодеятельностью, осуществления любой другой деятельности

Привлечение обучающихся к участию в творческих объединениях (школьный театр, школьный музей, школьный хор, школьный медиацентр (, газета, журнал) и др.)

**Воспитание**

Реализация 2 программ краеведения и 1 программы школьного туризма	Организация работы по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных и др.)
	Использование для закупки туристического оборудования средств грантов, спонсорской помощи
	Интеграция туристско-краеведческой деятельности в программу воспитания общеобразовательной организации
	Организация систематического административного контроля реализации программ краеведения и школьного туризма в общеобразовательной организации
Открыт военно-патриотический клуб	Разработана нормативно правовая документация школьного военно-патриотического клуба (Устав, Положение, программа деятельности, план работы и др.)
	Определены приоритетные направления в работе школьного военно-патриотического клуба
	Назначен руководитель школьного военно-патриотического клуба
	Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства для организации работы военного-патриотического клуба

**Профориентация**

Наличие профильного предпрофессионального класса	Организация мониторинга по выявлению способностей, образовательных и профессиональных потребностей обучающихся в профильном обучении
	Проведение системной подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся
	Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся по определению дальнейшей образовательной траектории
	Создание системы информационного, научно-методического сопровождения работы по предпрофильной подготовке и предпрофессиональному самоопределению обучающихся
	Актуализация требований локального нормативного акта (Положение об организации профильного обучения)
	Обеспечение самоаудита ресурсных условий (материально-технических, кадровых, информационных и др.) для реализации профильного обучения в образовательной организации
	Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы

**Учитель. Школьная команда**

<p>Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой) не менее 80%</p>	<p>Проведение разъяснительной работы с педагогическими кадрами по порядку формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана в соответствии с распоряжением Минпросвещения России от 27.08.2021 № Р-201</p>
	<p>Разработка системы административных мер по организации проведения диагностических процедур, обеспечивающих выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и последующие действия по их ликвидации, предупреждению</p>
	<p>Разработка программы наставничества, в том числе реверсивного, организация «горизонтального» обучения педагогических работников</p>
	<p>Обеспечение самодиагностики профессиональных дефицитов на основании рефлексии профессиональной деятельности, на основе разработанного инструментария (анкета/чек-лист)</p>
	<p>Обеспечение проведения диагностики профессиональных дефицитов на основании результатов профессиональной деятельности (экспертный анализ результатов в области обучения, воспитания, развития обучающихся)</p>
<p>Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года) не менее 50%</p>	<p>Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года</p>
	<p>Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение информационно-разъяснительной работы с педагогами о значении воспитания</p>
	<p>Разработка плана мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой подготовки педагогов в сфере воспитания</p>
	<p>Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников в рамках по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования</p>
	<p>Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания</p>
	<p>Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогов плана обучения по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре</p>

Повышение квалификации 100% управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	Обеспечение прохождения диагностики управленческих компетенций в области управления процессами, ресурсами, кадрами, результатами, информацией всеми членами управленческой команды
	Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования региональных институтов развития образования/институтов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре
	Формирование перспективного плана повышения квалификации членов управленческой команды по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования
	Создание условий для обучения управленческих кадров в регулярном обучении по программам повышения квалификации
Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации	Проведение мониторинга обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года)
	Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение информационно-разъяснительной работы с учителями математики, физики, информатики, химии, биологии)
	Формирование перспективного плана повышения квалификации учителей математики, физики, информатики, химии, биологии, осуществляющих реализацию углубленного/профильного обучения, по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре
	Организация обучения учителей математики, физики, информатики, химии, биологии по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре
<b><i>Школьный климат</i></b>	
Наличие учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог	Организация переподготовки педагогического работника на специальность «учитель-дефектолог»
<b><i>Образовательная среда</i></b>	
Не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	Изучение методических рекомендаций, нормативных документов по использованию ФГИС «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ

	Разработка ЛА: «Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; «дорожной карты» по реализации мероприятий по подключению и использованию ФГИС «Моя школа»
	Осуществление анализа ресурсов школы: инфраструктура, материально-техническая база, кадры, методик, как основных компонентов для реализации образовательных программ
	Обеспечение курсовой подготовки педагогов по совершенствованию и развитию цифровых компетенций
	Оказание методической помощи педагогическим работникам, изучение педагогическими работниками Методических рекомендаций для педагогических работников по вопросам работы на платформе ФГИС «Моя школа»
	Обеспечение в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей возможности использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании
	Выработка системы контроля за временными нормами электронного обучения
Функционирование управляющего совета образовательной организации	Разработать и утвердить ЛА, регламентирующие деятельность управляющего совета
	Формирование управляющего совета в соответствии НП документами
	Обеспечение информированности о деятельности Управляющего Совета и обратной связи с общественностью
	Обеспечение отсутствия конфликта интересов, в том числе путем внесения необходимых изменений в ЛА Обеспечение отсутствия конфликта интересов, в том числе путем внесения необходимых изменений в ЛА

## 2.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Знание	1. Внедрить углубленное изучение математики во 2-8 классах	1. Открытие предпрофильного обучения в 8 классах. 2. Рост численности обучающихся и классов, охваченных углубленным изучением математики	Январь, 2025г.  Февраль-май 2025г.  Апрель-	Создание рабочей группы педагогических работников для разработки и реализации программ профильного обучения Предметная курсовая подготовка педагогов по выбранному профилю обучения. Заключение договора сетевого партнерства с ВУЗами Родительский	Собственные ресурсы	заместитель директора	100 %  1	Мониторинг, ВШК. Приказы, справки

				август, 2025 Май 2025	всеобуч по разъяснительной работе о важности углубленного изучения предметов, изучению запросов обучающихся и их родителей по выбору профиля обучения Родительский всеобуч по разъяснительной работы о важности углубленного изучения предметов, изучению запросов обучающихся и их родителей по выбору профиля обучения		20 1	
				сентябрь, 2025 г.	Родительский всеобуч по разъяснительной работы о важности углубленного изучения предметов, изучению запросов обучающихся и их родителей по выбору профиля обучения		2	
				Сентябрь, 2025	Семинар педагогов «Особенности профильного обучения в условиях реализации ФГОС основного общего образования».		1	
				ноябрь, 2025 г.	Педсовет по теме «Формирование универсальных учебных действий обучающихся в		1	
				Октябрь,				

					2026	системе профильного обучения» Создание банка методов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность профильного обучения. Тренинг по трансляции опыта педагогов по работе в профильных классах. Открытые уроки.			1	
					Апрель-май 2026 г.				1	
					Октябрь 2027г.				1	
					Декабрь 2027 март 2028 г.	Круглый стол «Интеграция профильного обучения в проектную деятельность»			2	
					Март, 2025	Диагностика и выявление высокомотивированных обучающихся Создание банка одаренных детей			1	
			Результативное участие обучающихся школы в муниципальном этапе ВсОШ	Рост численности обучающихся и классов, охваченных углубленным изучением предметов.	Апрель, 2025 Май 2025	Круглый стол по итогам работы школьного научного общества, а так же по теме «Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в		Заместитель директора по УВР.	20	
									1	
									1	

				Результативно е участие обучающихся школы в муниципально м этапе ВсОШ	<p>Июнь 2025</p> <p>Октябрь, 2025</p> <p>ноябрь 2025</p> <p>Март, 2025</p> <p>Март Апрель 2026</p> <p>Март, 2026</p>	<p>муниципальном/ региональном/заключ ительном этапе ВСОШ» Курсовая подготовка педагогов по особенностям работы с одаренными детьми Создание системы мер морального стимулирования обучающихся, участвующих в олимпиадном движении Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа. Участие обучающихся в научно-практической конференции Разработка программы работы с одаренными детьми «Шаги в науку» Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических</p>			6	1		1	1	35	1	1
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	--	---	---	----	---	---



			системы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, с инвалидностью	банк методов, приемов, технологий для успешной работы с детьми с ОВЗ, обеспечить трансляцию опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ. Обучающиеся класса для детей с ОВЗ обеспечены учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическим и материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами	Январь, 2027  Март, 2027  Январь, 2028  Апрель, 2029	материалов для обучающихся с ОВЗ Разработка дидактических материалов для обучающихся с ОВЗ 1-4 классов Разработка дидактических материалов для обучающихся с ОВЗ 5-9 классов Круглый стол «Эффективные методы и технологии в работе с детьми с ОВЗ» Семинар «Игровые технологии как средство развития детей с ОВЗ» Анализ дидактических материалов для детей с ОВЗ		ель директор а по УВР	10  10  1  1  1	
2	Воспитание	»	Реализация краеведения и создание военно-патриотического клуба	Функционирование военно-патриотического клуба.	Декабрь, 2024 Январь, 2025  Февраль, 2025	Радиопередача «Время Героев» Конкурс на лучшее название военно-патриотического клуба Встреча с ветеранами боевых действий и их	Собственные ресурсы, сетевое взаимодействие	Заместитель директора по УВР	1 1 1	

			Реализация программ дополнительного образования, в том числе краеведения и школьного туризма	Открытие краеведческого кружка	<p>Апрель, 2025</p> <p>Сентябрь, 2025</p> <p>Октябрь, 2025</p> <p>Декабрь, 2025</p> <p>Февраль, 2026</p> <p>Март, 2026</p> <p>Март, 2026</p>	<p>семьями</p> <p>Радиопередача «Нам этот мир завещано беречь!»</p> <p>Круглый стол рабочей группы по организации деятельности военно-патриотического клуба</p> <p>Конкурс стихов и рассказов о природе и культуре нашего края.</p> <p>Уроки мужества, посвященные памятным датам (3 декабря, 9 декабря)</p> <p>Встреча с ветеранами боевых действий и их семьями</p> <p>Курсовая подготовка педагогов для организации и реализации программ краеведения и школьного туризма, программы воспитания</p> <p>Педагогический совет</p> <p>Идеальная модель школы: от идеи к практике.</p> <p>Магистральные направления «Воспитание», «Творчество»,</p>			<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>28</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	
--	--	--	--	--------------------------------	--	--	--	--	---	--

					Апрель, 2026	«Профориентация». Уроки мужества, посвященные подвигам героев ВОВ			7	
					Июнь, 2026	Разработка нормативно правовой документации школьного военно-патриотического клуба			1	
					сентябрь, 2026	Открытие краеведческого кружка			1	
					сентябрь, 2026	Открытие военно-патриотического клуба			1	
					октябрь, 2026 г.	День Героев Отечества. Встречи (с приглашением родственников участников СВО)			1	
					декабрь, 2026	«Есть такая профессия – Родину защищать» (совместный просмотр художественного фильма с последующим обсуждением)			1	
					январь, 2027	Литературные вечера с чтением произведений о любви к родине			1	
					Март, 2027				1	

					Март, 2027	Педагогический совет «Ценности современного воспитания: проблемы, поиск, опыт»			1	
					Апрель- май, 2027	Патриотическая акция «Этот день Победы!»			1	
					Май, 2027	Конференция «Развитие детского движения: опыт и перспективы»			1	
					Сентябрь, 2027	Приобретение туристического оборудования			1	
						Викторина по произведениям литературы, посвященным патриотизму			1	
					Февраль, 2028	Проектная деятельность по истории своего края, оформление выставки			1	
					Март, 2028	Педагогический совет «Система воспитательной				
					Март, 2028				1	
									1	

					Май, 2028	работы в школе: пути развития» Патриотическая акция «Этот день Победы!»			1	
					Август, 2028	Заседания ШМО классных руководителей «Воспитывающее обучение: тесная связь обучения и воспитания»			2	
					Февраль, 2029	Турнир по военно-прикладным видам спорта			1	
					Март, 2029	Создание краеведческих альбомов или буклетов «Люблю тебя, мой край родной!»			3	
					Май, 2029	Патриотическая акция «Этот день Победы!»			1	
					Октябрь, 2029	Радиопередача «Путешествие по литературному Оренбургу»			1	
3	Здоровье		Увеличение количества обучающихся, принимающих участие в спортивных соревнованиях муниципального уровня	Призовые места в спортивных соревнованиях муниципального уровня Доля	Март, 2025	Заседание ШМО учителей начальных классов по разработке плана физкультурных и спортивных мероприятий, направленных на здоровьесбережение и подготовку	Собственные ресурсы, сетевое взаимодействие	Заместитель директора по УВР	1	Сводные итоги за 2025-2026 уч.год по результатам участия в муниципальных соревнованиях

			Увеличение доли обучающихся, получивших знак ГТО	обучающихся, получивших знак ГТО, 30% и более	<p>Февраль-март, 2025</p> <p>Февраль, 2025</p> <p>Апрель, 2025 (и далее ежегодно) Май, 2025</p> <p>Август-сентябрь, 2025</p>	<p>школьников к выполнению нормативов комплекса ГТО</p> <p>Проведение спортивных соревнований школьного уровня</p> <p>Заседание МО учителей физической культуры по разработке плана физкультурных и спортивных мероприятий, направленных на здоровьесбережение и подготовку школьников к выполнению нормативов комплекса ГТО</p> <p>Сдача ГТО на территории школы</p> <p>Родительский всеобуч «Здоровый ученик-здоровое будущее страны»</p> <p>Анализ основных характеристик состояния здоровья детей в школе. Выявление обучающихся специальной</p>			<p>3</p> <p>1</p> <p>30 %</p> <p>1</p> <p>1</p>	Итоговые протоколы за учебный год об участии в тестировании на знак ГТО
--	--	--	--	---	--	--	--	--	---	---

					Октябрь, 2025	медицинской группы. Формирование групп здоровья по показателям			1	
					Декабрь, 2025	Проведение агитлинейки «Будь готов к труду и обороне!»			1	
					Февраль, 2026	Заседание МО учителей по разработке плана по расширению спектра спортивных секций (волейбол, каратэ) в рамках работы школьного спортивного клуба			1	
					Март, 2026	Неделя просветительской работы о порядке участия во ВФСК «ГТО»			1	
					Март, 2026 и далее ежегодно	Заседание ШМО классных руководителей 5-11 классов по разработке плана физкультурных и спортивных мероприятий, направленных на здоровьесбережение и подготовку школьников к выполнению нормативов комплекса ГТО			28	
						Проведение классных			1	

					Октябрь, 2026	часов, разъяснительных бесед о ВФСК «ГТО» в школе «Всея страной сдаем ГТО!» Диагностики психологических характеристик обучающихся, связанных с показателями их здоровья			2	
					Ноябрь, 2026	Проведение спортивных соревнований школьного уровня			1	
					Декабрь, 2026	Радиопередача «Здоровье и активность» Линейка-фотосессия «Мы гордимся нашими спортсменами»			4	
					Ежегодно, февраль	Радиопередача «Спортивные достижения учащихся» Проведение спортивных соревнований школьного уровня			2	
					Февраль, 2027	Родительский всеобуч «Быть здоровым – это модно!» Приобретение спортоборудования в			1	
					Март, 2027				10	
					Май, 2027				1	
					Ноябрь, 2027				3	

					Март, 2028	рамках работы школьного спортивного клуба Педагогический совет по теме «Культура здоровья как фактор формирования здоровьесберегающей среды»			1	
					Сентябрь, 2028	Проведение спортивных соревнований школьного уровня			5	
					Март, 2029	Конкурс «Быть здоровым – это здорово!»				
					Ноябрь, 2029	Разработка и изготовление виртуальных памяток и буклетов по ЗОЖ				
4	Творчество	»	Расширение дополнительных общеобразовательных программ посредством введения научно-технического направления и активизация работы школьного медицентра	Увеличение охвата обучающихся в технологических кружках. Создание в школе дополнительных кружков технологической направленности: «ИКТ» Выпуск газеты и программы	Декабрь, 2024 Февраль, 2025  Февраль, 2025 Май, 2025  Июнь, 2025	Радиопередача «Время Героев» Курсовая подготовка учителя (технологическая направленность) Радиопередача «Время открытий» (ко Дню науки) Радиопередача «Нам этот мир завещано беречь!» Заседание рабочей группы по разработке	Собственные ресурсы, сетевое взаимодействие	заместитель директора по УВР	1  1 1 1	Функционирование кружка технологической направленности. Участие обучающихся кружка в конкурсах различных уровней

				(1 раз в четверть)	2026	программы кружка по технологическому направлению			1	
					Февраль, 2026	Анкетирование обучающихся о выборе кружка (технологической направленности)			100 %	
					Апрель, 2026	Круглый стол. «Искусственный интеллект для новичков»			1	
					Сентябрь, 2026	Презентация кружка (искусственный интеллект)			1	
					Ноябрь, 2026	Радиопередача «Научные горизонты»			1	
					Декабрь, 2026	Радиопередача «Здоровье и активность»			1	
					Февраль, 2027	Радиопередача «Спортивные достижения учащихся»			1	
					Март, 2027	Радиопередача «Культура народов мира»			1	
					Апрель, 2027	Конкурс идей			1	
					Ноябрь, 2027					

					<p>Октябрь, 2028</p> <p>Ноябрь, 2028</p> <p>Январь, 2029</p> <p>Март, 2029</p> <p>Октябрь, 2029</p>	<p>«Лучший проект ИИ»</p> <p>Интерактивные игры и викторины на тему технологий и программирования :</p> <p>«Путешествие по странам»,</p> <p>«Экологический след» ,</p> <p>«Литературный калейдоскоп» ,</p> <p>«Творческая мастерская»,</p> <p>«Мир технологий»</p>			<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	
5	Профориентация	«Глобус профессий»	Реализация профессионального самоопределения через внедрение профильного класса и программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям	Оказание системной, полноценной помощи и сопровождения обучающимся на всем пути выбора профессии.	<p>Декабрь, 2024</p> <p>Февраль, 2025</p>	<p>Обучение детей по программам доп.образования «Беспилотные технологии» и «Робототехника»</p> <p>Родительский всеобуч</p>	Собственные ресурсы, сетевое взаимодействие	заместитель директора по УВР	<p>1</p> <p>1</p>	<p>Доля обучающихся, поступивших в СПО, ВУЗы.</p> <p>Заключение сетевых договоров с учебными заведениями</p> <p>Расширение профориентационных программ</p>

			служащих		Апрель, 2025	«Самоопределение ребенка в мире профессий» Мониторинг по выявлению способностей, образовательных и профессиональных потребностей обучающихся в			1	
					Ежегодно, апрель	профильном обучении			1	
					Август, 2025	Единый день профорientации Заключение договора с СПО ЖПК о сетевом взаимодействии по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих			4	
					Сентябрь- октябрь, 2025	Проведение цикла занятий профорientационной направленности совместно с представителями профессиональных учебных заведений и			1	
					Ноябрь, 2025					

					Декабрь, 2025	предприятий «Уроки предпринимательства»			1	
					Март, 2026	Лекторий по теме «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении школьника»			1	
					Сентябрь, 2026				1	
					Март, 2029	Школьный чемпионат «Мир профессий»			1	
					Октябрь, 2029	«Уроки предпринимательства»			2	
6	Учитель. Школьная команда		Создание условий для активного и результативного участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства. Повышение квалификации в	Увеличение доли педагогов – победителей и призеров конкурсов Доля учителей, обученных по дополнительным профессиональным	Декабрь 2024-январь, 2025 г.	Разработка для педагогов календаря активностей (очные и дистанционные конкурсы профмастерства, олимпиады и диктанты, обучающие семинары и конференции и т.д.) Мониторинг обучения	Собственные ресурсы	заместитель директора по УВР	1	Статистические данные конкурсного движения педагогов

			<p>области воспитания</p> <p>Обеспечение условий для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология)</p>	<p>программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология)</p>	<p>Март, 2025</p> <p>Апрель, 2025</p> <p>Август, 2025</p> <p>Сентябрь, 2025</p> <p>Ноябрь, 2025</p>	<p>педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года</p> <p>Формирование перспективного плана повышения квалификации.</p> <p>Заседания ШМО «Повышение качества образования путем дифференцированного подхода к обучению»</p> <p>Разработка плана мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой подготовки педагогов в сфере воспитания</p> <p>Семинар «О порядке и формах диагностики профессиональных дефицитов»</p>			<p>100%</p> <p>1</p> <p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p>	
--	--	--	--	---	---	---	--	--	--	--

					Декабрь, 2025	педагогических работников образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана»			3	
					Январь-февраль, 2026	Диагностика профессиональных компетенций Разработка программы наставничества (в том числе реверсивного, организация «горизонтального» обучения педагогических работников»			1	
					апрель, 2026 г.	Круглый стол «Конкурсное движение как фактор успеха педагога»			1	
					сентябрь, 2026 г.	Включение в ИОМ педагогов плана повышения квалификации в сфере воспитания			1	
					Декабрь, 2026	Тренинг «Профилактика эмоционального выгорания педагогов»			1	
					Ежегодно Ноябрь	Школьный этап конкурсов: «Сайт учителя.				



					2028  Февраль, 2029  Июнь, 2029	участвующих в конкурсах профессионального мастерства» Проведение диагностики профессиональных дефицитов на основании результатов профессиональной деятельности Выпуск школьной газеты, посвященной победам педагогов на различных конкурсах			1	
7	Школьный климат		Систематизация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей инвалидов.	Оказание психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей инвалидов	Февраль 2025г  Апрель 2025г	Разработка перспективного плана оказания полноценного психолого-педагогического сопровождения для детей с ОВЗ и детей инвалидов командой специалистов учителя-логопеда, педагога-психолога. Обновление нормативно-локальной базы психолого-педагогического	Собственные ресурсы, сетевое взаимодействие	Заместитель директора по УВР	100%	Мониторинг
									1	

					Сентябрь, 2026 год 2026-2027 гг.	сопровождения Введение в штатное расписание ставки учителя-дефектолога Оборудование кабинета учителя-логопеда			100%	
8	Образовательная среда		Не менее 95% педагогов используют сервисы ФГИС «Моя школа», Библиотека ЦОК» в образовательном процессе. Создан управляющий совет школы	Получение удостоверения о прохождении обучения Сборник материалов  Работа во ФГИС «Моя школа»	По мере необходимости для новых педагогов Постоянно  февраль, 2025 г.  декабрь, 2025г март, 2025г  март, 2026	Курсовое обучение по программе «ЦОС. Моя школа» Работа педагогов на платформе ФГИС «Моя школа». Семинар-практикум «Применение ФГИС «Моя школа в образовательном пространстве». Открытые уроки педагогов Семинар «Оценка и использование методов и форм обучения с использованием цифровых технологий» Родительский всеобуч по проведению разъяснительной работы с родителями «Возможности цифровых платформ «Сферум», «ФГИС	Собственные ресурсы	заместитель директора по УВР, методист	100%  100%  1  4  100%	Статистический отчеты о работе в сервисах ФГИС «Моя школы» и «Библиотека ЦОС»

					<p>сентябрь, 2026г.</p> <p>Моя школа». Семинар «Оценка и использование методов и форм обучения с использованием цифровых технологий»</p> <p>Обучение управленческой команды «Использование информационной системы в управлении образовательной организацией».</p> <p>Родительский всеобуч по проведению разъяснительной работы с родителями «Возможности цифровых платформ «Сферум», «ФГИС Моя школа»</p> <p>Октябрь, 2027</p> <p>Панорама открытых уроков с использованием возможностей платформы ФГИС «Моя школа».</p> <p>Обеспечение информированности о деятельности Управляющего Совета и обратной</p>			<p>1</p> <p>100%</p> <p>1</p> <p>4</p> <p>100%</p>	
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

					2028 г	связи с общественностью				
					Сентябрь 2029 г	Мотивация педагогических работников, участвующих в деятельности профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей на базе ИКОП («Сферум»). Формирование и рассылка методических и/или инструктивных материалов для пед. работников по подключению и использованию Платформы «Сферум»				
					Октябрь, 2029	Пед. совет школы: инфраструктура, материально-техническая база, кадры, методик, как основных компонентов для реализации образовательных программ»			1	

### 3. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

Успешная реализация программы позволит сформировать и реализовать модель современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.

В зависимости от изменений социально-экономической обстановки, а также законодательной базы возможны корректировка и уточнение указанных направлений развития.

Направление	Задачи	Ожидаемый результат	Количественные / качественные показатели
Знание	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения</li> <li>- Углубленное изучение отдельных предметов со 2 по 9 классы</li> <li>- Обеспечить активизацию участия обучающихся во ВсОШ (региональный этап)</li> <li>- Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по ФАОП</li> <li>- Наличие специальных ТСО индивидуального и коллективного пользования</li> <li>- Создание условия для профразвития компетенций педагогов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация не менее 2 профилей или нескольких индивидуальных учебных планов</li> <li>- внедрить углубленное изучение одного или более предметов в параллели 2-9 классов.</li> <li>- участие в региональном этапе ВсОШ</li> <li>- обеспечено учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами школьями оснащены ТСО отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью</li> <li>- организована курсовая подготовка учителей, работающих с детьми с ОВЗ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Открытие предпрофильного обучения в 8 классах.</li> <li>100% обучающихся обеспечены учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами школы.</li> <li>Оснащен ТСО 1 класс для детей с ОВЗ.</li> <li>100% педагогов прошли обучение (за три последних года)</li> </ul>
Здоровье	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание условий для</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- расширен спектр</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Открыты секции</li> </ul>

	занятий физической культурой и спортом - Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории	секций спортивной направленности (волейбол, каратэ) ШСК - на 1 сентября отчетного года 30% и более	волейбола и каратэ  30% обучающихся имеют знак отличия ГТО
Творчество	- Создание технологических кружков на базе школы и/или в рамках сетевого взаимодействия - Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиациентр (радио, газета, журнал) и др.)	- открытие кружка технологической направленности (Искусственный интеллект) - расширение спектра школьных творческих объединений	1 кружок, 8-10 обучающихся  Активизация школьного радио, проведение радиопередач (не менее 4 в год)
Воспитание	- реализация 1 программы краеведения - Открытие военно-патриотического клуба	- открыт кружок литературного краеведения - открыт военно-спортивный клуб	1 кружок, 15 обучающихся  1 клуб, 15 обучающихся
Профориентация	- Наличие профильного предпрофессионального класса	-открыт предпрофессиональный класс	1 класс, 20 обучающихся
Учитель. Школьная команда	- Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой) - обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	- не менее 80% педагогов охвачены диагностикой  - доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение - не менее 50%	80% педагогического коллектива  50% педагогического коллектива

	<p>- Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования</p> <p>- Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии</p>	<p>100% управленческой команды проучены (за три последних года)</p> <p>- работники школы прошли обучение</p>	<p>100% администрации</p> <p>2 педагога получили доп. профессиональное образование</p>
Образовательная среда	<p>- Доля педагогических работников, использующих сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»</p>	<p>- не менее 95% педагогов используют сервис</p>	<p>95% педагогического коллектива</p>

**Результаты:**

- достигнут заданный уровень «Школы Минпросвещения России»;
- МОУ «СОШ №8» соответствует единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной,

просветительской, воспитательной Деятельности

- внедрение в обучение цифрового образовательного контента;
  - оказание доступных качественных образовательных услуг;
- реализация возможности непрерывного обучения и повышения профессиональных компетенций педагогов;

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• утвержденные комплексно-целевые программы, обеспечивающие внедрение программы развития школы;</li> <li>• Устав школы;</li> <li>• документы, регламентирующие формы стимулирования и поощрения результативной деятельности учителей;</li> <li>• положения о работе педагогического совета,</li> <li>• методических объединений учителей,</li> <li>• документы, регламентирующие функциональные обязанности по должности.</li> </ul>	<p>Локальные акты разработаны в полном объеме, соответствуют действующему законодательству</p>	<p>Внесение изменений в ЛНА (в случае необходимости)</p>	<p>Законодательство РФ, региональные и муниципальные документы</p>

• Материально-техническое обеспечение	• Оборудование кабинетов, школьного пространства в соответствии с требованиями обновленных ФГОС	30 кабинетов оборудованы, получено оборудование по ЦОС	Обновление компьютерной техники, школьной мебели	Бюджет, внебюджетные средства, грантовые денежные поступления
3. Кадровые ресурсы	Педагогические работники	Принять на работу на открывшиеся вакансии учителей	Педагогические кадры, молодые специалисты	ВУЗы
4. Финансовые ресурсы	Текущее финансирование за счет бюджетных средств, необходимых для устойчивого функционирования школы и дополнительное финансирование из внебюджетных источников (спонсорская помощь, добровольные пожертвования).	Субсидии на выполнение муниципального задания, внебюджетные источники	Дополнительное финансирование	

- обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся;
- синхронизация и взаимодействие учебного процесса и внеурочной деятельности;
- создание воспитывающей среды, ориентированной на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-

- нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей;
- разработаны и апробированы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов;
  - расширены партнерские отношения, организовано сетевое взаимодействие, заключены договора с профессиональными учебными заведениями.

Планируется сохранения высокого уровня, увеличение за пять лет до 195 баллов.

Магистральные направления/ ключевые условия	Максимальное количество баллов согласно проекту «Школа Минпросвещения»	2024 год (факт, при прохождении первичной диагностики)	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год
Знание	53	42	42	43	43	44	44
Воспитание	22	20	20	21	21	22	22
Творчество	29	27	27	28	28	29	29
Профориентация	14	14	14	14	14	14	14
Здоровье	22	17	17	17	18	18	19
Учитель. Школьная команда	32	24	24	24	25	25	25
Школьный климат	19	19	19	19	19	19	19
Образовательная среда	21	14	14	15	15	15	15

## 6.Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
<ul style="list-style-type: none"> <li>1.Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)</li> </ul>	утвержденные комплексно-целевые программы, обеспечивающие внедрение программы развития школы; Устав школы; документы, регламентирующие формы стимулирования и поощрения результативной деятельности учителей; положения о работе педагогического совета, методических объединений учителей, документы,	Локальные акты разработаны в полном объеме, соответствуют действующему законодательству	Внесение изменений в ЛНА (в случае необходимости)	Законодательство РФ, региональные и муниципальные документы

	регламентирующие функциональные обязанности по должности.			
• Материально-техническое обеспечение	Оборудование кабинетов, школьного пространства в соответствии с требованиями обновленных ФГОС	25 кабинетов оборудованы, получено оборудование по ЦОС	Обновление компьютерной техники, школьной мебели	Бюджет, внебюджетные средства, грантовые денежные поступления

4

3. Кадровые ресурсы	Педагогические работники	Принять на работу на открывшиеся вакансии учителей Ввести в штатное расписание учителя-дефектолога	Педагогические кадры, молодые специалисты	ВУЗы
---------------------	--------------------------	---	---	------

4. Финансовые ресурсы	Текущее финансирование за счет бюджетных средств, необходимых для устойчивого функционирования школы дополнительное финансирование из внебюджетных источников (спонсорская помощь, добровольные пожертвования).	Субсидии на выполнение муниципального задания, внебюджетные источники	Дополнительное финансирование	Увеличение прибыли за счет оказания платных образовательных услуг
-----------------------	--	---	-------------------------------	---

### 7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Целевые индикаторы	Единицы измерения	Целевые показатели					
			2024	2025	2026	2027	2028	2029
<b>Знание</b>								
Реализация учебных профилей одного учебного профиля	Реализация не менее 2 профилей или нескольких индивидуальных учебных планов	Ед.	0	1	1	1	1	2

<p>обучения Углубленное изучение отдельных предметов со 2 по 9 классы Обеспечить активизацию участия обучающихся ВсОШ (региональн ый этап) Учебно- дидактическо е обеспечение обучения воспитания</p> <p>Наличие специальных коллективног о пользования Создание</p> <p>у</p>	<p>Внедрить углубленное изучение одного или более предметов в параллели 2-9 классов. Открытие предпрофильного обучения в 7-8 классах.</p>	Ед.	0	1	1	1	1	1
	<p>Участие в региональном этапе ВсОШ</p>	%	5%	7%	10%	11%	15%	20%
	<p>Обеспечено учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами школы</p>	%	30%	35%	45%	50%	60%	80%
	<p>Оснащены ТСО отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью</p>	%	10%	20%	35%	45%	60%	70%
	<p>100% педагогов прошли обучение (за три последних года)</p>	%	30%	40%	55%	65%	80%	100%

словия для профра звития компетенций педагогов									
<b>Здоровье</b>									
Создать словия для занятий физической культурой и спортом	У Увеличение доли обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО» - 30 % и более	%	16%	20%	23%	25%	30%	35%	
<b>Творчество</b>									
Школьные творческие объединения	Расширить спектр школьных творческих объединений (5 и более	Ед.	0	1	1	1	1	2	
<b>Воспитание</b>									
Реализация программ краеведения и школьного туризма.	Внедрение 1 программы краеведения и 1 программы школьного туризма	Ед.	0	1	1	1	1	1	
Наличие военно- патриотического клуба	Функционирование военно-патриотического клуба	Ед.	0	0	1	1	1		
<b>Профориентация</b>									

Наличие профильных предпрофессиональных классов	Открытие профильного предпрофессионального класса	Ед.	0	0	1	1	1
<b>Учитель. Школьная команда</b>							
Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций. Доля пед.работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания. Повышение квалификации управленческой команды	Не менее 80% учителей прошли диагностику (федеральную, региональную, самодиагностику).	%	35%	45%	50%	65%	75%
	Не менее 50% педагогических работников прошли курсовую подготовку (за последние три года)	%	30%	35%	40%	45%	50%
	100% управленческой команды прошли обучение по программам из Федерального реестра образовательных программ доп.образования.	%	50%	60%	70%	80%	90%
<b>Школьный климат</b>							
Наличие в штате учителя дефектолога	Наличие	Ед.	0	1	1	1	1
<b>Образовательная среда</b>							

Использование ФГИС «Моя школа» при реализации ООП	Не менее 95% педагогов используют сервисы ФГИС «Моя школа», Библиотека ЦОК» в образовательном процессе.	%	60%	65%	75%	85%	95%
Реализация государственно-общественного управления	Функционирование управляющего совета школы						

### 8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель Ответственный
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта	
<b>Задача</b>					<b>Должность работника ОО, ответственного за выполнение задачи</b>
<b>Знание</b> / Внедрение углубленного изучения одного или более предметов в параллели 2-9 классов; обеспечение активизации участия обучающихся во ВсОШ (на уровне регионального этапа); актуализация системы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, с инвалидностью					Заместители директора по УВР, методист
Создание рабочей группы педагогических работников для разработки и реализации программ профильного обучения	Январь 2025		Создана рабочая группа	Приказ. План работы	Члены рабочей группы

Предметная курсовая подготовка педагогов по выбранному профилю обучения	Февраль-май 2025		100% учителей прошли предметные курсы повышения квалификации по выбранному профилю углубленного изучения	Удостоверение о повышении квалификации	Учителя- предметники
Диагностика и выявление высокомотивированных обучающихся	Март 2025		Продиагностированы обучающиеся 4-7 классов	Результаты диагностики	Учителя- предметники, педагог-психолог
Мониторинг дидактических материалов для обучающихся с ОВЗ	Март 2025г		Проведены заседания ШМО	Аналитическая справка	Руководители ШМО
Создание банка одаренных детей	Апрель 2025		Создан банк одаренных детей	Банк одаренных детей (в эл.виде)	Учителя-предметники
Родительский всеобуч по разъяснительной работе о важности углубленного изучения предметов, изучению запросов обучающихся и их родителей по выбору профиля обучения	Май 2025		100% родителей представили согласие на углубленное изучение выбранного предмета	Протокол. Решение заседания.	Классные руководители
Курсовая подготовка педагогов по особенностям работы с одаренными детьми	Июнь 2025		6 педагогов прошли курсовую подготовку	Удостоверение о повышении квалификации	Учителя- предметники
Родительский всеобуч по разъяснительной работе о важности углубленного изучения предметов, изучению запросов обучающихся и их родителей по выбору профиля обучения	Сентябрь 2025		Проведен 1 родительский всеобуч для родителей 5-7 классов	Протокол. Решение заседания	Классные руководители

Создание системы мер морального стимулирования обучающихся, участвующих в олимпиадном движении	Октябрь 2025		Создана система мер морального оценивания обучающихся	Сборник работ обучающихся Доска почета	Руководители ШМО
Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа.	Ноябрь 2025		Проведены заседания ШМО	Аналитические отчеты, протоколы заседаний	Руководители ШМО
Семинар педагогов «Особенности профильного обучения в условиях реализации ФГОС основного общего образования»	Ноябрь 2025		100% учителей владеют информацией об углубленном изучении предметов	Сборник материалов семинара	Рабочая группа
Разработка дидактических материалов для обучающихся с ОВЗ 1-4 классов	Январь 2026г		Разработаны дидактические материалы для обучающихся с ЗПР	Сборник дидактических материалов для обучающихся с ОВЗ начального общего образования	Руководители ШМО
Разработка программы работы с одаренными детьми	Март-апрель 2026		Разработана программа	1 Программа	Рабочая группа
Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении.	Март 2026		Разработаны новые критерии оценивания	Обновлены критерии оценивания работы педагогов	Рабочая группа

Создание банка методов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность профильного обучения	Апрель-май 2026		Собраны методы и приемы	Создан банк методических материалов	Рабочая группа
Педсовет по теме «Формирование универсальных учебных действий обучающихся в системе профильного обучения»	Октябрь 2026		Приняты к сведению материалы педсовета	Протокол педсовета	Рабочая группа
Разработка дидактических материалов для обучающихся с ОВЗ 5-9 классов	Январь 2027г		Разработаны дидактические материалы для обучающихся с ЗПР	Сборник дидактических материалов для обучающихся с ОВЗ основного общего образования	Руководители ШМО
Круглый стол «Эффективные методы и технологии в работе с детьми с ОВЗ»	Март 2027г		Проведен круглый стол	Сборник материалов	Учителя- предметники
Тренинг по трансляции опыта педагогов по работе в профильных классах	Октябрь 2027		Проведен тренинг	Обобщение опыта	Учителя- предметники
Участие педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады.	Ноябрь 2027		учителя-члены жюри муниципального этапа ВсОШ	Приказ	Учителя- предметники
Открытые уроки	Декабрь 2027		Проведены 2 открытых урока	Конспекты уроков	Учителя- предметники
Семинар «Игровые технологии как средство развития детей с ОВЗ»	Январь 2028г		Проведен семинар	Сборник материалов	Учителя- предметники

Круглый стол «Интеграция профильного обучения в проектную деятельность. Участие обучающихся в научно-практической конференции»	Март 2028		Проведен круглый стол	Сборник материалов	Учителя- предметники
Школьная конференция «Шаги в науку» Публикация статей о результатах работы с одаренными детьми	Апрель 2028		Проведена школьная конференция для 50 участников	Сборник материалов	Зам.директора по УВР, Учителя- предметники
Семинар «Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского».	Сентябрь 2028		Проведен 1 семинар	Сборник материалов	Учителя- предметники
Участие в региональном этапе ВсОШ	Декабрь 2028			Участники регионального этапа ВсОШ	Учителя- предметники
Анализ дидактических материалов для детей с ОВЗ	Апрель 2029 г		Сборник дидактических материалов	Аналитическая справка	Учителя- предметники
<b>Здоровье // Создание условий для активного и результативного участия обучающихся в массовых физкультурно-оздоровительных мероприятиях муниципального уровня; увеличение доли обучающихся, имеющие знак отличия ГТО</b>					Заместитель директора
Заседание ШМО учителей начальных классов по разработке плана физкультурных и спортивных мероприятий, направленных на здоровьесбережение и подготовку школьников к выполнению нормативов комплекса ГТО	Март, 2025 г		100% учителей начальных классов вовлечены в проблему	Протокол заседания, план работы	педагогический коллектив, учителя физической культуры Заместитель директора по УВР

Проведение спортивных соревнований школьного уровня	Февраль-март, 2025		Проведено 2 спортивных соревнования, задействованы 90% обучающихся 5-8 классов	Итоговые протоколы, фотоотчет	Учителя физкультуры
Заседание МО учителей физической культуры по разработке плана физкультурных и спортивных мероприятий, направленных на здоровьесбережение и подготовку школьников к выполнению нормативов комплекса ГТО	Февраль, 2025		3 педагога	План мероприятий	Учителя физкультуры
Сдача ГТО на территории школы	Апрель, 2025 (и далее ежегодно)		Увеличение до 30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ГТО	Списки обучающихся, имеющих значки	Учителя физкультуры
Родительский всеобуч «Здоровый ученик-здоровое будущее страны»	май 2025 г		Охват 80% родителей 2-4 классов	протокол	Классные руководители
Анализ основных характеристик состояния здоровья детей в школе. Выявление обучающихся специальной медицинской группы. Формирование групп здоровья по показателям	Август -сентябрь 2025 г		100% обучающихся	справка	Медработник школы, учителя физической культуры, классные руководители
Проведение агитлинейки «Будь готов к труду и обороне!»	Октябрь, 2025		Задействовано 100% обучающихся	Сценарий	Советник по воспитанию

Заседание МО учителей по разработке плана по расширению спектра спортивных секций (волейбол, каратэ) в рамках работы школьного спортивного клуба.	Декабрь, 2025		Рабочая группа	План мероприятий	учителя физической культуры, пдо
Неделя просветительской работы о порядке участия во ВФСК «ГТО»	Февраль, 2026		100% обучающихся вовлечены в мероприятия Недели	Фотоотчет	Учителя физкультуры
Заседание ШМО классных руководителей 5-11 классов по разработке плана физкультурных и спортивных мероприятий, направленных на здоровьесбережение и подготовку школьников к выполнению нормативов комплекса ГТО	Март, 2026 г		100% классных руководителей 5-11 классов вовлечены в проблему	Протокол заседания, план работы	педагогический коллектив, учителя физической культуры
Проведение классных часов, разъяснительных бесед о ВФСК «ГТО» в школе «Всей страной сдаем ГТО!»	Март, 2026 и далее ежегодно		29 классных часов ежегодно	Протоколы, фотоотчет	Классные руководители
Анализ основных характеристик состояния здоровья детей в школе. Выявление обучающихся специальной медицинской группы. Формирование групп здоровья по показателям	Август - сентябрь 2026 г		100% обучающихся	справка	Медработник школы, учителя физической культуры, классные руководители
Диагностики психологических характеристик обучающихся, связанных с показателями их здоровья	Октябрь, 2026		100% обучающихся 5-8 классов	справка	Классные руководители Педагог-психолог

Проведение спортивных соревнований школьного уровня	Ноябрь, 2026		Проведены спортивные соревнования, задействованы 90% обучающихся 1-2 классов	Итоговые протоколы, фотоотчет	Учителя физкультуры
Газета «Здоровье и активность»	Декабрь, 2026		Школьный выпуск газеты	школьная газета	Рабочая группа
Линейка-фотосессия «Мы гордимся нашими спортсменами»	Ежегодно, февраль		Проведение ежегодной линейки	Фотоотчет, размещение в госпабликах	
Радиопередача «Спортивные достижения учащихся»	Февраль, 2027		Школьный выпуск радиопередачи	Радиопередачи, школьная газета	Рабочая группа
Проведение спортивных соревнований школьного уровня	Март, 2027		Проведено 2 спортивных соревнования, задействованы 90% обучающихся 3-4 классов	Итоговые протоколы, фотоотчет	Учителя физкультуры
Родительский всеобуч «Быть здоровым – это модно!».	Май, 2027г.		90% родителей обучающихся примут участие	Протокол	Классные руководители
Анализ основных характеристик состояния здоровья детей в школе.Выявление обучающихся специальной едидинской группы. Формирование групп здоровья по показателям	Август -сентябрь 2027 г		100% обучающихся	справка	Медработник школы, учителя физической культуры, классные руководители
Приобретение спортоборудования в рамках работы школьного спортивного клуба.	Ноябрь, 2027		волейбольных и баскетбольных мячей	спортивный инвентарь	

Педагогический совет по теме «Культура здоровья как фактор формирования здоровьесберегающей среды»	март, 2028 г.		100 % педагогов примут участие в заседании педсовета	Протокол	Рабочая группа
Анализ основных характеристик состояния здоровья детей в школе. Выявление обучающихся специальной медицинской группы. Формирование групп здоровья по показателям	Август -сентябрь 2028 г		100% обучающихся	справка	Медработник школы, учителя физической культуры, классные руководители
Проведение спортивных соревнований школьного уровня	Сентябрь, 2028		Проведено 3 спортивных соревнования, задействованы 90% обучающихся 1-4 классов	Итоговые протоколы, фотоотчет	Учителя физкультуры
Конкурс «Быть здоровым – это здорово!»	Март, 2029 г.		100 % обучающихся	справка	Классные руководители
Анализ основных характеристик состояния здоровья детей в школе. Выявление обучающихся специальной медицинской группы. Формирование групп здоровья по показателям	Август -сентябрь 2029 г		100% обучающихся	справка	Медработник школы, учителя физической культуры, классные руководители
Разработка и изготовление виртуальных памяток и буклетов по ЗОЖ	Ноябрь, 2029		100% классных коллективов примут участие в конкурсе	Буклеты и памятки	Классные руководители
<b>Творчество</b> Расширение дополнительных общеобразовательных программ посредством введения научно-технического направления и активизация работы школьного медиацентра					Заместитель директора по УВР, советник воспитания, старший вожатый

Радиопередача «Время Героев»	Декабрь, 2024		Школьный выпуск радиопередачи	Радиопередачи, школьная газета	Рабочая группа
Курсовая подготовка учителя (технологическая направленность)	Февраль, 2025		Прошел курсы повышения квалификации педагог 1	Удостоверение о курсовой подготовке	Учитель информатики
Радиопередача «Время открытий» (ко Дню науки)	Февраль, 2025		Школьный выпуск радиопередачи	Радиопередачи, школьная газета	Рабочая группа
Радиопередача «Нам этот мир завещано беречь!»	Май, 2025		Школьный выпуск радиопередачи	Радиопередачи, школьная газета	Рабочая группа
Заседание рабочей группы по разработке программы кружка по технологическому направлению	Июнь, 2025		Разработана программа 1	Программа кружка	Рабочая группа
Анкетирование обучающихся о выборе кружка (технологической направленности)	Февраль, 2026		Анкетирование	Списки обучающихся	Учителя- предметники
Круглый стол. «Искусственный интеллект для новичков»	Апрель, 2026		Рабочая группа	Фотоотчет, размещение в госабликах	Старший вожатый
Презентация кружка (искусственный интеллект)	Сентябрь, 2026		Представляют 8-9 классы	Фотоотчет	Старший вожатый
Набор детей в кружок	Сентябрь-октябрь, 2026		Создана 1 группа в количестве 8-10 человек	Список детей	Учителя- предметники
Радиопередача «Научные горизонты»	Ноябрь, 2026		Школьный выпуск радиопередачи	Радиопередачи, школьная газета	Рабочая группа
Радиопередача «Здоровье и активность»	Декабрь, 2026		Школьный выпуск радиопередачи	Радиопередачи, школьная газета	Рабочая группа
Работа технологического кружка	2026-2028 годы		Обучаются 8-10 человек	Журнал кружка	Учителя- предметники
Радиопередача «Спортивные достижения учащихся»	Февраль, 2027		Школьный выпуск радиопередачи	Радиопередачи, школьная газета	Рабочая группа

Радиопередача «Культура народов мира»	Март, 2027		Школьный выпуск радиопередачи	Радиопередачи, школьная газета	Рабочая группа
Конкурс идей «Лучший проект ИИ»	Апрель, 2027		Представляют обучающиеся кружка	Фотоотчет	Советник по воспитанию
Интерактивные игры и викторины на тему технологий и программирования.	Ноябрь, 2027		Презентация опыта воспитанников технологического кружка.	Фотоотчет, размещение в госабликах	Старший вожатый
Гостевые лекции с приглашением специалистов из разных областей технологии.	Март, 2028		Воспитанники кружка	Фотоотчет, размещение в госабликах	Старший вожатый
Радиопередача «Путешествие по странам»	Октябрь, 2028		Школьный выпуск радиопередачи	Радиопередачи, школьная газета	Рабочая группа
Радиопередача «Экологический след»	Ноябрь, 2028		Школьный выпуск радиопередачи	Радиопередачи, школьная газета	Рабочая группа
Клуб интересных встреч с представителями из мира журналистики и телевидения	2028 г		Организовано 4 встречи	Фотоотчет, радиопередача	Старший вожатый
Радиопередача «Литературный калейдоскоп»	Январь, 2029		Школьный выпуск радиопередачи	Радиопередачи, школьная газета	Рабочая группа
Родительское собрание (сбор обратной связи).	Февраль, 2029		Родители воспитанников технологического кружка + привлечение новичков	Фотоотчет, размещение в госабликах	. Старший вожатый
Радиопередача «Творческая мастерская»	Март, 2029		Школьный выпуск радиопередачи	Радиопередачи, школьная газета	Рабочая группа
Радиопередача «Мир технологий»	Октябрь, 2029		Школьный выпуск радиопередачи	Радиопередачи, школьная газета	Рабочая группа
Выпуск радиопередач, школьной газеты	Ежегодно		Выпуск 1 раз в четверть	Радиопередачи, школьная газета	Рабочая группа
<b>Воспитание</b> / Реализация программы краеведения и создание военно-патриотического клуба					Заместитель директора, советник по воспитанию

Радиопередача «Время Героев»	Декабрь, 2024		Школьный выпуск радиопередачи	Радиопередача, школьная газета	Рабочая группа
Конкурс на лучшее название	Январь 2025		100% участие	Обновленная	Классные
военно-патриотического клуба			классных коллективов в конкурсе	символика школы	руководители
Встреча с ветеранами боевых действий и их семьями	Февраль, 2025		25 обучающихся примут участие во встрече	Фотоотчет и публикация на госабликах	Советник по воспитанию, старший вожатый
Радиопередача «Нам этот мир завещано беречь!»	Апрель, 2025		Школьный выпуск радиопередачи	Радиопередачи, школьная газета	Рабочая группа
Торжественная линейка, посвященная утверждению школьной символики.	Май, 2025		100% участие классных коллективов в мероприятии	сценарий мероприятия, фотоотчет	Советник по воспитанию, старший вожатый
Круглый стол рабочей группы по организации деятельности военно-патриотического клуба	Сентябрь, 2025		100% запланированных задач и сроков решений закреплены за членами рабочей группы	план работы военно-патриотического клуба	Организатор-преподаватель ОБЗР
Конкурс стихов и рассказов о природе и культуре нашего края.	Октябрь, 2025		150 обучающихся примут участие в конкурсе	Фотоотчет и публикация на госабликах	Учителя русского языка и литературы
Уроки мужества, посвященные памятным датам (3 декабря, 9 декабря)	Декабрь, 2025		100% учащихся участвуют в мероприятии	Фотоотчет и публикация на госабликах	Классные руководители
Встреча с ветеранами боевых действий и их семьями	Февраль, 2026		25 обучающихся примут участие во встрече	Фотоотчет и публикация на госабликах	Советник по воспитанию, старший вожатый

Курсовая подготовка педагогов для организации и реализации программ краеведения и школьного туризма, программы воспитания	Март, 2026		1 человек прошли курсовую подготовку по краеведению	Удостоверение о повышении квалификации	
Педагогический совет Идеальная модель школы: от идеи к практике.	Март, 2026		100% педагогов примут участие в заседании педсовета	Протокол	Рабочая группа
Магистральные направления «Воспитание», «Творчество», «Профориентация».					Зам.директора по УВР, методист
Уроки мужества, посвященные подвигам героев ВОВ.	Апрель, 2026		100% учащихся участвуют в мероприятии	Фотоотчет и публикация на госпабликах	Классные руководители
Встреча с писателями курского края.	Май, 2026		120 обучающихся примут участие в конкурсе	Фотоотчет и публикация на госпабликах	Методист, Учителя русского языка и литературы
Разработка нормативно правовой документации школьного военно-патриотического клуба	Июнь, 2026		Подготовка клуба к функционированию	Разработаны Устав, Положение, план работы	Руководитель клуба
Открытие краеведческого кружка	Сентябрь, 2026		Функционирует краеведческий кружок	Программа доп.образования	Зам.директора по УВР, руководитель кружка
Открытие военно-патриотического клуба	Октябрь, 2026		15 человек входит в состав клуба	Сценарий мероприятия, фотоотчет	Организатор-преподаватель ОБЗР
День Героев Отечества. Встречи в школьном музее (с приглашением родственников участников СВО)	Декабрь, 2026		15 человек, Воспитанники ТО Школьного музея	Сценарий мероприятия, фотоотчет	Советник по воспитанию, старший вожатый

Литературные вечера с чтением произведений о любви к родине.	Март, 2027		Проведение мероприятия для 5-8 кл.	Фотоотчет и публикация на госпабликах	Учителя русского языка и литературы (Литературная гостиная)	
Педагогический совет «Ценности современного воспитания: проблемы, поиск, опыт»	Март, 2027		100 % педагогов примут участие в заседании педсовета	Протокол	Рабочая группа	
Патриотическая акция «Этот день Победы!»	Апрель -май, 2027		100% учащихся участвуют в мероприятии	Фотоотчет и публикация на госпабликах	Учителя истории, Советник по воспитанию, старший вожатый	
Конференция «Развитие детского движения: опыт и перспективы»	Май, 2027		100% учителей участвуют в конференции	буклет	Советник по воспитанию, старший вожатый ,классные руководители	
Приобретение туристического оборудования	Сентябрь, 2027		100% обеспеченность	Закуплено туристическое снаряжение	Организатор-преподаватель ОБЗР	
Викторина по произведениям литературы, посвященным патриотизму.	Февраль, 2028		100% учащихся участвуют в мероприятии	Фотоотчет и публикация на госпабликах	Пенькова Т.В.	Макеева Н.В.
Проектная деятельность по истории своего края, оформление выставки	Март, 2028		15 учащихся принимают участие (воспитанники ТО Школьный музей)	Программа доп.образования Фотоотчет и публикация на госпабликах	Учителя истории	
Педагогический совет «Система воспитательной работы в школе: пути развития»	Март, 2028		100% педагогов примут участие в заседании педсовета	Протокол	Рабочая группа	
Патриотическая акция «Этот день Победы!»	Май, 2028		100% учащихся участвуют в мероприятии	Фотоотчет и публикация на госпабликах	Учителя истории	

Заседания ШМО классных руководителей «Воспитывающее обучение: тесная связь обучения и воспитания»	Август, 2028		100% классных руководителей примут участие в заседании ШМО	Протокол	Рабочая группа
Турнир по военно-прикладным видам спорта.	Февраль, 2029		Проведение турнира 9-11 классы	Фотоотчет и публикация на госапубликах	Организатор-преподаватель ОБЗР
Создание краеведческих альбомов или буклетов «Люблю тебя, мой край родной!»	Март, 2029		50% учащихся участвуют в мероприятии	Фотоотчет и публикация на госапубликах	Учителя истории
Патриотическая акция «Этот день Победы!»	Май, 2029		100% учащихся участвуют в мероприятии	Фотоотчет и публикация на госапубликах	Учителя истории
<b>Профориентация</b> реализация профессионального самоопределения через внедрение профильного класса и программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих					Заместитель директора по УВР
Родительский всеобуч «Самоопределение ребенка в мире профессий»	Февраль, 2025		70% родителей обучающихся 6-11 классов примут участие	Протокол	Классные руководители
Мониторинг по выявлению способностей, образовательных потребностей обучающихся в профильном обучении	Апрель, 2025		100% обучающихся 8-9 классов охвачены мониторингом	Аналитическая справка	Педаго-психолог
Единый день профориентации	Ежегодно, апрель		100% обучающихся 7-11 классов охвачены профориентационной работой	Фотоотчет	классные руководители зам.директора по УВР

Заключение договора с Центром сетевого взаимодействия и СПО ЖПК о сетевом взаимодействии по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Август, 2025		Подписан договор сетевого взаимодействия	договор	Директор
Проведение цикла занятий профориентационной направленности совместно с представителями профессиональных учебных заведений и предприятий	Сентябрь-октябрь, 2025		100% обучающихся 7-11 классов охвачены профориентационной работой	Фотоотчет	классные руководители
«Уроки предпринимательства»	ноябрь, 2025		75 обучающихся посетят уроки	Фотоотчет, школьная газета	классный руководитель
Лекторий по теме «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении школьника»	Декабрь, 2025		100% родителей 7-8 классов приняли участие в лектории	справка	педагог-психолог
Проведение цикла занятий профориентационной направленности совместно с представителями профессиональных учебных заведений и предприятий	Сентябрь-октябрь, 2026		100% обучающихся 7-11 классов охвачены профориентационной работой	Фотоотчет	классные руководители
«Классные встречи» с представителями профессий рабочих и госслужащих	По отдельному графику, 2025-2029гг.		Организовано не менее 5 встреч с представителями для 225 обучающихся	Фотоотчет	классные руководители
«Уроки предпринимательства»	март, 2026		75 обучающихся посетят уроки	Фотоотчет, школьная газета	классный руководитель

Проведение цикла занятий профориентационной направленности совместно с представителями профессиональных учебных заведений и предприятий	Сентябрь-октябрь, 2027		100% обучающихся 7-11 классов охвачены профориентационной работой	Фотоотчет	классные руководители
«Уроки предпринимательства»	Декабрь, 2027		30 обучающихся посетят уроки	Фотоотчет, школьная газета	классный руководитель
«Уроки предпринимательства»	Март, 2028		30 обучающихся посетят уроки	Фотоотчет, школьная газета	классный руководитель
Проведение цикла занятий профориентационной направленности совместно с представителями профессиональных учебных заведений и предприятий	Сентябрь-октябрь, 2028		100% обучающихся 7-11 классов охвачены профориентационной работой	Фотоотчет	классные руководители
Школьный чемпионат «Мир профессий»	Март, 2029		Охвачены 100% обучающихся 6-11 классов	Фотоотчет	классные руководители
«Уроки предпринимательства»	Октябрь, 2029		30 обучающихся посетят уроки	Фотоотчет, школьная газета	классный руководитель
Участие в проекте «Билет в будущее»	Ежегодно		100% обучающихся охвачены программой	Статотчет	классные руководители
<b>Учитель. Школьная команда</b>	Создание условий для активного и результативного участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства. Повышение квалификации в области воспитания				Заместитель директора
Разработка для педагогов календаря активностей (очные и	Декабрь, 2024-		100% учителей	Календарь активности	Руководители
дистанционные конкурсы профмастерства, олимпиады и диктанты, обучающие семинары и конференции и т.д.)	январь, 2025		ознакомлены с графиком, вовлечены в календарь активности		ШМО

Мониторинг обучения педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года.	Март, 2025		100% учителей участвовали в мониторинге	Аналитическая справка.	Руководители ШМО
Формирование перспективного плана повышения квалификации, организовать обучение педагогических работников педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.	Апрель, 2025		1 план	Сформирован перспективный план курсовой подготовки на 5 лет	Зам.директора по УВР
Заседания ШМО «Повышение качества образования путем дифференцированного подхода к обучению»	Август, 2025г		100% педагогов-участники заседания ШМО	Протокол заседания	Руководители ШМО
Разработка плана мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой подготовки педагогов в сфере воспитания	Сентябрь, 2025		1 план	План мероприятий	Учителя- предметники

Семинар «О порядке и формах диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана» (в соответствии с распоряжением Минпросвещения России от 27.08.2021 № Р-201)	Ноябрь, 2025		100% педагогов-участники семинара	Методические рекомендации	Руководители ШМО
Диагностика профессиональных компетенций	Декабрь, 2025		100% учителей охвачены диагностикой (федеральной, региональной, самодиагностика)	Аналитическая справка.	Руководители ШМО
Разработка программы наставничества	Январь-февраль, 2026		1 программа	Разработана программа наставничества	Члены рабочей группы
Круглый стол «Конкурсное движение как фактор успеха педагога»	Апрель, 2026		100% педагогов-участники круглого стола	Методические рекомендации	Зам. Директора по УВР, Учителя-предметники
Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников в рамках по программам повышения квалификации в сфере воспитания квалификации в сфере воспитания	Август, 2026		1 план подготовка в сфере воспитания	Разработан перспективный план на 3 года	Учителя- предметники

Тренинг «Профилактика эмоционального выгорания педагогов»	Декабрь, 2026		100% педагогов – участники тренинга	Фотоотчет	Педагог-психолог
Школьный этап конкурсов: «Сайт учителя. Педагог.ру», «Мой лучший урок», Конкурс «Портфолио педагога»	Ежегодно Декабрь Февраль Апрель		Проведено 3 конкурса проф.мастерства	Материалы конкурса	Учителя- предметники методист
Проведение мониторинга обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны	Январь, 2027		1 мониторинг	Аналитическая справка	Руководители ШМО Методист
Формирование перспективного плана повышения квалификации учителей математики, физики, информатики, химии, биологии, осуществляющих реализацию углубленного/профильного обучения, по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре	Февраль, 2027		1 план	Перспективный план повышения квалификации	Учителя- предметники
Курсовая подготовка учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология)	Март, 2027 Ноябрь, 2028			Удостоверение о курсовой подготовке	Учителя- предметники

Обеспечение самодиагностики профессиональных дефицитов на основании рефлексии профессиональной деятельности, на основе разработанного инструментария (анкета/чек-лист)	Май, 2027		100% учителей прошли самодиагностику	Аналитическая справка	Учителя- предметники
Диагностика профессиональных компетенций	Октябрь, 2027		100% учителей охвачены диагностикой (федеральной, региональной, самодиагностика)	Аналитическая справка.	Руководители ШМО
Мониторинг обучения педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года.	Март, 2028		100% учителей участвовали в мониторинге	Аналитическая справка.	Руководители ШМО
Семинар «Секрет успеха (сопровождение) педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства»	сентябрь, 2028 г.		100% запланированных задач, мероприятий и сроков закреплены за педагогами	Информационная справка	Руководители ШМО, педагог- психолог
Проведение диагностики профессиональных дефицитов на основании результатов профессиональной деятельности	Февраль, 2029		100% педагогов участники диагностики	Аналитическая справка	Руководители ШМО

Выпуск школьной газеты, посвященной победам педагогов на различных конкурсах	Июнь, 2029		1 газета	Школьная газета	Советник по воспитанию, старший вожатый
<b>Школьный климат</b> / Систематизация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей инвалидов.					Заместитель директора по УВР.
Разработка перспективного плана оказания полноценного психолого-педагогического сопровождения для детей с ОВЗ и детей инвалидов командой специалистов учителя-логопеда, педагога-психолога	Февраль, 2025		100% обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов охвачены психолого-педагогическим сопровождением	Перспективный план на 2025-2029 гг	Психолого- педагогическая служба
Обновление нормативно-локальной базы психолого-педагогического сопровождения	Апрель, 2025		100% локальных нормативных актов приведены в соответствии с действующим законодательством	ЛНА	Администрация школы
Курсовая подготовка учителей, направленная на работу с детьми с ОВЗ	Сентябрь, 2025		8 педагогов прошли КПК	Удостоверение о КПК	Педагоги школы
Курсовая подготовка учителей, направленная на работу с детьми с ОВЗ	Ноябрь, 2026			Удостоверение о КПК	Педагоги школы
Оборудование кабинета учителя-логопеда	2026-2027 гг		Оборудование кабинета учителя-логопеда до 70%	Паспорт кабинета	Педагог-логопед

Психологический тренинг для педагогов	апрель 2027 г.		100% учителей участвуют в психологическом тренинге	Памятка с психологическими рекомендациями	Педагог-психолог.
Курсовая подготовка учителей, направленная на работу с детьми с ОВЗ	Сентябрь, 2027, 2028		10 педагогов прошли КПК	Удостоверение о КПК	Педагоги школы
Психологический тренинг для педагогов «День психологической разгрузки».	Март, 2029 г.		100% учителей участвуют в психологическом тренинге	Памятка с психологическими рекомендациями	Педагог-психолог
Заседания школьной ПМПк	Ежегодно по отдельному плану		Проведено не менее 4-х заседаний в год	Протоколы	Члены ПМПк
<b>Образовательная среда</b> / Не менее 95% педагогов используют сервисы ФГИС «Моя школа», Библиотека ЦОК» в образовательном процессе. Создан управляющий совет школы					Заместитель директора по УВР, методист.
100% регистрация педагогов на платформе ФГИС «Моя школа»	сентябрь, 2025 г.		100% регистрация и работа педагогов на платформе ФГИС «Моя школа»	Работа педагогов с ресурсами платформы	Учителя- предметники
Семинар-практикум «Применение ФГИС «Моя школа в образовательном пространстве»	Февраль, 2025		100% учителей охвачены проблемой	Методические рекомендации	Учителя- предметники .

Разработка «дорожной карты» по реализации мероприятий по подключению и использованию ФГИС «Моя школа», актуализация ЛНА о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	Июнь, 2025		100% локальных нормативных актов приведены в соответствии с действующим законодательством, разработана «дорожная карта»	ЛНА	Администрация школы
Формирование управляющего совета в соответствии с нормативно-правовыми документами	Август, 2025		Сформирован управляющий совет	Приказ	Администрация школы
Курсовое обучение по программе «ЦОС. Моя школа»	Сентябрь-октябрь 2025, 2026, 2027, 2028, 2029гг (для вновь пришедших педагогов)		100% педагогов имеют курсовую подготовку по данному направлению	Удостоверение о повышении квалификации	Зам. Директора по УВР
Открытые уроки педагогов	Декабрь, 2025		4 открытых урока для 100% педагогического коллектива	Конспекты уроков	Учителя- предметники
Семинар «Оценка и использование методов и форм обучения с использованием цифровых технологий»	Март, 2026		100% участие педагогов в работе семинара	Методические рекомендации	Учителя- предметники

Приобретение недостающего современного IT- оборудования за счет учредителя	Май, 2026 г.		100% обеспеченность IT- оборудованием	Кабинеты оснащенные	Бородина И.И.
Корректировка рабочих программ, внесение учебных модулей с возможностью использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов	Сентябрь, 2026г		100% корректировка рабочих программ с учетом цифровых образовательных ресурсов	Рабочие программы	Учителя- предметники
Родительский всеобуч по проведению разъяснительной работы с родителями «Возможности цифровых платформ «Сферум», «ФГИС Моя школа»	Ноябрь, 2026		70% родителей примут участие в работе всеобуча	Протокол заседания	Классные руководители
Панорама открытых уроков с использованием возможностей платформы ФГИС «Моя школа».	Январь-март, 2027		100% посещение уроков педагогов	Справка. Анализ посещения урока	Учителя- предметники
Обучение управленческой команды «Использование информационной системы в управлении образовательной организацией»	Март-апрель, 2027		100% обучение членов управленческой команды	Удостоверение о повышении квалификации	Члены администрации
Обеспечение информированности о деятельности Управляющего Совета и обратной связи с общественностью	Октябрь, 2027		Создание информационных ресурсов	Публикации на школьном сайте, в госпабликах	Члены совета

Корректировка рабочих программ, внесение учебных модулей с возможностью использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов	сентябрь, 2028г		100% корректировка рабочих программ с учетом цифровых образовательных ресурсов	Рабочие программы	Учителя- предметники
Курсовое обучение по программе «ЦОС. Моя школа»	Ноябрь, 2028 г.		100% учителей прошли курсы повышения квалификации по «ЦОС. Моя школа»	Удостоверение о повышении квалификации	Учителя- предметники
Формирование и рассылка методических и/или инструктивных материалов для педагогических работников образовательных организаций по подключению и использованию платформы «Сферум»	Сентябрь, 2029		100% охват методическими рассылками педагогов	Методические материалы	Члены администрации
Педагогический совет «Анализ ресурсов школы: инфраструктура, материально-техническая база, кадры, методик, как основных компонентов для реализации образовательных программ»	Октябрь, 2029		100% участие в педагогическом совете	Протокол заседания	Члены администрации

Мониторинг цифровых компетенций педагогов и обучающихся, позволяющих использовать оборудование и программные средства, технологии дистанционного образовательного взаимодействия, пользоваться доступом к информационным каналам сети Интернет, ресурсам медиатек	Ноябрь 2029		100% обучающихся и педагогов приняли участие в мониторинге	Аналитическая справка	Учителя- предметники
Работа педагогов на платформе ФГИС «Моя школа»	Ежегодно. Мониторинг раз в четверть		95% педагогов используют сервис ФГИС «Моя школа»	Мониторинг	Учителя- предметники