

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Курской области

Управление образования Администрации г. Железногорска

МОУ «Средняя общеобразовательная школа №8»

РАССМОТРЕНО

на заседании МО

/Максимова Е.А./
Протокол №1
от «29» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

на Методическом совете
Зам. директора по УВР

/ Полехина Ж.Н./
Протокол №1
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 1-117
от «30» августа 2024 г.
Директор МОУ«СОШ № 8»

Тяжкороб Е.В.

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДЛЯ 3 КЛАССОВ
на 2024-2025 учебный год**

« Занимательный русский язык»

**г.Железногорск
2024 г.**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа к курсу «Юным умникам и умницам» (раздел «Занимательный русский язык») составлена в соответствии с

*требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования,

*«Гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10»;

*«Методическими рекомендациями по составлению рабочих программ общеобразовательных учреждений»;

*письмом Министерства образования «Методические рекомендации "Организация внеурочной деятельности в образовательных учреждениях в рамках введения ФГОС НОО»;

*учебным планом МОУ «Средняя общеобразовательная школа №8» на 2019 – 2020 учебный год;

* на основе программы развития познавательных способностей учащихся младших классов с использованием методического пособия Мищенко Л.В. «Занимательный русский язык».

Программа обеспечивается учебно-методическим комплектом :

- Методическое пособие для 3 класса «Занимательный русский язык». Мищенко Л.В. – М.: Издательство РОСТ, 2017.

- Рабочие тетради «Занимательный русский язык». Мищенко Л.В. – М.: Издательство РОСТ, 2017.

Актуальность программы: данный курс позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности.

В процессе изучения данного курса школьники могут увидеть «волшебство знакомых слов»; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса к «Занимательному русскому языку» должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по предмету, совершенствовать свою речь. Знание русского языка создает условия для успешного усвоения всех учебных предметов. Без хорошего владения словом невозможна никакая познавательная деятельность. Поэтому особое внимание на занятиях уделяется заданиям, направленным на развитие устной и письменной речи учащихся, на воспитание у них чувства языка, этических норм речевого поведения.

Цель курса: расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика русского языка не свод кучных и

трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

Задачи курса:

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

Таким образом, принципиальной задачей на занятиях данного курса является именно развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков, а не усвоение каких-то конкретных знаний и умений.

Система представленных задач и упражнений позволяет решать все три аспекта дидактической цели: познавательный, развивающий и воспитывающий.

Познавательный аспект

Формирование и развитие разных видов памяти, внимания, воображения.

Формирование и развитие общеучебных умений и навыков.

Формирование общей способности искать и находить новые решения, необычные способы достижения требуемого результата, новые подходы к рассмотрению предлагаемой ситуации.

Развивающий аспект

Развитие речи.

Развитие мышления в ходе усвоения таких приемов мыслительной деятельности, как умение анализировать, сравнивать, синтезировать, обобщать, выделять главное, доказывать и опровергать.

Воспитывающий аспект

Воспитание системы нравственных межличностных отношений.

Место курса в учебном плане

Программа кружка рассчитана на 68 учебных часов, 2 часа в неделю.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3 класс (68 ч.)

Тема 1. Фонетика.(4ч)

Теория: расширение знаний о звуках русского языка, «мозговой штурм».

Практика: игра «Исправь ошибки», работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки, творческие задания для формирования орфографической зоркости.

Тема 2. Словообразование.(6ч)

Теория: расширение знаний о частях слова, их значении в словообразовании, «мозговой штурм».

Практика: игры на превращения слов, работа со схемами, шарады, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 3. Лексика.(20ч)

Теория: беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами», знакомство со словами-неологизмами и архаизмами, фразеологизмами русского языка.

Практика: игры на расширение словарного запаса школьников, работа со словарями и энциклопедиями, активное использование в речи фразеологических оборотов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 4. Морфология.(16ч)

Теория: расширение знаний о частях речи, их морфологических признаках.

Практика: игры на знание частей речи, расшифровывание фраз и текстов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 5. Пословицы и поговорки. Загадки.(8ч)

Практика: активное использование в речи пословиц и поговорок, подбор пословиц к заданной ситуации.

Тема 6. Игротека.(14ч)

Практика: логически-поисковые задания, направленные на развитие познавательных способностей, отгадывание загадок, разгадывание кроссвордов, криптограмм, игры на знание и развитие интереса к родному языку, на проверку знаний по русскому языку.

Планируемые результаты.

Личностные результаты

- умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;

- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Предметные результаты

- умение делать умозаключение, сравнивать, устанавливать закономерности, называть последовательность действий;
- умение делить слова на слоги, правильно ставить ударение в словах, находить однокоренные слова, отгадывать и составлять ребусы;
- умение называть противоположные по смыслу слова, работать со словарем;
- умение подбирать фразеологизмы, использовать в речи знакомые пословицы;
- умение пользоваться местоимениями, числительными и наречиями в речи.

Календарно – тематическое планирование курса «Юным умникам и умницам»

(раздел «Занимательный русский язык»)

3 класс (68 часов)

№ п/п	Темы занятий	Количество часов	Дата проведения	
			план	факт
1	Да здравствует русский язык!	2ч	09.09	
2	Вежливые слова.	2ч	16.09	
3	Поговорки и пословицы.	2ч	23.09	
4	Игротека.	2ч	30.09	
5	Запоминаем словарные слова!	2ч	07.10	
6	Растения во фразеологизмах.	2ч	14.10	
7	Животные во фразеологизмах.	2ч	21.10	
8	Игротека.	2ч	11.11	
9	Я не поэт, я только учусь...	2ч	18.11	
10	Как морфология порядок навела.	2ч	25.11	
11	Игры с пословицами.	2ч	02.12	
12	Игротека.	2ч	09.12	
13	И снова животные во фразеологизмах.	2ч	16.12	
14	Кое-что о местоимении.	2ч	23.12	
15	Познакомимся поближе с наречием и числительным.	2ч	13.01	
16	Игротека.	2ч	20.01	
17	Состав слова. Основа слова. Формы слова.	2ч	27.01	
18	Про корень и окончание.	2ч	03.02	
19	Про суффикс и приставку.	2ч	10.02	
20	Игротека.	2ч	02.03	
21	Эти « хитрые» непроизносимые согласные!	2ч	16.03	
22	Учимся различать приставку и предлог.	2ч	30.03	
23	Учимся писать «не» с глаголами.	2ч	06.04	
24	Игротека. Его величество - Ударение.	2ч	13.04	
25	Имена существительные с шипящим звуком на конце. Поговорим о падежах.	2ч	20.04	
26	Игротека. Сложные слова.	2ч	27.04	
27	От архаизмов до неологизмов.	2ч	18.05	
28	По страницам энциклопедий и словарей.	2ч	25.05	

Итого: 56 ч

Формы организации учебного процесса.

Программа предусматривает проведение внеклассных занятий, работу учащихся в группах, парах, индивидуальную работу, работу с привлечением родителей.

Творческая деятельность включает проведение игр, викторин, использование метода проектов, поиск необходимой информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в сети Интернет.

Технологии, методики:

- уровневая дифференциация;
- проблемное обучение;
- моделирующая деятельность,
- поисковая деятельность;
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии.

Методы проведения занятий: беседа, игра, самостоятельная работа, творческая работа.

Межпредметные связи на занятиях по развитию познавательных способностей:

- с уроками русского языка;
- с уроками литературного чтения;
- с уроками окружающего мира.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Программа

Программы курса РПС (развитие познавательных способностей). Л.Мищенко. /М.: РОСТ — книга, 2011г./, учебно-методического комплекса курса «Развитие познавательных способностей».

Печатные пособия

1. Мищенко Л.В. Занимательный русский язык . Задания по развитию познавательных способностей (8-9 лет) / Л.В.Мищенко, Методическое пособие, 3 класс. – М. : Издательство РОСТ, 2017.
2. Мищенко Л.В. Занимательный русский язык: Рабочая тетрадь для 3 класса, часть 1 /Л.В.Мищенко. – М. :Издательство РОСТ, 2017. ил. – (Юным умникам и умницам).
3. Мищенко Л.В. Занимательный русский язык: Рабочая тетрадь для 3 класса, часть 2 /Л.В.Мищенко. – М. :Издательство РОСТ, 2017.: ил. – (Юным умникам и умницам).

Дополнительная литература:

1. Волина В. В. Веселая грамматика. М.: Знание, 1995 г.
2. Волина В. В. Занимательное азбукведение. М.: Просвещение, 1991 г.
3. Волина В. В. Русский язык. Учимся играя. Екатеринбург ТОО. Издательство “АРГО”, 1996
4. Волина В. В. Русский язык в рассказах, сказках, стихах. Москва “АСТ”, 1996 г.
5. Полякова А. В. Творческие учебные задания по русскому языку для учащихся 1-4 классов. Самара. Издательство “Сам Вен”, 1997 г.
6. Тоцкий П. С. Орфография без правил. Начальная школа. Москва “Просвещение”, 1991 г.
7. Сборник загадок. Сост. М. Т. Карпенко. М., 1988 г.

Цифровые ресурсы:

Ресурсы Интернет.

Технические средства обучения:

- компьютер, мультимедиапроектор;
- принтер;
- сканер;