

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 8»**

Рассмотрено и принято  
на заседании  
педагогического совета  
МОУ «СОШ № 8»  
Протокол № 10 от 19.04.2024

УТВЕРЖДАЮ  
Приказ № 1- 71  
от «19» апреля 2024г.  
Директор МОУ «СОШ №8»  
\_\_\_\_\_ Е.В.Тяжкороб

**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 8»  
за 2023 год**

г. Железногорск  
2024 г.

# Содержание отчёта

## Раздел 1. Аналитическая часть

- I. Общие сведения об образовательной организации
- II. Оценка системы управления
- III. Оценка материально-технической базы
- IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
- V. Оценка кадрового обеспечения
- VI. Оценка организации процесса обучения и воспитания
- VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
- VIII. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- IX. Востребованность выпускников

## Раздел 2. Показатели деятельности

## Раздел 3. Результаты анализа показателей деятельности

## **Введение**

Самообследование деятельности МОУ «СОШ № 8» города Железногорска Курской области проведено в соответствии с:

- пунктом 3 части 2 статьи Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет о самообследовании представлен на педагогическом совете МОУ «СОШ № 8» № 10 от 19.04.2024 и размещен на официальном сайте школы <https://edufe8.gosuslugi.ru/>.

## Раздел 1. Аналитическая часть

### 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» (МОУ «СОШ № 8»)
Руководитель	Тяжкороб Евгений Владимирович
Адрес организации	307 170, Курская область, г. Железногорск, ул. Курская, д. 68
Телефон	8(471 48)3-14-76
Адрес электронной почты	oou8.obr46@yandex.ru
Учредитель	Администрация города Железногорска
Дата ввода в эксплуатацию	1975 год
Лицензия	от 20.12.2016 № 2660, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 21.06.2013 №1225, серия 46А01 № 0000142; срок действия: до 21 июня 2025 года

Основным видом деятельности МОУ «СОШ № 8» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- Основной образовательной программы начального общего образования;
- Основной образовательной программы основного общего образования;
- Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для детей с ЗПР;
- Основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования, программы внеурочной деятельности.

Школа расположена в центральном районе г. Железногорска. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: **61** процент – по микрорайону Школы, **39** процентов – из других микрорайонов города.

### II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

В 2023 году органы управления школы вели деятельность в соответствии с Уставом школы, а также на основании нормативных документов в сфере образования.

В современной школе учебно-воспитательный процесс направлен на индивидуальность каждого ученика и предоставляет ему широкие возможности для самореализации и самоутверждения.

Деятельность образовательного учреждения дает положительный результат, если она системна. Поэтому в школе организована работа над единой методической темой и выстроена целостная система методической работы. Деятельность школы регламентируется Уставом школы, нормативными документами вышестоящих органов управления образованием, локальными актами.

Методическая работа ведется под руководством директора школы, зам. директора по УВР и методического совета.

Основными формами методической работы в школе являются:

- тематические педсоветы;
- обучающие семинары;
- работа методических объединений;
- работа методического совета;
- предметные недели;
- тематические консультации;
- участие в профессиональных конкурсах различного уровня;
- наставничество;
- подготовка учащихся к конкурсам, олимпиадам;
- изучение, обобщение и презентация педагогического опыта.

В школе работает методический совет. В его состав входят члены администрации, председатели методических объединений, руководители временных творческих групп педагогов, представители службы сопровождения и ответственные за направления работы ОУ.

Работа над методической темой «Совершенствование качества образовательной деятельности, создание условий для успешности всех обучающихся через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании и развитии обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС» ведется в течение нескольких последних лет и заканчивается в 2027 году.

Основные направления работы:

- оказание помощи учителям в освоении требований ФГОС в части использования современных образовательных технологий и специальных педагогических приемов при обучении школьников;
- диссеминация педагогического опыта учителей школы на школьном, городском и региональном уровнях;
- своевременное повышение квалификации педагогов;
- повышение качества образования обучающихся.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано девять предметных методических объединений:

- методическое объединение учителей математики и физики;
- методическое объединение учителей русского языка и литературы;
- методическое объединение учителей истории и обществознания;
- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение классных руководителей;
- методическое объединение учителей технологии;
- методическое объединение физической культуры;
- методическое объединение учителей иностранных языков;
- методическое объединение учителей естественно – географического цикла

Методические объединения в своей деятельности ориентируются на организацию методической помощи учителю. В настоящее время акцентируется внимание на использование современных педагогических технологий, проектной деятельности, элементов исследовательской деятельности и проведение открытых уроков, что способствует развитию и выявлению способностей учащихся.

Работа председателей школьных методических объединений строится на основе анализа работы МО за прошедший учебный год, задач на новый год, планов учебно-воспитательной и методической работы школы на текущий год. В соответствии со стоящими перед методическим объединением задачами работа МО включает:

- проведение тематических заседаний МО;
- выполнение решений и рекомендаций МО, построение работы в соответствии с нормативными документами;
- знакомство с передовым педагогическим опытом, с новыми технологиями и внедрение их в деятельность учителей МО;
- подготовка и проведение открытых уроков, предметных недель, внеклассных мероприятий по предметам;
- подготовка и проведение семинаров, «круглых столов» и т.д.;
- подготовка обучающихся к олимпиадам и конкурсам;
- использование здоровьесберегающих, информационных компьютерных технологий в образовательном процессе;
- изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических технологий образования;
- организация взаимопосещения уроков учителей МО;
- обеспечение эффективной методической подготовки учителей, повышение уровня их профессионального саморазвития, формирование положительного отношения педагогов к инновационной работе;
- изучение особенностей проведения ГИА.

Все мероприятия, определенные на заседаниях МО, направленные на решение поставленных задач, за отчетный период выполнены. План работы методического совета выполнен полностью.

В помощь молодым и малоопытным педагогам в школе организована система наставничества – очень важный аспект методической работы с молодыми учителями, позволяющий ускорить период адаптации начинающего педагога в школе.

Дополнительно в течение учебного года заместителями директора по УВР проводились консультации для малоопытных и вновь прибывших учителей по вопросам организации учебной деятельности.

Молодые и малоопытные педагоги школы систематически получают дополнительную методическую поддержку:

1. тематические консультации и практические занятия по организации урочной деятельности (заместители директора по УВР);
2. тематические консультации по использованию современных технологий на уроке и во внеурочной деятельности (зам. директора по УВР);
3. помощь МО, которые в своей деятельности ориентируются на организацию методической помощи учителю (председатели МО)
4. наставничество (зам. директора по УВР, опытные педагоги с высшей квалификационной категорией).

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации, связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для решения вопросов обучения отдельных учащихся в школе действует психолого-педагогический консилиум (ППк). Проведение консилиумов помогает избежать субъективизма в оценке возможностей отдельных обучающихся, объективно оценить их и построить совместную программу действий, направленную на развитие определённых качеств или на устранение выявленных трудностей и недостатков.

**Вывод:** по итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая обеспечить выполнение действующего законодательства в области образования, учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. Важным элементом системы управления является открытая информационная среда школы.

### **III. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной муниципальным образованием город Железногорск для выполнения работ и услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством РФ, Курской области, муниципальными нормативными актами полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Материально-техническое оснащение школы строго регулируется законом. В каждом кабинете имеется школьная мебель, отрегулированная под особенности детей разного

возраста, компьютер, проектор. Работа администрации школы и педколлектива совместно с родителями (законными представителями) учащихся способствует совершенствованию условий пребывания учащихся в школе. Совершенствование материально-технической базы проводится в плановом режиме.

В учебных кабинетах выдерживается цветовая гамма, воздушно-температурный режим. Озеленение кабинетов способствует улучшению состояния микроклимата класса и благоприятно воздействует на зрение учащихся.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы НОО, ООО и СОО. Для осуществления образовательной деятельности в школе имеются 44 учебных кабинета, 2 спортивных зала, тренажерный зал тяжелой атлетики, библиотека с зоной для чтения, актовый зал.

В МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» имеются учебные кабинеты:

17 кабинетов для начальной школы;

4 кабинета русского языка и литературы;

3 кабинета математики;

4 кабинета иностранного языка;

3 кабинета технологии для проведения практических занятий (мастерская по дереву и по металлу, кабинет домоводства, кабинет технологии для начальных классов);

2 кабинета истории;

кабинет ОБЖ;

2 кабинета информатики;

кабинет педагога-психолога;

кабинет биологии;

кабинет учителя-логопеда;

кабинет географии;

кабинет социального педагога;

кабинет физики;

административный корпус;

кабинет химии;

столовая на 250 мест;

кабинет ИЗО;

медицинский кабинет.

кабинет музыки;

Администрация школы уделяет большое внимание укреплению материально – технической базы образовательного учреждения. В арсенале педагогов имеется:

## Таблица 2. Цифровое оборудование

МФУ	42 шт	Интерактивные доски	16 шт
Телевизор	3 шт	Графические планшеты	5шт
Пульты систем тестирования	32шт	Персональные компьютеры	87 шт
Проекторы	35 шт	Ноутбуки	57 шт
Цифровая лаборатория	1шт	Документ-камера	1шт
Принтеры черно-белые и ные	27шт	Сканеры	13 шт

Каждый кабинет подключен к сети Интернет, со скоростью выхода 100 Мбит/с и безлимитным доступом.

На первом этаже здания оборудованы 2 спортивных зала, столовая и пищеблок. В образовательном учреждении имеются медицинский и процедурный кабинеты.

**Вывод:** самообследованием установлено, что материально-техническая база школы является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. При реализации образовательных программ школой обеспечено выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая, как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров. Школа обеспечивает освоение обучающимися программы в условиях созданной соответствующей образовательной среды, имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям функционирования образовательного учреждения. Состояние материально-технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности.

#### **IV. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Библиотека школы занимает отдельное изолированное помещение на втором этаже. Общая площадь – 50 кв.м., количество помещений – 1. Библиотека оборудована: стеллажи для книг, столы для читателей, стулья, письменный стол библиотекаря, персональный компьютер для рабочего места библиотекаря.

В библиотеке организованы места для работы пользователей библиотеки: компьютер для читателей, 10 посадочных мест, рабочее место библиотекаря.

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана.

Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Организует работу библиотеки один работник – педагог - библиотекарь.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 3. Состав фонда и его использование**

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>
1	Учебная	30951
2	Методическая	2048
3	Художественная	11454
4	Количество аудио и видео материалов по учебным предметам	466

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

В 2023 году велась следующая работа с библиотечным фондом:

- изучение состава фонда и анализ его использования;
- формирование общешкольного заказа на учебную литературу;
- приём, систематизация, техническая обработка и регистрация новых поступлений;
- учёт библиотечного фонда;
- приём и оформление документов, полученных в дар, учёт и обработка (по новым стандартам все элементы библиотечного фонда: книги, учебники, CD и т.п., называются библиотечными документами);

- выдача документов пользователям библиотеки;
- оформление фонда (наличие полочных, буквенных разделителей), эстетика оформления;
- обеспечение свободного доступа пользователей библиотеки к информации;
- работа по сохранности фонда:

Образовательной частью работы школьной библиотеки является планомерное – в сотрудничестве с учителями-предметниками и другими педагогами – обучение детей навыкам работы с информацией. Личностно-ориентированная педагогика предполагает наличие для обучающихся, педагогов и родителей фонда художественной, методической и учебной литературы для креативного развития всех пользователей школьной библиотеки. Но, к сожалению, состав основного фонда не совсем соответствует современным требованиям образовательно-воспитательного процесса. Недостаточно современной детской, познавательной литературы, научно-популярной литературы по здоровому образу жизни, выбору профессии, спорту для младшего и среднего школьного возраста.

**Вывод:** Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Министерства просвещения от 20.05.2020 № 254. В январе 2023 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения от 21.09.2022 № 858. Был подготовлен перечень учебников, которые Школа закупила до сентября 2023 года.

## **V. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в МОУ «СОШ № 8» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены на:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На 31 декабря 2023 года кадровое обеспечение школы составляет 100%, вакансии отсутствуют. Образовательный процесс осуществляет педагогический коллектив в составе 62 педагогов, из них:

- учителя начальных классов – 17 человек;
  - учителя физической культуры – 4 человека;
  - учителя-предметники – 31 человек;
  - служба индивидуального сопровождения – 7 человек,
- в том числе:
- педагог-психолог – 2 человека;
  - учитель-логопед – 1 человек;
  - тьютор – 3 человека;
  - социальный педагог – 1 человек;
  - иные педагогические сотрудники – 3 человека,

Многие педагоги имеют награды различного уровня:

Памятный знак «За труды и Отечество» - 1

Звание «Отличник просвещения» - 4

Звание «Почетный работник общего образования РФ» - 12

Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - 3

Нагрудный знак «Почетный работник сферы образования РФ» - 1  
 Грамота Министерства образования РФ - 5  
 Грамота комитета образования и науки Курской области – 11  
 Грамота Курской областной Думы – 7  
 Благодарность губернатора Курской области – 2  
 Почетная грамота главы города Железногорска – 19  
 Почетная грамота Железногорской городской Думы – 7  
 Благодарность главы города Железногорска – 4  
 Грамота Управления образования Администрации города Железногорска – 23

Педагогический коллектив имеет в своем составе большое количество опытных педагогов, которые постоянно делятся знаниями с молодыми коллегами, что положительно влияет на результативность обучения и работы школы в целом.

Повышение квалификации педагогов – важная задача современной школы. Решение этой задачи возможно при условии осознания учителем высокой личной ответственности, познавательной активности, постоянного объективного самоанализа систематической работы по самоусовершенствованию. Невозможно говорить о перспективах развития, о внедрении новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая проводится на городском и региональном уровнях. Педагоги регулярно проходят обучение на курсах повышения квалификации в образовательных учреждениях города и информационно-методических центрах города и области в соответствии с графиком.

#### **Курсовая подготовка**

Система повышения квалификации включает в себя организацию курсовой переподготовки, организацию и проведение научно-практических конференций, педагогических чтений, работу по подготовке к аттестации педкадров, консультирование по составлению рабочих программ, работу с руководителями МО и организаторами по проведению ОГЭ и ЕГЭ, поощрение педработников, что является необходимой и наиболее значимой составляющей и условием успешности общего образовательного процесса в школе.

#### **Курсы педагогов**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>Название курсов</b>	<b>Кем выдано</b>	<b>Дата</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Виноградова Н.В.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя	ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования»	08.02.23-15.02.23	36
2	Хаустова О.Е.	Использование современных образовательных технологий в учебном процессе	ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования»	07.02.23-17.02.23	72
3	Трутаева Л.В.	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования»	06.02.23-17.02.23	72
4	Головенкова О.И.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя	ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования»	13.02.23-21.02.23	36
5	Шумакова О.А.	Особенности введения	Институт развития образования,	03.01.23-	36

		и реализации обновленного ФГОС ООО и НОО	повышения квалификации и переподготовки г. Абакан	09.01.23	
6	Хорошун О.Ю.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования»	24.04.23-28.08.23	
7	Медведева Н.А.	Проектирование цифрового урока с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования»	20.03.23-21.04.23	104
8	Малахова Л.И.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя	ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования»	27.02.23-06.03.23	36
9	Иванова О.С.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования»	24.04.23-28.04.23	36
10	Зубарева Л.Г.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования»	24.04.23-28.04.23	36
11	Головач Т.С.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования»	19.04.23-28.04.23	36
12	Хорошун О.Ю.	Методика организации работы со школьниками по решению задач повышенной сложности	ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования»	28.04.23-02.05.23	18
13	Зубарева Л.Г.	Методика организации работы со школьниками по решению задач повышенной сложности	ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования»	28.04.23-02.05.23	18
14	Иванова О.С.	Методика организации работы со школьниками по решению задач повышенной сложности	ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования»	28.04.23-02.05.23	18
15	Головенкова О.И.	Реализация требований обновленного ФГОС СОО в работе учителя физической культуры	ООО «Центр развития компетенций «Аттестатика» г.Тула	26.05.23	72
16	Карпушина Т.И.	Реализация требований обновленного ФГОС СОО в работе учителя физической культуры	ООО «Центр развития компетенций «Аттестатика» г.Тула	26.05.23	72
17	Ивлева М.А.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя(английский язык)	ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования»	26.05.23-02.06.23	36

18	Рябенко Е.М.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя(история)	ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования»	30.05.23-06.06.23	36
19	Китаева Е.М.	Организация обучения детей с ОВЗ по обновленному ФГОС ООО	ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования»	14.06.23-20.06.23	36
20	Васенкова Е.И.	Разговоры о важном: система работы классного руководителя(куратора)	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	11.04.23-22.05.23	58
21	Гурова Е.Н.	Разговоры о важном: система работы классного руководителя(куратора)	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	11.04.23-22.05.23	58
22	Крюкова Е.В.	Разговоры о важном: система работы классного руководителя(куратора)	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	11.04.23-22.05.23	58
23	Максимова Е.А.	Разговоры о важном: система работы классного руководителя(куратора)	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	11.04.23-22.05.23	58
24	Коноплянникова Ю.С.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (обществознание)	ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования»	19.07.23-25.07.23	36
25	Литвишко Татьяна Ивановна	Современные методы и технологии в деятельности социального педагога	ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования»	2023г	72
26	Шумакова Ольга Андреевна	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся(базовый уровень)	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ) ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования»	20.11.2023 08.12.2023	72

### Семинары

№	ФИО учителя	Название	Кем выдано	Дата выдачи	Этап
1	Иванова Ольга Сергеевна	Использование материалов репозитория в практике работы педагогов	ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования»	2023г. март	Региональный

2	Кондрашова Наталья Павловна	Использование материалов репозитория в практике работы педагогов	ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования»	2023г. март	региональный
3	Иванова Ольга Сергеевна Шумакова Ольга Андреевна	III региональный форум «Наставничество в образовании»	ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования»	2023г. октябрь	Региональный

Педагогические работники принимали активное участие в конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

### Конкурсы проф. мастерства

№	ФИО учителя	Название	Кем выдано	Дата выдачи	Место
1	Виноградова Наталия Валентиновна	Всероссийский конкурс «Я – учитель»	Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для педагогов	5728-431571 от 20.03.2023 г	I м
2	Литвишко Т.И. Карпушина Т.И. Мамонтова О.А.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста на соискание премии «За нравственный подвиг учителя»	Приказ УО от 16.03.2023 № 1-168	16.03.2023	II м
3	Китаева Е.М.	Всероссийский конкурс «Лучший сайт педагога - 2023»	Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся ОУ «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века»	06.03.2023	Уч.
4	Китаева Е.М.	Всероссийский конкурс «Учебный кабинет – творческая мастерская учителя»	Всероссийское сетевое издание «Слово педагога»	04.04.2023	I м
5	Китаева Е.М.	Всероссийский конкурс «Оценка уровня квалификации педагогических работников: учитель-логопед»	СМИ «Альмнах педагога»	13.04.2023	Im
6	Китаева Е.М.	Всероссийский конкурс «Логопедический кейс»	СМИ «Альмнах педагога»	12.04.2023	III м
7	Головач Т.С.	Городской фестиваль «Шаг в будущее» среди обучающихся и педагогов ОО города Железногорска Курской области	(Пр № 1-248 от 21.04.23) тема «Ученик-наставник-ученик»	19.04.23	финалист
8	Китаева Е.М.	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель - 2023»	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»	31.10.23	участник

### Обобщение опыта работы

№	ФИО учителя	Название	Уровень	
1	Китаева Елена Михайловна	Мастер-класс «Дифференциация звуков Р-Л у обучающихся с ФН на занятиях учителя-логопеда»	региональный	В рамках курсов повышения квалификации
2	Ключникова Татьяна Ивановна	Мастер-класс «Тепло семьи» с педагогами психологами Курской	региональный	В рамках курсов повышения

		области «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса»		квалификации
3	Трутаева Любовь Владимировна	Мастер-класс «Профилактика раннего проблемного (отклоняющегося) поведения в классах ОВЗ методами музыкотерапии «Музыка чувств» с педагогами психологами Курской области «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса»	региональный	В рамках курсов повышения квалификации
4	Китаева Елена Михайловна	Обобщение опыта работы «Преемственность работы учителя-логопеда и учителя русского языка и литературы по развитию связной речи обучающихся с ОВЗ с учетом обновленного ФГОС ООО» 20.06.23	региональный	В рамках курсов повышения квалификации
5	Каменева Н.И.	Использование методов проектов на уроках технологии. Функциональная грамотность	муниципальный	Августовское совещание
6	Китаева Елена Михайловна	Презентация опыта «Звук И.Буква И.Звук У.Буква У. Дифференциация И-У»	региональный	В рамках курсов повышения квалификации
7	Литвишко Татьяна Ивановна	Презентация опыта «Организация совместной работы социального педагога и общественного воспитателя в системе образования»	региональный	В рамках курсов повышения квалификации

### **Аттестация педагогических работников**

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом, так как это комплексная оценка уровня педагогической квалификации и результатов профессиональной деятельности работников организации, осуществляющих образовательную деятельность.

Аттестация педагогических кадров – один из стимулов качественного педагогического труда, который предполагает периодическое подтверждение квалификации педагога и ее соответствие современным и перспективным задачам, стоящим перед школой.

С целью определения уровня профессиональной компетентности и соответствия заявленной квалификационной категории ежегодно педагогические работники школы проходят аттестацию.

При аттестации педагогических кадров МОУ «Средняя общеобразовательная школа №8» руководствуется федеральными и региональными нормативными документами, определяющими и регламентирующими цели, задачи, принципы и процедуру аттестации.

Имеют квалификационную категорию:

Высшая - 10

Первая – 18

В 2023 году заявление на аттестацию подали 6 педагог: 5 подтвердили свою квалификационную категорию, 1 педагог повысил квалификационную категорию.

Педагогическим работникам, имеющим большой стаж работы, но не желающим проходить процедуру аттестации на присвоение квалификационной категории, в школе предлагается пройти аттестацию на соответствии занимаемой должности.

Вся организационная работа по аттестации педагогических кадров строилась в соответствии с планом работы по аттестации педагогических кадров на 2023 год. Педагоги

школы были ознакомлены с нормативно-правовыми документами и процедурой прохождения аттестации педагогических кадров.

В школе продумана система внутришкольной помощи аттестующимся учителям. Педагогам предложены различные варианты и маршруты подготовки к аттестации, скоординирована система индивидуальной работы с учителем заместителей директора. Составлен перспективный план работы с педагогическими кадрами, по которому отслеживается дата прохождения курсов, дата окончания предыдущей аттестации и дата следующей аттестации.

Администрация школы старается создать для педагогов ситуацию психологического комфорта и успеха. Система внутришкольной помощи педагогам нашей школы способствует повышению научно-методической культуры учителей и руководителей различных структурных подразделений школы. В педагогическом коллективе создается атмосфера творческого поиска и заинтересованности. Происходят качественные изменения в подготовке учителей школы к аттестации.

Продумана система поощрения учителей. По итогам каждого месяца подводятся итоги деятельности учителей и награждение денежными премиями.

В школе организована социальная защита педагогов.

Ведутся консультации и собеседования с молодыми специалистами.

Предоставляются льготы на приобретение путевок в санатории.

В школе организована охрана труда и соблюдается техника безопасности:

Учебные тренировки действий личного состава школы по сигналам «Тревога», «Пожар».

«Организационные мероприятия по предотвращению производственного травматизма. Основные виды средств коллективной защиты».

Инструктажи по противопожарной безопасности.

Самообразование учителей школы осуществляется по следующим направлениям:

1. Изучение и анализ нормативных документов.

2. Изучение научно-педагогической литературы.

3. Повышение методического мастерства.

### ***Участие педагогов школы в комиссиях различного уровня, жюри***

Учитель начальных классов Полехина Ж. Н. является членом Всероссийского педагогического экспертного совета.

Учитель математики Иванова О.С. является региональным экспертом по проверке работ ЕГЭ по математике.

Учитель – логопед Китаева Е.М. является членом регионального общества логопедов.

Жюри Всероссийской олимпиады муниципальный уровень: Полехина Ж.Н., Макарова С.Л., Гончарова Л.В.(начальные классы), Ивлева М.А., Гавриленко Е.С., Головач Т.С.(английский язык), Ломанова Н.Н.(биология), Фоменко Э.В., Ребракова С.В., Хаустова О.Е., Великова Н.Х.(русский язык и литература), Грошенко Т.Л.(французский язык), Ширкунов О.Ю., Карпушина Т.И.(физическая культура), Каменева Н.И., Олейник С. А.(технология), Киселев А.Н.(ОБЖ), Подлегаева Г.И., Виноградова Н.В.(география), Толкачева С.В.(краеведение, история), Малахова Л.И., Загрийчук Г.И (физика), Коноплянникова Ю.С.(обществознание).

### ***Использование ИКТ***

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов Школы в рамках корпоративного обучения, а также в других образовательных организациях свидетельствует о системном подходе к организации дистанционного обучения.

**Педагоги школы по итогам года имеют благодарности и поощрения:**

1. Благодарность МКУ ЦМ Мамонтовой О.А. за весомый вклад в развитие волонтерского (добровольческого) движения на территории города Железнодорожска Курской области.
2. Благодарность УО Максимовой Е.А. за участие и подготовку победителей и призеров городского массового мероприятия территориального этапа областного массового мероприятия «Выставка-конкурс творческих работ школьников «Природа и мы» (Пр. № 1-124 от 02.03.2023)
3. Благодарность Дубровиной О.С. за качественную подготовку выступления на областном семинаре «Использование материалов регионального репозитория в практике работы педагогов»
4. Благодарность за распространение актуального педагогического опыта по организации гражданско-патриотического воспитания в ОУ Мамонтовой О.А, Литвишко Т.И., Карпушиной Т.И. на городском семинаре для заместителей директоров по ВР
5. Благодарность за проведение мастер-класса на городском семинаре для заместителей директоров по ВР по организации гражданско-патриотического воспитания в ОУ Зайцевой Е.Л, Каменевой Н.И
6. Благодарность за подготовку содержательной части торжественного построения на городском семинаре для заместителей директоров по ВР по организации гражданско-патриотического воспитания в ОУ Киселеву А.Н.
7. Благодарность за подготовку победителей и призеров городского конкурса-выставки детского технического творчества среди обучающихся ОО Олейнику С.А.
8. Благодарность за подготовку победителей и призеров городского этапа областного массового мероприятия «Операция «Покормите птиц зимой» Полехиной Ж.Н.
9. Благодарность Мамонтовой О.А. за активную работу по пропаганде правил дорожного движения и воспитания законопослушных участников дорожного движения
10. Благодарность Министерства образования и науки Курской области Ширкунову О.Ю. за оказанную помощь в подготовке и проведении регионального этапа Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов
11. Благодарность платформы Учи.ру Головач Т.С. за помощь в проведении всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-9 классов
12. Благодарность проекта Инфоурок.ру Соломатниковой Е.В. за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей
13. Благодарность Министерства образования и науки Курской области Головач Т.С. за подготовку дипломантов регионального веб-квеста «Сохраняя культурное наследие народа»
14. Благодарность УО Киселеву А.Н. за целенаправленную работу по профилактике дородно-транспортного травматизма (№ 1-236 от 13.04.2023г)
15. Благодарность УО Ширкунову О.Ю. за работу в составе судейской коллегии муниципального этапа Президентских состязаний

16. Благодарность УО Головенковой О.Ю. за работу в составе судейской коллегии муниципального этапа Президентских состязаний
17. Благодарность УО Каменевой Н.И. за подготовку победителей и призеров городского массового мероприятия «Конкурс декоративно-прикладного творчества» среди обучающихся 5-11 классов ОО г.Железногорска (Пр. № 1-242 от 18.04.2023)
18. Благодарность УО Ширкунову О.Ю., Карпушиной Т.И., Головенковой О.Ю. за создание организационных условий для проведения муниципального этапа Президентских спортивных игр
19. Наградить дипломами УО Ширкунова О.Ю., Карпушину Т.И. за подготовку команды, занявшей призовое место в муниципальном этапе Президентских спортивных игр
20. Благодарность платформы Учи.ру Головач Т.С. за помощь в проведении всероссийской онлайн-олимпиады по английскому языку для 1-9 классов
21. Благодарность платформы Учи.ру Гавриленко Е.С. за помощь в проведении всероссийской онлайн-олимпиады по английскому языку для 1-9 классов
22. Благодарность УО Тяжкоробу Е.В. за военно-патриотическое воспитание обучающихся, участие, подготовку и проведение конкурса «Смотра строя и песни».
23. Благодарность УО Мамонтовой О.А. за военно-патриотическое воспитание обучающихся, участие, подготовку и проведение конкурса «Смотра строя и песни».
24. Благодарность УО Киселеву А.Н. за военно-патриотическое воспитание обучающихся, участие, подготовку и проведение конкурса «Смотра строя и песни».
25. Благодарность УО Карпушиной Т.И. за военно-патриотическое воспитание обучающихся, участие, подготовку и проведение конкурса «Смотра строя и песни».
26. Объявить благодарность за высокий уровень подготовки спортивных команд и обучающихся ОО, ставших победителями и призерами соревнований по легкоатлетическому кроссу Карпушиной Т.И, Головенковой О.И., Ширкунову О.Ю.(№ 1 – 503 от 29.09.23)
27. Объявить благодарность за подготовку победителей и призеров в командном и личном первенстве Киселеву А.Н. (№1 – 513 от 02.10.23)
28. Объявить благодарность за подготовку призеров городского массового мероприятия «Конкурс художественного творчества «Русь православная» среди обучающихся ОО Каменевой Н.И, Гончаровой Л.В., Максимовой Е.А. (№ 1-631 от 06.12.23)
29. Объявить благодарность за высокий уровень подготовки команды обучающихся школы Ширкунову О.Ю.(№ 1-640 от 11.12.23)
30. Объявить благодарность за работу в составе судейской коллегии муниципального этапа Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» Ширкунову О.Ю. (№ 1-640 от 11.12.23)
31. Объявить благодарность за качественное обеспечение организационных условий для подготовки и проведения городской интеллектуально-познавательной игры «В гостях у природы» Тяжкоробу Е.В., Полехиной Ж.Н., Макаровой С.Л., Максимовой Е.А., Ракитской Н.Н., Зенкиной Н.Н., Гуровой Е.Н., Павловой Д.С.
32. Объявить благодарность за методически грамотное проведение мастер-класса «Обработка древесины на токарном станке», компетентное освещение теоретических вопросов, распространение актуального педагогического опыта на муниципальном уровне: Олейнику С.А.(№ 1-655 от 18.12.2023)
33. Объявить благодарность за работу в составе судейской коллегии городского турнира по баскетболу Ширкунову О.Ю. (№ 1-662 от 20.12.23)

**Вывод:** оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VI. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

### **Таблица 4. Общая среднегодовая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

Школа реализует следующие образовательные программы:

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования	382
Основная образовательная программа основного общего образования	486
Адаптированная образовательная программа основного общего образования	26
Основная образовательная программа среднего общего образования	51

На 1 сентября 2023 года в образовательной организации получали образование 944 обучающихся.

## Профили обучения

Школа в 2023–2024 году работает по ФГОС СОО 10,11 классы. С учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального и социально-экономического профиля (по группам).

В 2023-2024 учебном году в целях профилизации предложены для изучения предметы:

**Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне**

Класс, профиль	Профильные предметы	Количество часов, элективных курсов в неделю
10«А» Социально-экономический	Право. Экономика.	3
11«А» Социально-экономический	Право. Экономика.	3

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с задержкой психического развития – 26 обучающихся (2,8 %);

В Школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- отдельные классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН;
- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья (8 классов).

### Внеурочная деятельность

**План внеурочной деятельности разработан в соответствии с:**

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (далее-ФГОС ООО 2021);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022

№ 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287»;

□ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»( далее- ФГОС ООО 2010);

□ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

□ Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 ноября 2022 года №874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;

□ Приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

□ Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20»;

□ Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

□ Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции(COVID-19), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2020 № 15;

□ Уставом МОУ «СОШ №8»;

□ Другими нормативными и правовыми документами регионального и муниципального уровней, регламентирующими деятельность образовательных организаций, реализующих программы общего образования.

План внеурочной деятельности является частью основной образовательной программы МОУ «СОШ № 8».

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Внеурочная деятельность, осуществляемая после основных учебных часов, определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возможностей Школы.

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность

обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу, обеспечивают гибкий режим занятий, переменный состав обучающихся, проектную деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО Школа обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1700 часов на уровне основного общего образования).

В связи с особенностями образовательной организации и потребностями обучающихся Школа реализует внеурочную деятельность с преобладанием двух из трех моделей (Преобладание учебно-познавательной деятельности, преобладание педагогической поддержки):

**Преобладание учебно-познавательной деятельности:**

- занятия с обучающимися по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
- занятия с обучающимися по формированию функциональной грамотности;
- занятия обучающихся с педагогами по сопровождению проектно-исследовательской деятельности;
- профориентационные занятия обучающихся.

**Преобладание педагогической поддержки:**

- дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы;
- дополнительные занятия обучающихся, испытывающих трудности освоения языков обучения;
- специальные занятия обучающихся, испытывающих трудности в социальной коммуникации;
- специальные занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Для реализации программы внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учителя-предметники).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ НОО и ООО Школа при формировании плана внеурочной деятельности предусматривает часть, рекомендуемую для всех обучающихся (1-11 классы) – так называемую **инвариантную часть:**

- 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном» (понедельник, 0урок);**
- 1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности); с целью реализации требований ФГОС ООО овладения программой учебного курса «Вероятность и статистика».

- 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия – мои горизонты» (четверг, 0 урок).

**Вариативная часть плана внеурочной деятельности предусматривает:**

- 3 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе изучение отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательскую деятельность, историческое просвещение);

- 2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии;

- 2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках РДДМ, Юнармии, проекта «Россия- страна возможностей!»).

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительное;
- Проектно-исследовательское;
- Коммуникативное;
- Художественно-эстетическая и творческая деятельность;
- Информационная культура;
- Интеллектуальные марафоны;
- «Учение с увлечением».

Распределение часов внеурочной деятельности по направлениям Школа определяет самостоятельно.

В целях наиболее полного удовлетворения запросов и особенностей развития обучающихся образовательные программы во внеурочной деятельности могут реализовываться как для учащихся только одного класса, так и обучающихся всей параллели классов.

При расчете общего объема часов на организацию внеурочной деятельности учитываются часы аудиторных занятий по внеурочной деятельности (из расчета 5 часов в неделю) и часы, предусмотренные в рамках организации воспитательной работы с учащимися (экскурсии, соревнования, общественно полезные практики, лагеря с дневным пребыванием, посещение театров, музеев и др.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности как по годам обучения в пределах одного уровня, так и в пределах одного учебного года.

**Объем внеурочной деятельности (аудиторных занятий) на уровне основного общего образования составляет не более 1700 часов за пять лет обучения.**

При разработке учебного плана для 5-9 классов на 2023-2024 учебный год учитывалась материально-техническая база школы, программно-методическая обеспеченность учебного плана, подготовленность педагогического коллектива, интересы учащихся, условия социума.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания. Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской– идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику

власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, — своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовнонравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, — формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

-эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе — российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

-физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и — эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

-трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам — труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

-экологическое воспитание — формирование экологической культуры, — ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды; ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и — других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей. В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, региональных конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: • коллективные школьные дела; • акции; • конкурсы; • турниры; • олимпиады; • классные часы; • экскурсии и т.д.

С целью тесного сотрудничества и проведения совместных информационных, профилактических, теоретических и практических воспитательных мероприятий МОУ «СОШ №8» заключила соглашения и договора:

- соглашение о взаимоотношениях между МУ «Городской методический центр»;
- договора о сотрудничестве в сфере образовательной деятельности с Железнодорожной епархией Курской митрополии Русской Православной Церкви ;
- о сетевой форме реализации образовательных программ и МОУ «СОШ №6»;
- о сотрудничестве по организации и проведению профориентационной работы с ОКУ « Центр занятости»;

- о совместной деятельности в рамках профориентационной работы с Железногорским горно-металлургическим колледжем;
- с МУК «Железногорский краеведческий музей»;
- о сотрудничестве МУК «ЦБС» детской библиотекой-кукольным театром «Золотой ключик»;
- о социальном партнёрстве с Железногорским межрайонным центром социальной помощи семье и детям;
- о сотрудничестве в сфере воспитательной деятельности с МКУ «Центром молодёжи».

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

В школе реализуется кадетское движение, накоплен богатый опыт работы. Кадеты - неотъемлемая часть жизни школы, города, области. Они активные участники акций, торжественных мероприятий, построений, Вахт Памяти. В школе создан отряд юнармейцев, который носит имя дважды Героя Советского Союза маршала В. И. Чуйкова. Деятельность отряда регламентирует Устав и Всероссийское Положение о юнармейском отряде, утверждённое решением Главного штаба ВВПОД «ЮНАРМИЯ». Юнармейский отряд школы внесён в реестр юнармии Курской области и все юнармейцы внесены в реестр участников ВВПОД. В школе был разработан и используется дисциплинарный Устав.

Приказом Управления образования на базе школы создан и функционирует муниципальный центр по военно-патриотическому и гражданскому воспитанию, разработано Положение и составлен план работы. Вся работа в школе проводится в рамках программы военно-патриотического воспитания обучающихся «Юные патриоты», «Я-юнармеец» и плана работы на учебный год. При планировании воспитательных мероприятий на учебный год опираемся на федеральный календарь образовательных событий. На сегодняшний день в школе 23 юнармейца. Движение «Юнармия» не призвано решать задачи только лишь военно-патриотического воспитания, оно нацелено на развитие личности и в гражданской направленности.

Проведены мероприятия: тематические классные часы, посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, «Герои Беслана», радиолинейки «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», онлайн конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России», «Мы будущие защитники Отечества», участие в Международных акциях Тест по истории Отечества (дистанционно), «Диктант Победы», акции «День мира», «Письмо солдату», «Окна Победы»; просмотр и анализ фильмов военной тематики. Сложилась система традиционных мероприятий, торжественных построений. Это «Посвящение в кадеты», «Посвящение в юнармейцы», «Генерал «Штурм» - Чуйков В.И.», «Юнармейская ёлка». Классный руководитель совместно с юнкорами класса ведут «Дневник юнармейского отряда», в нём фиксируют все значимые события и мероприятия, в которых они принимают участие.

Проект «Киноуроки в школе» и «Пушкинская карта» хороший вариант для классных руководителей в работе с учениками. В 2023 году Пушкинская карта была оформлена у 84 учеников.

Очень хорошо зарекомендовали себя занятия внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Каждый понедельник на 0 уроке классные руководители рассказывают детям о патриотизме и нравственности, беседуют о единстве страны, о том, как необходимо сохранять и защищать свою культуру, свой народ. Школьники выполняют творческие задания, решают проблемные ситуации.

Ещё одно нововведение и уже традиция - торжественная церемония подъёма флага и исполнение гимна РФ в первый учебный день недели. Были изучены методические рекомендации по проведению Церемонии торжественного поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации в образовательной организации, написаны локальные акты, составлен график линейек, проведены разъяснительные совещания для педагогического коллектива, обучающихся и родителей.

Одной из наиболее интересных и обсуждаемых инициатив в сфере школьного образования России является введение новой штатной единицы – советника директора по воспитанию. Главная цель советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – решение широкого спектра задач, направленных на развитие личности подростков путем правильного формирования духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров. Советник по воспитанию совместно с обучающимися принимает активное участие во всех мероприятиях, проектах, патриотических слетах и акциях, конкурсах, которые предлагает Российское Движение школьников и Российское движение детей и молодёжи «Движение Первых», организует подготовку и реализацию дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ. С начала учебного года было проведено 50 мероприятий среди 1-11 классов. И тут мы не берём количеством - ни в коем случае, все проведённые дела грамотно продуманы и проведены в соответствии с возрастными особенностями детей). На сайте РДДМ и сайте школы размещены материалы о проведённых мероприятиях.

В октябре 2023 года во всех субъектах Российской Федерации стартовала всероссийская акция «Письмо солдату» в поддержку участников специальной военной операции. Ученики 1-11 классов не остались в стороне. Ребята писали и пишут письма солдатам. Самое ценное, что ребята осознают, насколько важна поддержка для человека, находящегося вдали от дома для тех, кто днем и ночью несет свою нелегкую службу и выполняет специальную военную операцию на территории Украины. В октябре, декабре, феврале, апреле участвовали в акциях «Помощь солдату». Также с обучающимися проводятся мастер-классы по изготовлению Блиндажных свечей для участников спецоперации. Было изготовлено около тысячи свечей и переданы воинам. Многие учителя школы и родители учеников входят в группы «Своих не бросаем Железногорск 46».

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. В школе проводились соревнования по волейболу, баскетболу, пионерболу, мини-футболу, легкоатлетическая эстафета. Принимали активное участие в общегородских соревнованиях «Кросс Нации», в личном первенстве по стрельбе из пневматической винтовки (2 место). Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и

профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике вредных привычек и инфекционных заболеваний. Проведено анкетирование и тестирование обучающихся 7-9 классов на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ. Школьники приняли активное участие в профилактических мероприятиях в рамках «Единого дня профилактики», в акциях «День памяти жертв ДТП», «Осторожно! Переход!». Приняли участие во Всероссийском уроке «Урок Безопасности».

В школе развито движение волонтерства и благотворительности – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Воспитательный потенциал старшеклассников 8-11 классов реализуется через волонтерский отряд «Наш выбор» и городские и школьные мероприятия следующим образом.

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Акция «День Российского флага»	10	август	замдиректора УВР
Участие в акциях и субботниках «Шаг навстречу городу». (уборка территорий школы и города)	8-11	сентябрь, май	классные руководители, вожатая
Изготовление кормушек для птиц, кормление птиц зимой	1-5	ноябрь	классные руководители
Участие в общешкольных Днях добрых дел.	1-11	по факту	классные руководители, старшая вожатая
Участие в благотворительных акциях «Помоги ближнему своему», марафонах «Мир детства», оказание адресной материальной помощи детям, сбор гуманитарной помощи.	1-11	в течение года	администрация, родительский комитет
Акция «Белый цветок», «Подари книгу», «Книжкин доктор», «День бездомного кота», «Волшебные крышечки».	4-8	в течение года	классные руководители, старшая вожатая
Летняя трудовая практика на пришкольном участке. Уход за клумбами.	5-7	июнь- август	Ответственный за летнюю практику
Работа отряда ЮИД среди учащихся 1-4 классов	5	в течение года	руководитель ЮИД
Организация и участие в школьных мероприятиях для 1-4 классов «Новогодние утренники», весёлые перемены и др.	8-11	в течение года	замдиректора УВР, вожатая
Организация тематических классных часов, бесед, игр по ЗОЖ, игр народов мира и др.	волонтерский отряд	в течение года	Советник по воспитанию
Участие и проведение спортивных соревнований на разных уровнях - Весёлые старты; -Президентские состязания; -Зимние забавы; -Туриада; -Турниры по волейболу, футболу и др; -Школьный турслёт; -Все на спорт!	волонтерский отряд	в течение года	МО учителей физической культуры
Участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Доброе сердце», «Мы вместе», «Блиндажные свечи», «Солдатский амулет», «Помощь солдату» и др.	волонтерский отряд	в течение года	Советник по воспитанию

Реализация школьного проекта «Буллинг нет»	волонт. отряд	в течение года	старшая вожатая
Организация мероприятий юнармии с Советом ветеранов воинов- интернационалистов	7в	в течение года	классный руководитель, учитель ОБЖ
<i>«Школа вожатых»</i>	7-9	апрель-май	старшая вожатая
Участие в городских волонтерских акциях (с Центром Молодёжи, ЦДТ, краеведческим музеем и другими УДО)	8-11	в течение года	замдиректора УВР
Организация голосования по ФКГС	10-11	апрель, май	зам директора УВР
Акция «Экозима», «Сбор макулатуры», «Электролом», «Волшебные крышечки»	10	февраль	зам директора УВР

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Цель: создание благоприятных условий для обеспечения взаимопонимания стремлений школы и семьи в развитии личности ребенка, мотиве его учения, ценностных ориентаций, раскрытия его индивидуальности и творческого потенциала.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

1. работа в городском Общественном Совете;
2. классный родительский всеобуч «Семья 21 века»;
3. индивидуальные консультации с участием заместителя директора по УВР, социального педагога, педагога - психолога, учителя - логопеда по актуальным вопросам семейного воспитания;
4. проведение тематических родительских собраний по классам (1 раз в четверть);
5. проведение с родителями совместных мероприятий (День отца, День матери, Папа, мама, я – спортивная семья!, Дни здоровья, Зимние забавы, благотворительные ярмарки, Масленица);
6. привлечение родителей к участию в решении школьных проблем;
7. проведение Дней открытых дверей для родителей обучающихся школы;
8. проведение итоговых общешкольных родительских собраний;
9. проведение торжественного мероприятия «До свидания, начальная школа»;
10. проведение праздничных мероприятий Дня Знаний, Последнего Звонка, Выпускного вечера;
11. проведение родительского собрания для родителей детей, поступивших в 1-й класс;
12. привлечение родителей для организации внеурочных дел с детьми в классе;
13. участие в ежегодной городской конференции Совета отцов;
13. посещение семей (по мере возникновения проблем);
14. работа Родительского патруля;
15. взаимодействие с родительской благотворительной ассоциацией «Мы вместе!»
16. взаимодействие с родителями при оформлении льготного горячего питания обучающихся;
17. проведение мероприятий родительского контроля по организации горячего питания.

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выявление детей «группы риска», имеющих отклонения в поведении, трудности адаптации к школе, трудную семейную ситуацию	1-11	сентябрь	Классные руководители, социальный

			педагог педагог – психолог
Составление социального паспорта классов	1-11	сентябрь	Классные руководители
Организация бесплатного горячего питания. «Горячее питание- залог здоровья школьников». Организация горячего питания детей льготных категорий и за родительскую плату	1-4  5-11	сентябрь	Заместитель директора УВР, социальный педагог, классные руководители
Организация летнего отдыха, оздоровление детей. Работа школьного лагеря.	1-7	май, июнь	Начальник школьного лагеря, классные руководители
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Подари книгу библиотеке», «Бессмертный полк», «Зарница», «Новогодний серпантин», «Мама, папа, я – отличная семья!», классные «огоньки».	1-11	в течение года	Заместитель директора по УВР, старшая вожатая, классные руководители
Участие в благотворительных акциях «Помоги ближнему своему», марафонах «Мир детства», оказание адресной материальной помощи детям, нуждающимся в социальной поддержке.	1-11	в течение года	Родительский комитет
Общешкольное родительское собрание	1-11	1 раз в четверть	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей - родительский лекторий	1-11	1 раз в четверть	Классные руководители, специалисты
Информационное оповещение через школьный сайт	1-11	в течение года	Системный администратор
Индивидуальные консультации социально- педагогической службы	1-11	в течение года	Учитель- логопед, педагог- психолог
Совместные с детьми походы, экскурсии, посещение выставок.	1-11	в течение года	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей.	1-11	по плану Совета	Социальный педагог
Формирование законопослушного гражданина. Темы родительских собраний: -Законы воспитания в семье. Какими им быть? (1 класс) -Воспитание ненасилием в семье. (2 класс) -Как научить сына или дочь говорить «нет»? (3 класс) -Детская агрессивность, ее причины и последствия (4 класс) -За что ставят на учет в полиции? (5 класс) -Свободное время - для души и с пользой или Чем занят ваш ребенок? (6 класс) -Как уберечь подростка от насилия? (7 класс) -Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения. (8 класс) -Как научиться быть ответственным за свои поступки? (9 класс)	1-9	по плану родительских собраний	Классные руководители
Организация и проведение мероприятий, посвящённых семейной тематике: -День Матери, День Отца -День народного единства	1-9	В течение года	

-8 Марта -День семьи -День защиты детей			
Привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса	1-11	По плану ВР класса	Классные руководители
Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы	5-9	По плану ВР класса	Классные руководители
Организация выездных экскурсий, походов	5-9	По плану ВР класса	Классные руководители, родительский комитет
Участие в школьной родительской ассоциации «Мы вместе!»	10-11	1 в течение года	классные руководители

В школе есть лицензия на осуществление образовательной деятельности, в том числе по дополнительным общеобразовательным программам. В школе протарифицировано 27 часов. Внедряется общедоступный сайт-навигатор по дополнительным общеобразовательным программам. Навигатор рассчитан на родителей для подачи заявки в одо, которые функционируют в школе.

В 2023 года МОУ «СОШ №8» реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по следующим направлениям:

Художественная: «Волшебная кисть», «Рукодельница», «Весёлые артисты».

Социально-гуманитарная: Волонтерский отряд «Наш выбор», «Дружина юных пожарных»

Физкультурно - спортивная: «Мой друг - ГТО»

Туристско- краеведческая: «Азимут»

**Вывод:** Исходя из результатов анкетирования учеников и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось. По итогам 2023 учебного года в МОУ «СОШ №8» охват обучающихся дополнительным образованием составил 88,8 %.

## **VII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

-систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования:

- функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью образовательной организации;

- направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;

- учитывает федеральные требования к порядку проведению образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет, методические объединения учителей-предметников, временные консилиумы (педагогический консилиум, творческие группы и т.д.).

**Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:**

1. Качество образовательных результатов

- предметные результаты обучения;

- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);

- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);

- здоровье обучающихся (динамика);

- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;

- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;

- профессиональное самоопределение обучающихся.

2. Качество реализации образовательного процесса

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС);

- рабочие программы по предметам;

- программы внеурочной деятельности;

- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);

- качество работы классного руководителя;

- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе;

- адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

3. Качество условий, обеспечивающих реализацию образовательных программ

- материально-техническое обеспечение;

- информационно-развивающая среда;

- организация питания;

- кадровое обеспечение;

- общественно-государственное управление (Управляющий совет школы, педагогический совет, классные родительские комитеты, совет обучающихся);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

### **Объекты оценки качества образования.**

#### 1. Качество образовательных результатов:

- Личностные результаты.
- Метапредметные результаты.
- Предметные результаты.
- Здоровье обучающихся.
- Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.
- Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.
- Профессиональное самоопределение.

#### 2. Качество реализации образовательного процесса:

- Основные образовательные программы.
- Рабочие программы по предметам.
- Программы внеурочной деятельности
- Реализация учебных планов и рабочих программ
- Качество работы классного руководителя
- Удовлетворённость учеников и их родителей уроками и условиями в школе
- Организация занятости обучающихся.

#### 3. Качество условий, обеспечивающих реализацию образовательных программ:

- Материально-техническое обеспечение
- Информационно-развивающая среда
- Организация питания
- Использование социальной сферы социума.
- Кадровое обеспечение
- Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования.
- Документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года, результаты обобщаются на этапе подготовки ОО отчета о самообследовании.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организовано анкетирование.

## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

### **Анкета «Исследование удовлетворенности учащихся школьной жизнью»**

(Автор А.А.Андреев).

**октябрь 2023-2024 уч.г.**

**Цель:** определение уровня удовлетворенности учащихся школьной жизнью.

**Форма проведения:** групповая работа в индивидуальных бланках с вариантами ответов.

**Возраст:** 15-18 лет. (9,11 класс)

Анкета состоит из **10** вопросов с предложенными вариантами ответов, где:

- 4 – да, совершенно согласен;
- 3 - согласен;
- 2 – не знаю, трудно сказать;
- 1 - не согласен;
- 0 - совершенно не согласен.

**Анализ результатов:**

- 0 – 2 балла: **низкий** уровень удовлетворенности;
- 2,1 – 3 балла: **средний** уровень удовлетворенности;
- 3,1 – 4 балла: **хороший** уровень удовлетворенности.

Выпускники 9-х ,11-х классов (130 человек) показали следующие результаты анкетирования:

ВОПРОС	БАЛЛЫ	ПРИМЕЧАНИЕ
1. Я иду утром в школу с радостью.	2,5	
2. В школе у меня обычно хорошее настроение.	4	высокий балл
3. В нашем классе хороший классный руководитель.	3,9	высокий балл
4. К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной жизненной ситуации.	2	
5. У меня есть любимый учитель.	3,2	высокий балл
6. В классе я могу всегда свободно высказать свое мнение.	0,8	низкий балл
7. Я считаю, что в нашей школе созданы все условия для развития моих творческих способностей.	1,9	низкий балл
8. У меня есть любимые школьные предметы.	3,2	высокий балл
9. Я считаю, что школа по-настоящему готовит меня к самостоятельной жизни.	2,2	
10. На летних каникулах я скучаю по школе.	0,6	низкий балл
<b><u>Средний бал по всему тесту</u></b>	<b><u>2,43</u></b>	

По результатам анкетирования вопросы № 2,3,5,8 набрали **высокие баллы**:

- № 2 - В школе у меня обычно хорошее настроение.
- № 3 - В нашем классе хороший классный руководитель.
- № 5 - У меня есть любимый учитель.
- № 8 - У меня есть любимые школьные предметы.

А вопросы № 6,7,10 набрали **низкие баллы**:

- № 6 - В классе я могу всегда свободно высказать свое мнение.
- № 7 - Я считаю, что в нашей школе созданы все условия для развития моих творческих способностей.
- № 10 - На летних каникулах я скучаю по школе.

✓ По результатам анкетирования учащиеся 9-х и 11-х классов показали **СРЕДНИЙ** уровень удовлетворенности школьной жизни = **2,43** балла.

В целях обеспечения соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования в рамках реализации национального проекта «Образование» и плана мероприятий Курской области по формированию и оценке функциональной грамотности

обучающихся на 2022-2023, 2023-2024 учебные годы в школе была организована работа по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»

По результатам мониторинговых исследований разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, издаются приказы, осуществляется планирование и прогнозирование развития школы.

**Вывод:** при самообследовании выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса школы в целях совершенствования качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Анализ результатов мониторингов позволяет скорректировать дальнейшую работу с обучающимися. Разработать измерительные материалы для текущего контроля по темам, которые вызывают затруднения у учащихся, спланировать тематические заседания школьных методических объединений, расширить круг предметов, включённых в педагогический мониторинг.

## VIII. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В 2023 году в государственная итоговая аттестация 9-х классов проводилась с аттестационными испытаниями по обязательным предметам в форме ОГЭ по русскому языку, математике и двум предметам по выбору. В 11-м классе проводились аттестационные испытания в форме ЕГЭ по всем предметам, выбранным обучающимися.

Проведен анализ успеваемости качества знаний по итогам 2022–2023 учебного года.

**Таблица 6. Статистика показателей за 2022–2023 год**

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	942
	– начальная школа	382
	– основная школа	484/26
	– средняя школа	50
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	2
	– начальная школа	0
	– основная школа	2
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестат:	2
	– об основном общем образовании	2
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	7
	– в основной школе	5
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе присутствует профильное обучение. Углубленного обучения нет.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости качества знаний**

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году**

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Всего		Всего		Всего		Всего		Из них н/а	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	82	81	99	47	57	8	10	1	1	1	1
3	99	92	93	44	44	10	10	7	7	7	7
4	103	103	100	42	41	23	22	0	0	0	0
Итого	284	276	97	133	47	41	14	8	3	8	3

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Всего		Всего		Всего		Всего		Всего	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	99/13	98/13	99,2	34	30	1	0,8	1	0,8	1	0,8
6	110	109	99,1	31	28	10	9	1	0,9	1	0,9
7	97	95	98	21	22	1	1	2	2	2	2
8	86/13	84/13	98	20	23	3	3	2	2	2	2
9	92	91	99	26	28	5	5	1	1	1(вт.год)	1
Итого	484/26	478/26	98,6	132	26	20	4	6	1,4	6	1,4

**Таблица 9. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Всего		Всего		Всего		Всего		Всего	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	28	28	100	9	32	5	18	0	0	0	0
11	22	22	100	12	55	2	9	0	0	0	0
Итого	50	50	100	19	38	7	14	0	0	0	0

Результаты ГИА

При подготовке к итоговой аттестации педагогическим коллективом были изучены нормативные акты и положения, изданы локальные акты по проведению итоговой аттестации, проведены родительские собрания по вопросам подготовки и проведения экзаменов за курс основной и средней школы, своевременно были ознакомлены обучающиеся с расписанием экзаменов.

Основное внимание было направлено на изменения, связанные с проведением государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 и 11 классов, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования. Эти изменения были доведены до сведения обучающихся, родителей и учителей.

Были проведены пробные экзамены по русскому языку, математике, обществознанию, физике, географии, биологии, химии. По итогам пробных экзаменов были внесены дополнительные изменения в содержательную и организационную подготовку обучающихся к государственной (итоговой) аттестации.

На конец 2022-2023 учебного года в девярых классах обучалось 92 ученика, один ученик 9Б класса Ковшов А. был не допущен к государственной (итоговой) аттестации из-за 11 неудовлетворительных оценок по предметам. 89 обучающихся сдавали четыре обязательных экзамена и один обучающийся с ОВЗ Федоров Иван, ученик 9 «Г» класса, сдавал всего два экзамена в форме государственного выпускного экзамена по математике и русскому языку, ученица Суржикова Софья обучалась на семейном образовании, сдавала всего один экзамен по географии, так как не получила аттестат в прошлом учебном году.

Выпускник с ОВЗ проходил государственную (итоговую) аттестацию в форме ГВЭ в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние их здоровья, и в условиях, отвечающих физиологическим особенностям и состоянию здоровья выпускников.

На 1 июля 2023 года имеем следующие результаты:

Результаты основного государственного экзамена по русскому языку: средний балл – 4,04; качество обученности – 69%, успеваемость – 100%.

Результаты основного государственного экзамена по математике: средний балл – 3,5; качество знаний – 57 %, успеваемость – 91%.

Анализ выполненных заданий по русскому языку и математике показывают, что контролируемые на базовом уровне элементы минимума содержания этих предметов усвоены большинством учащихся.

Полученные результаты отражают фактический уровень знаний. Результаты ГВЭ по русскому языку и математике удовлетворительные: средний балл – 3, успеваемость – 100%.

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Учитель
Математика	2	49	30	9	3,5	Хорошун О.Ю.
Русский язык	32	30	28	-	4,04	Кутина В.В. Ермоленко Н.В.
Информатика	1	16	20	8	3,2	Сальникова Е.П.
География	33	16	15	3	4,2	Подлегаева Г.И. Виноградова Н.В.
Биология	4	4	2	-	4,2	Ломанова Н.Н.
Химия	6	3	1	-	4,7	Медведева Н.А.
Физика		2	3	-	3,4	Малахова Л.И.

Английский язык	1	1	1	-	4	Ивлева М.А.
Обществознание	1	11	17	2	3,4	Коноплянникова Ю.С.
История	1			-	5	Толкачева С.В.

С учетом результатов государственной (итоговой) аттестации, повторной пересдачи экзамена по математике 88 выпускников 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании, 4 обучающихся остались на осень. Ученики 9б–Рубцов Иван, Сафонова Юлия, 9в–Зюрина Анна, Подгорнова Софья, Тюленева Ангелина получили аттестаты с отличием. 31 обучающийся (34%) получили аттестаты об основном общем образовании без «3», что на 7% меньше в сравнении с прошлым годом.

### Результаты ЕГЭ

Все 22 выпускника 11А класса были допущены к государственной (итоговой) аттестации.

Обучающиеся 11-х классов все экзамены государственной (итоговой) аттестации сдавали в форме ЕГЭ.

Средний балл по русскому языку –77, что выше на 2 балла в сравнении с прошлым годом. Высокие результаты показали следующие выпускники: Китаева И.А.-93б, Парфенова Д.А. - 89б, Мосина А.Н.-87б, Гахова А.В., Ипполитова А.Н.-85б, Сердюкова Д.А., Цацорина Ю.С., Никулин И.С.-83б, Емельянов В.А., Коломынцева Е.В., Кононова Ю.В.-81б.

Средний балл по математике (профильный уровень) – 61 балл, что ниже на 5 баллов в сравнении с прошлым годом. Все выпускники учителя математики Ивановой О.С. преодолели минимум, установленный Рособрнадзором. 3 ученика получили от 72 до 74 баллов.

Средний балл по математике базового уровня -5, что также является хорошим достижением.

Итоги экзаменов по русскому языку и математике свидетельствуют о качественной подготовке обучающихся к итоговой аттестации учителями русского языка Кутиной В.В. по математике-Ивановой О.С.

Средний балл по физике -52 на 8 баллов ниже по сравнению с прошлым годом (учитель Малахова Л.И.), все ученики перешли порог, установленный Рособрнадзором.

По обществознанию 64, что на 2 балла выше прошлого года, но 1 выпускник не преодолел минимум, установленный Рособрнадзором. Китаева И.А. получила 81 балл (учитель Рябенко Е.М.)

По английскому языку в этом году сдавали 5 человек, все успешно преодолели минимум, средний балл-65, что является хорошим достижением. Кононова Ю.В. получила 88 баллов.(Учитель Головач Т.С.)

Биология – средний балл 68, что на 4 балла выше прошлого года, сдавали 3 человека, результаты от 66 до 73. (учитель Ломанова Н.Н.)

По информатике средний балл- 43, что на 18 баллов ниже прошлого года, максимальное значение-75 Емельянов В.А. и 1 выпускник не преодолел порог, установленный Рособрнадзором (учитель Сальникова Е.П.)

По истории средний -73 б, Коломынцева Е.В., Сердюкова Д.А.- 82 и 89 б соответственно.(Учитель Толкачева С.В.)

По химии средний балл – 67, выше на 8 баллов прошлого года.

В целом данные результаты свидетельствуют о хорошей подготовке выпускников к итоговой аттестации.

Аттестат о среднем общем образовании без «3», получили 13 выпускников (59%), что ниже показателя прошлого года на 5%.

## О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»

**Таблица 12. Количество медалистов**

ЗОЛОТО					
2018	2019	2020	2021	2022	2023
2	0	5	6	4	2

**Таблица 13. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году**

№ п/п	Ф.И.О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Китаева Ирина Александровна	11 «А»	Иванова Ольга Сергеевна
2	Мосина Анастасия Николаевна	11 «А»	Иванова Ольга Сергеевна

Общая успеваемость – 100 процентов

**Таблица 14. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за пять лет**

Общеобразовательное учреждение/предмет/год	Математика					Русский язык				
	2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023
МОУ «Школа № 8»	44,3	52,8	52,8	66	61	66	69,5	70,4	75	77

### Выводы:

1. Обучающиеся показали 100%-ную успеваемость по результатам ЕГЭ в основном по всем предметам.
2. Хорошие и высокие результаты (средний балл выше 50) набрали по результатам ЕГЭ по всем предметам.
3. Две выпускницы награждены медалью «За особые успехи в учении» (9 % от общего числа выпускников).

### Активность и результативность участия в олимпиадах

Одним из показателей эффективности образовательной деятельности школы являются результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников и других интеллектуальных конкурсах. В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. Приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников 113 обучающихся, 19 – стали победителями и призерами, что составило 17 %

**Таблица 15. Победители и призеры муниципального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников  
в 2022 – 2023 учебном году**

№ п/п	ФИО обучающегося	Класс	Предмет	Статус	Руководитель
1	Цацорина Юлия	11 «А»	краеведение	призер	Толкачева С.В.
2	Цацорина Юлия	11 «А»	технология	победитель	Каменева Н.И.

3	Емельянов Вадим	11 «А»	ОБЖ	призер	Киселев А.Н.
4	Никулин Иван	11 «А»	английский язык	призер	Головач Т.С.
5	Китаева Ирина	11 «А»	литература	призер	Кутина В.В.
6	Баранова Елена	10 «А»	биология	призер	Ломанова Н.Н.
7	Кретова Софья	10 «А»	краеведение	призер	Толкачева С.В.
8	Федотова София	10 «А»	краеведение	призёр	Толкачева С.В.
9	Шорина Валерия	8 «В»	биология	призер	Виноградова Н.В.
10	Выставкин Кирилл	8 «Б»	ОБЖ	призер	Киселев А.Н.
11	Моргунова Анастасия	8 «Б»	история	призер	Толкачева С.В.
12	Ларченкова Алина	8 «Б»	русский язык	призер	Фоменко Э.В.
13	Ларченкова Алина	8 «Б»	технология	призер	Каменева Н.И.
14	Асеева Мария	7 «А»	технология	призер	Каменева Н.И.
15	Асеева Мария	7 «А»	физическая культура	призер	Ширкунов О.Ю.
16	Федотова Полина	7 «А»	технология	победитель	Каменева Н.И.
17	Мулюкина Мария	7 «Г»	физическая культура	призер	Ширкунов О.Ю.
18	Козиков Савелий	4 «Б»	математика	победитель	Зюбина Н.Н.
19	Хряпин Святослав	4 «В»	математика	призер	Полехина Ж.Н.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников показали стабильно высокий объем участия.

В региональном этапе Всероссийской и областной олимпиады школьников 3 обучающихся стали призерами.

**Таблица 16. Призёры регионального этапа  
Всероссийской и областной олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году**

№ п/п	Фамилия, имя	Класс	Предмет	Статус	Руководитель
1	Цацорина Юлия	11 «А»	технология	победитель	Каменева Н.И.
2	Китаева Ирина	11 «А»	литература	призер	Кутина В.В.
3	Козиков Савелий	4 «Б»	математика	победитель	Зюбина Н.Н.

**Вывод:** В 2023 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат –положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

## **IX. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

**Таблица 17. Востребованность учеников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего Получили аттестат	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	85	24	5	56	23	19	3	1	0
2021	81	29	4	48	44	41	3	0	0
2022	90	20	6	64	22	22	0	0	0

## Раздел 2. Показатели деятельности

Утверждены приказом  
Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. №1324

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	942 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	382 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	484/26 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	50 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	354/38%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике:	
1.9.1	Базовый уровень	5 баллов
1.9.2	Профильный уровень	61 балл

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2/2%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 классов	5 человек, 5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека, 9 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	810 человек, 86 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Муниципального уровня	220 человек, 23%
1.19.2	Регионального уровня	64 человека, 7%
1.19.3	Федерального уровня (онлайн-олимпиады Учи.ру)	330 человек, 35 %
1.19.4	Международного уровня	0

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	70
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	942
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	28 человек, 3 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	62
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	55/89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	55/89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28/45%
1.29.1	Высшая	10
1.29.2	Первая	18
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5
1.30.2	Свыше 30 лет	31
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20/32%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	66/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	66/100%
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/2
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	942 человека

### Раздел 3. Результаты анализа показателей деятельности

Анализ деятельности за 2023 год показывает, что Школа реализовала поставленные в начале года цели и задачи. 91 обучающийся 9 классов и 22 обучающихся 11 класса получили документы об образовании. Для учеников 11 класса по русскому языку средний балл – 77 баллов, по математике (профильный уровень) – 61 балл, что полностью соответствует способностям данных обучающихся. Большинство обучающихся поступили в Высшие учебные заведения на бюджетной основе.

По итогам 2023 года выявлено, что:

**113** обучающихся приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской и областной олимпиады школьников.

**85% обучающихся** школы принимают участие в творческих конкурсах, выставках, фестивалях на всероссийском, региональном и муниципальном уровнях.

Об этом свидетельствуют полученные результаты:

№ п/п	Дата	Название	ФИО участника	кл	результат	ФИО руководителя
1	Январь 2023	Спортивное многоборье муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	Шевченко З. Меркулов В.	4в 4г	I м II м	Головенкова О.И.
2	Февраль 2023г.	Вузовская он-лайн Олимпиада по английскому языку для абитуриентов	Красовская В Китаева И.	11а	Уч.	Головач Т.С.
3	Февраль 2023г.	Открытые соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях по виду «залинг» среди обучающихся ОО г. Железногорска Курской области	Мазурова А	7в	I м	Киселев А.Н.
4	02.03.23г. №1-124	Территориальный этап областного массового мероприятия «Выставка-конкурс творческих работ «Природа и мы»	Лунев М, Гракова А		II м III м	Максимова Е.А.
5	02.03.23г. №1-126	Городские лично-командные соревнования по военно-прикладному троеборью среди обучающихся ОО и военно-патриотических объединений г. Железногорска	команда		Уч.	Киселев А.Н.
6	Февраль 2023г.	Турнир по баскетболу среди юношей, посвященный Дню защитника Отечества			I м	Ширкунов О.Ю.
7	Март 2023г.	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2023 по английскому языку	Головач Л. Мягков Д. Полосин М. Кудинова Д. Метасова Д. Корнеева П. Моргунова А. Овсянников А. Пышненко А. Сичкова П. Выставкин К. Ларченкова А. Фирсова Д. Козорезова Д.	6б 8б 6б 6б 6б 6б 8б 8б 8б 8б 8б 8б 8б 8б	I степ . I степ . Уч. Уч. Уч. Уч. Уч. Уч. Уч. Уч. Уч. Уч. Уч.	Головач Т.С.
8	Март 2023г.	Городская игра «Зимние забавы - 2023» среди членов ДОО ОУ	Иванов А. Минакова З. Кучмирова К.	6г	III	Павлова У.М.
9	Март 2023г.	Городской конкурс «Расправь крылья» среди молодежных представительств ОУ города Железногорска	Выставкин К. Захаров Е. Чистякова А. Моргунова А. Овсянников А. Пышненко А. Комягин Н.	8б	II м	Зайцева Е.Л.
10	Март 2023г.	Конкурс на лучшую военно-историческую площадку в	Минакова З. Рвачев О.	6г 7в	I м	Зайцева Е.Л. Киселев А.Н.

		номинации «Видеоролик»	Рудька В. Храпова В.	7в 10а		
11	14.03.23 №1-155	Открытые соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях среди обучающихся ОО города Железногорска	Кривоzubов К. Мазурова А.	7г 7в	I м Iм	Киселев А.Н.
12	16.03.23г. № 1-165	Городской конкурс-выставка детского технического творчества среди обучающихся ОО	Ильин Артем		III м	Олейник С.А.
13	15.03.23г. № 1-161	Городской этап областного массового мероприятия «Операция «Покормите птиц зимой»	Васильев Эмиль	4в	III м	Полехина Ж.Н.
14	Март 2023г.	Конкурс презентаций «Моя будущая профессия» в номинации «Моя профессия- профессия будущего»	Чавка Д. Крюкова А.	10а	I м Уч.	
15	Март 2023г.	Конкурс презентаций «Моя будущая профессия» в номинации «Профессия моей семьи»	Асеев И. Пясецкая С.		II м Уч.	
16	Март 2023г.	Конкурс презентаций «Моя будущая профессия» в номинации «Педагогическая профессия»	Румянцева М.		III м	
17	Март 2023г.	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика» муниципальный этап	Скобликова К.	8б	Уч.	Фоменко Э.
18	Март 2023г.	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика» школьный этап	Скобликова К.	8б	победитель	Фоменко Э.
19	Март 2023г.	Конкурс на лучшее проведение недели по профилактике экстремизма в молодежной среде «Единство многообразия»	Рвачев Олег, Рудька Виктория, Кулаков Владлен, Метасов Олег	7в	победители	Ключникова Т.И. Трутаева Л.В.
20	Март 2023г.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов	Фомина Е. Данилина П. Тюленева А. Филимонов Я. Прохорова В. Слободчикова А. Лисичкина С. Иванов А. Сафонова Ю.	9в 9в 9в 9г 9г 9г 9г 9а 9б	победители	Коноплянникова Ю.С.
21	Март 2023г.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов	Третьяк А. Киселева В. Егунова В. Сотникова М. Собин Е. Каширская В. Праведникова К. Бочаров М. Оленина В.	9а 9а 9б 9а 9б 9г 9г 9б 9б	Уч.	Коноплянникова Ю.С.
22	Март 2023г.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов	Шорина В. Недригайлова Т. Панова Н. Герасименко А. Бушин Б. Карпушин К. Лысенко М. Опрышко Д.		победители	Рябенко Е.М.



		народа» номинация «Танцуют все»	Пышненко А. Ларченкова А. Сичкова П.			
33	№1-261 27.04.23	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» в 2022-2023 учебном году	общекомандное		II м	Ширкунов О.Ю. Карпушина Т.И.
34	№1-261 27.04.23	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» в 2022-2023 учебном году	Баскетбол(юноши) Косонов А. Куцекобыльский А Полянский М.		III м	Ширкунов О.Ю. Карпушина Т.И.
35	№1-261 27.04.23	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» в 2022-2023 учебном году	Волейбол(девушки) Мещанкина А. Новикова А. Садилова М. Илюхина А. Мулюкина М. Ширяева В.		III м	Ширкунов О.Ю. Карпушина Т.И.
36	№1-261 27.04.23	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» в 2022-2023 учебном году	Легкая атлетика (юноши) Косонов А. Куцекобыльский А Полянский М. Басов С. Самсонов И. Счастливец Н.		I м	Ширкунов О.Ю. Карпушина Т.И.
37	№1-261 27.04.23	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» в 2022-2023 учебном году	Легкая атлетика (девушки) Мещанкина А. Новикова А. Садилова М. Илюхина А. Мулюкина М. Ширяева В.		II м	Ширкунов О.Ю. Карпушина Т.И.
38	№1-261 27.04.23	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» в 2022-2023 учебном году (Личный зачет в легкоатлетическом многоборье)	Косонов Андрей	7г	I м	Ширкунов О.Ю. Карпушина Т.И.
39	Апрель 2023	Всероссийская акция «Прогулки по России»	Баранова Е Асмолова Е Кретова С	10а	III м	Зайцева Е.Л.
40	Апрель 2023	Всероссийская акция «Чистый город»			II м	
41	Март 2023г.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для 1-9 классов	Маликов С. Короп С. Полосин М. Седакова А. Бушин Б.	8 2 66 8 8	Уч. Поб. Поб. Поб. Поб.	Головач Т.С.

42	Март 2023г.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для 1-9 классов				Гавриленко Е.С.
43	Май 04.05.23	Легкоатлетическая эстафета в честь Дня Победы среди об-ся ОО			I место	Головенкова О.И. Карпушина Т.И. Ширкунов О.Ю.
44	Май 2023г	Городская мотивационная игра «Если вы есть-будьте первыми!»	Югай Е. Булгакова Е. Козорезова Д. Парфенова М. Скобликова К. Чистякова А. Степанова А. Моргунова А. Пышненко А. Антюшина А.	8а 8б 8б 8б 8б 8б 8б 8б 8б		Толкачева С.В.
45	№ 1-265 02.05.23	«Смотр строя и песни» муниципальный	Команда Команда	7в 6г	I м II м	Киселев А.Н. Карпушина Т.И.
46	19.05.23	Летний фестиваль ВФСК «ГТО»	Куцекобыльский Алексей	7г	I м	Ширкунов О.Ю.
47	Май 2023	«Школьная весна Соловьиного края»	Сичкова Полина	8б	Гран-При областного фестиваля	Ширяева О.И.
48	05.09. 23	Городской турнир по стритболу, посвященный Дню солидарности по борьбе с терроризмом	Романенко П. Ширяева В. Илюхина А. Муллина П.	7б 8в 8в 7б	III м	Ширкунов О.Ю.
49	27.09.23	Городской творческий конкурс «Земляки», посвященный Дню города. Номинация «Интерактивная презентация»	Асмолова Е.	11а	II м	Толкачева С.В.
50	27.09.23	Городской творческий конкурс «Земляки», посвященный Дню города. Номинация «Интерактивная презентация»	Баранова Е.	11а	I м	Толкачева С.В.
51	27.09.23	Городская интеллектуально-познавательная игра «Мой Железногорск»	Чавка Д. Асмолова Е. Кретьова С. Федотова С	11а	I м ком	Толкачева С.В.

52	27.09.23	Городской творческий конкурс «Земляки», посвященный Дню города. Номинация «Фотоколлаж»	Колесникова В. Молякова В Мазурова А.	8в	Им ком	Литвишко Т.И.
53	27.09.23	Городской творческий конкурс «Земляки», посвященный Дню города. Номинация «Презентация»	Рудыка В. Фетисова Д. Подковко К.	8в	Им ком	Литвишко Т.И.
54	27.09.23	Городской творческий конкурс «Земляки», посвященный Дню города. Номинация «Фотоколлаж»	Зеленина А.	8в	Им	Литвишко Т.И.
55	27.09.23	Городской творческий конкурс «Земляки», посвященный Дню города. Номинация «Фотоколлаж»	Мазурова А.	8в	Им	Литвишко Т.И.
56	27.09.23	Городской творческий конкурс «Земляки», посвященный Дню города. Номинация «Интерактивная презентация»	Метасов О. Рвачев О.	8в	Им	Литвишко Т.И.
57	29.09.23 № 1-503	Соревнования по легкоатлетическому кроссу (в рамках Спартакиады школьных спортивных клубов ОО г.Железногорска)	Катаев Д.	7г	И	Карпушина Т.И.
58	29.09.23 №1-503	Соревнования по легкоатлетическому кроссу (в рамках Спартакиады школьных спортивных клубов ОО г.Железногорска)	Косогов А.	8г	И м	Ширкунов О.Ю.
59	29.09.23 №1- 503	Соревнования по легкоатлетическому кроссу (в рамках Спартакиады школьных спортивных клубов ОО г.Железногорска)	команда		Им	Ширкунов О.Ю. Головенкова О.Ю. Карпушина Т.И.
60	02.10.23 №1-513	Городские соревнования по пешеходному туризму «Туриада – 2023», посвященных Международному дню туризма (в рамках муниципального этапа региональных соревнований «Школа безопасности» среди команд ОО	команда		И м	Киселев А.Н.

61	02.10.23 №1-513	Городские соревнования по пешеходному туризму «Туриада – 2023», посвященных Международному дню туризма (в рамках муниципального этапа региональных соревнований «Школа безопасности» среди команд ОО	Кривоzubов К. Воробьев А. Зарубин Д		І ІІ ІІІ	Киселев А.Н.
62	05.10.23	Городской фотоконкурс «Краски моего лета»	Мазурова А.	8в	Ім	Литвишко Т.И.
63	05.10.23	Городской фотоконкурс «Краски моего лета»	Колесникова В.	8в	Ім	Литвишко Т.И.
64	05.10.23	Городской фотоконкурс «Краски моего лета»	Илюхина А.	8в	Ім	Литвишко Т.И.
65	05.10.23	Городской фотоконкурс «Краски моего лета»	Гришаев И.	8в	Ім	Литвишко Т.И.
66	Ноябрь 2023	Городские лично-командные соревнования по пешеходному туризму «Туриада -2023»	Зарубин Д.	8г	ІІІ	Киселев А.Н.
67	Ноябрь 2023	Городские лично-командные соревнования по пешеходному туризму «Туриада -2023»	Кривоzubов К.	8г	І	Киселев А.Н.
67	Ноябрь 2023	Городские лично-командные соревнования по пешеходному туризму «Туриада -2023»	Воробьев А.	8г	ІІ	Киселев А.Н.
69	Ноябрь 2023	Городские лично-командные соревнования по пешеходному туризму «Туриада -2023»	команда		І	Киселев А.Н.
70	Ноябрь 2023	Городской конкурс чтецов «Осенняя фантазия»	Седакова А.	8б	уч.	Рогожкина И.А.
71	27.10.23 № 1-554	І этап областного смотра-конкурса на лучший кабинет ОБЖ среди ОО			І м	Киселев А.Н.

72	№ 1-553	Муниципальный этап областного конкурса детско-юношеского творчества по противопожарной и аварийно-спасательной тематике «Неопалимая Купина»	Арбузова А. Косолапова А. Рассамакина М		Им П м П м	Великова Н.Х.
73	07.11.23 № 11	Всероссийский конкурс обучающихся «Мой вклад в Величие России – 2023»(осень)	Асеева М. Долженкова С. Бобрицкий Д.	8а	побе дите ли	Рябенко Е.М.
74	14.11.23 №1-650	Городской конкурс «Расправь крылья» среди первичных отделений общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» города Железногорска	Пученков И Фролов К. Ерошенко А. Петухов М. Горохов Ю. Лучина А. Мормуль А.	8б	учас тник и	
75	06.12.23 № 72	Итоговый конкурс «Я-волонтер» среди волонтеров и молодежных представительств города Железногорска Номинация «Мои добрые дела»	Сотникова М.	10а	Им	
76	06.12.23 № 71	Итоговый конкурс «Я-волонтер» среди волонтеров и молодежных представительств города Железногорска Номинация «Добровольческое объединение»	МП « Ты не один»		Им	Мамонтова О.А.
77	06.12.23 № 71	Фестиваль ЗОЖ «Здоровым быть модно» Номинация «Видеоролик»	МП «Здоровая нация»		Им	Головач Т.С.
78	06.12.23 № 71	Фестиваль ЗОЖ «Здоровым быть модно» Номинация «Видеоролик»	МП «Миньоны»		Им	Литвишко Т.И.
79	08.12.23	Интеллектуально-познавательная игра «Знай наших!», посвященная 30-летию со Дня принятия Конституции РФ	команда		И м	Рябенко Е.М.

80	06.12.23 №1-631	Конкурс художественного творчества «Русь православная»	Козюхин М. Маслова В. Метасова Д. Долгов И.	4в 7б 7б 2в	II м II м III м	Максимова Е.А. Каменева Н.И. Каменева Н.И. Гончарова Л.В.
81	08.12.23 №1-640	Чемпионат школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ»	Команда юноши		I м	Ширкунов О.Ю.
82	26.12.23 №1-678	Городские лично-командные соревнования «Меткий стрелок»	команда	8в	9м	Киселев А.Н.
83	25.12.23 №1-674	Соревнования по плаванию (в рамках Спартакиады школьных спортивных клубов ОО)	команда	юноши девушки	9м 7м	Ширкунов О.Ю.
84	Декабрь 2023	Региональный дистанционный конкурс научно-исследовательских работ «Математика без границ»	Поветьева У. Герасимов М.	7б	приз еры	Иванова О.С.

### Заключение

Анализ деятельности позволил определить следующие положительные стороны:

- Образовательное учреждение функционирует стабильно, ориентируется в своей деятельности на выполнение государственного задания в полном объеме;
- Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям обучающихся;
- В школе созданы условия для самореализации ребенка во внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в конкурсах и соревнованиях различного уровня;
- Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через организацию инновационной деятельности, выступления на конференциях и семинарах различного уровня, участие в профессиональных конкурсах;
- В школе активно ведётся профориентационная деятельность с обучающимися, начиная с начальной школы;
- Образовательная организация развивается в соответствии с государственной политикой РФ в сфере образования:
  - Локальные акты школы обновляются в соответствии с новыми требованиями законодательства;
  - Школа совершенствует свою деятельность в соответствии с обновлением нормативно-правовой базы, программно-целевыми установками Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования и науки Курской области.