

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8»**

Рассмотрено и принято
на заседании
педагогического совета
МОУ «СОШ № 8»
Протокол № 8 от 12.04.2023

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 1- 94
от «13» апреля 2023г.
Директор МОУ «СОШ №8»
_____ Е.В.Тяжкороб

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 8»
за 2022 год**

г. Железногорск
2023 г.

Содержание отчёта

Раздел 1. Аналитическая часть

- I. Общие сведения об образовательной организации
- II. Оценка системы управления
- III. Оценка материально-технической базы
- IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
- V. Оценка кадрового обеспечения
- VI. Оценка организации процесса обучения и воспитания
- VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
- VIII. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- IX. Востребованность выпускников

Раздел 2. Показатели деятельности

Раздел 3. Результаты анализа показателей деятельности

Раздел 1. Аналитическая часть

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» (МОУ «СОШ № 8»)
Руководитель	Тяжкороб Евгений Владимирович
Адрес организации	307 170, Курская область, г. Железнодорожск, ул. Курская, д. 68
Телефон	8(471 48)3-14-76
Адрес электронной почты	sh8@obr46.ru
Учредитель	Администрация города Железнодорожска
Дата создания	1975 год
Лицензия	от 20.12.2016 № 2660, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 21.06.2013 №1225, серия 46А01 № 0000142; срок действия: до 21 июня 2025 года

Основным видом деятельности МОУ «СОШ № 8» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- Основной образовательной программы начального общего образования;
- Основной образовательной программы основного общего образования;
- Основной образовательной программы среднего общего образования.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 97 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в ОО на 2022 и 2023 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года ОО приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

Школа расположена в центральном районе г. Железногорска. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: **61** процент – по микрорайону Школы, **39** процентов – из других микрорайонов города.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • Развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации, связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано девять предметных методических объединений:

- методическое объединение учителей математики и физики;
- методическое объединение учителей русского языка и литературы;
- методическое объединение учителей истории и обществознания;
- методическое объединение учителей начальных классов;

- методическое объединение классных руководителей;
- методическое объединение учителей технологии;
- методическое объединение физической культуры;
- методическое объединение учителей иностранных языков;
- методическое объединение учителей естественно – географического цикла.

Вывод: по итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая обеспечить выполнение действующего законодательства в области образования, учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. Важным элементом системы управления является открытая информационная среда школы.

III. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной муниципальным образованием город Железнодорожск для выполнения работ и услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством РФ, Курской области, муниципальными нормативными актами полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Материально-техническое оснащение школ строго регулируется законом. В частности, требования, предъявляемые к оснащению специализированных аудиторий и учебных кабинетов, опираются на следующую законодательную документацию: Приказ Министерства образования РФ № 465 от 03.09.2019г., пункт о минимальной степени оснащённости школьных классов и образовательного процесса техническими средствами; СанПиН 2.4.2.3648-20 и СанПиН 2.3/2.4.3590-20; с марта вступили в силу гигиенические нормативы факторов среды обитания - СанПиН 1.2.3685-21.

Работа администрации школы и педколлектива совместно с родителями (законными представителями) учащихся способствует совершенствованию условий пребывания учащихся в школе. Совершенствование материально-технической базы проводится в плановом режиме.

В учебных кабинетах выдерживается цветовая гамма, воздушно-температурный режим. Озеленение кабинетов способствует улучшению состояния микроклимата класса и благоприятно воздействует на зрение учащихся.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Для осуществления образовательной деятельности в школе имеются 45 учебных кабинетов, 2 спортивных зала, библиотека с зоной для чтения, актовый зал.

В МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» имеются учебные кабинеты:

- 17 кабинетов для начальной школы;
- 4 кабинета русского языка и литературы;
- 3 кабинета математики;
- 4 кабинета иностранного языка;
- 3 кабинета технологии для проведения практических занятий (мастерская по дереву и по металлу, кабинет домоводства);
- 2 кабинета истории;
- 2 кабинета информатики;
- кабинет биологии;
- кабинет географии;
- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет ИЗО;
- кабинет музыки;

кабинет ОБЖ;
 кабинет педагога-психолога;
 кабинет учителя-логопеда;
 кабинет социального педагога;
 административный корпус;
 столовая на 250 мест;
 медицинский кабинет.

Администрация школы уделяет большое внимание укреплению материально – технической базы образовательного учреждения. В арсенале педагогов имеется:

Таблица 2. Цифровое оборудование

МФУ	44 шт		Интерактивные доски	16 шт
Телевизор	2 шт		Графические планшеты	5шт
Пульты систем тестирования	32шт		Персональные компьютеры	87 шт
Проекторы	34 шт		Ноутбуки	61шт
Цифровая лаборатория	1шт		Документ-камера	1шт
Принтеры черно-белые и ные	27шт			

Каждый кабинет подключен к сети Интернет, со скоростью выхода 100 Мбит/с и безлимитным доступом.

На первом этаже здания оборудованы 2 спортивных зала, столовая и пищеблок. В образовательном учреждении имеются медицинский и процедурный кабинеты

Вывод: самообследованием установлено, что материально-техническая база школы является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. При реализации образовательных программ школой обеспечено выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая, как обязательный компонент, практические задания с использованием персональных компьютеров. Школа обеспечивает освоение обучающимися программы в условиях созданной соответствующей образовательной среды, имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Работа по укреплению материально- технической базы ведётся целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям функционирования образовательного учреждения. Состояние материально–технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности.

IV.ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотека школы занимает отдельное изолированное помещение на втором этаже. Общая площадь – 50 кв.м., количество помещений – 1. Библиотека оборудована: стеллажи для книг, столы для читателей, стулья, письменный стол библиотекаря, персональный компьютер для рабочего места библиотекаря.

В библиотеке организованы места для работы пользователей библиотеки: компьютер для читателей, 10 посадочных мест, рабочее место библиотекаря.

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана.

Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Организует работу библиотеки один работник – педагог - библиотекарь.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 3. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	28353
2	Методическая	2048
3	Художественная	11454
4	Количество аудио и видео материалов по учебным предметам	466

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

В 2022 году велась следующая работа с библиотечным фондом:

- изучение состава фонда и анализ его использования;
- формирование общешкольного заказа на учебную литературу;
- приём, систематизация, техническая обработка и регистрация новых поступлений;
- учёт библиотечного фонда;
- приём и оформление документов, полученных в дар, учёт и обработка (по новым стандартам все элементы библиотечного фонда: книги, учебники, CD и т.п., называются библиотечными документами);
- выдача документов пользователям библиотеки;
- оформление фонда (наличие полочных, буквенных разделителей), эстетика оформления;
- обеспечение свободного доступа пользователей библиотеки к информации;
- работа по сохранности фонда:

Образовательной частью работы школьной библиотеки является планомерное – в сотрудничестве с учителями-предметниками и другими педагогами – обучение детей навыкам работы с информацией. Личностно-ориентированная педагогика предполагает наличие для обучающихся, педагогов и родителей фонда художественной, методической и учебной литературы для креативного развития всех пользователей школьной библиотеки. Но, к сожалению, состав основного фонда не совсем соответствует современным требованиям образовательно-воспитательного процесса. Недостаточно современной детской, познавательной литературы, научно-популярной литературы по здоровому образу жизни, выбору профессии, спорту для младшего и среднего школьного возраста.

Вывод: Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022-2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Министерства просвещения от 20.05.2020 № 254 В январе 2023 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года.

V.ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работали 62 педагога.

Многие педагоги имеют награды различного уровня:

Заслуженный учитель Российской Федерации – 1

Памятный знак «За труды и Отечество» - 1

Звание «Отличник просвещения» - 3

Звание «Почетный работник общего образования РФ» - 12

Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - 2

Нагрудный знак «Почетный работник сферы образования РФ» - 1

Грамота Министерства образования РФ - 5

Грамота комитета образования и науки Курской области – 10

Грамота Курской областной Думы – 7

Благодарность губернатора Курской области – 2

Почетная грамота главы города Железногорска – 19

Почетная грамота Железногорской городской Думы – 7

Благодарность главы города Железногорска – 4

Грамота Управления образования Администрации города Железногорска - 22

Курсовая подготовка

Важным направлением работы педагогов школы, одним из условий повышения качества образования, является постоянное совершенствование педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации. Система повышения квалификации включает в себя организацию курсовой переподготовки, организацию и проведение научно-практических конференций, педагогических чтений, работу по подготовке к аттестации педкадров, консультирование по составлению рабочих программ, работу с руководителями МО и организаторами по проведению ОГЭ и ЕГЭ, поощрение педработников, что является необходимой и наиболее значимой составляющей и условием успешности общего образовательного процесса в школе.

Курсы педагогов

№	ФИО учителя	Название	Кем выдано	Дата выдачи	Кол-во часов
1	Олейник С. А.	Методика преподавания технологии на	ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования»	2020г	36

		высокооснащенных ученико-местах»			
2	Рыжкова Е. М.	Классное руководство в специфике реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся	Научно-Производственное объединение ПрофЭкспортСофт ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» образовательная платформа «Педагогический университет РФ» Лицензия №4705 от 25.02.2020г. Г.Брянск	03.02.22	144
3	Головач Т. С.	Подготовка общеобразовательных организаций к введению новых ФГОС НОО и ФГОС ООО» (27.01.2022-03.02.2022)	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный университет»	03.02.22	36
4	Рыжкова Е. М.	Преподавание учебного предмета «Изобразительное искусство» в общеобразовательной организации (11.04.2022-29.04.2022)	ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования»	29.04.22	108
5	Каменева Н.И. Олейник С.А. Фоменко Э.В. Карнаухова С.В. Соломатникова Е.В. Толкачева С.В. Ломанова Н.Н. Великова Н.Х.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	2022г.	36
6	Иванова О.С.	Педагогические практики формирования и оценки	ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования»	23.09.22	56

		функциональной грамотности обучающихся			
7	Китаева Е.М.	Оказание логопедической помощи в образовательной организации	ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования»	21.10.22	72
8	Дубровина О.С.	Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО	«Инфоурок»	09.12.22-28.12.22	72
9	Грошенко Т.Л.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя	ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования»	12.12.22-20.12.22	36

Вебинары

№	ФИО учителя	Название	Кем выдано	Дата выдачи
1	Китаева Елена Михайловна	Практика инклюзивного образования: актуальные вопросы методического обеспечения процесса обучения, воспитания и сопровождения детей с ОВЗ в условиях ОО	ОКУ «Курский областной центр психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения»	2022г. февраль
2	Головач Татьяна Сергеевна	Преподавание второго иностранного языка в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО и ФГОС СОО в 2022-2023 учебном году»	ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования»	2022г. апрель
3	Подлегаева Галина Ивановна	Интенсив «ВЕБ-КВЕСТ как средство формирования функциональной грамотности обучающихся»	Центр непрерывного повышения педагогического мастерства КИРО	2022г. апрель

Педагогические работники принимали активное участие в конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

Конкурсы проф. мастерства

№	ФИО учителя	Название	Кем выдано	Дата выдачи	Место
1	Гавриленко Евгения Сергеевна	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Нескучный урок»	Педагогическое сообщество «Урок .RF» № 22-570216	27.12.21-28.03.22	участник
2	Китаева Елена Михайловна	V Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая	Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся	Октябрь 2022г.	Диплом I степен

		методическая разработка» (опубликован материал «Корень слова. Образование однокоренных слов»)	ОУ «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века»		ни
3	Китаева Елена Михайловна	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель – 2022» (логопедическое занятие «Гласные буквы И-У. Дифференциация букв и-у в словах и слогах»)	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»	12.10.22	участник
4	Китаева Елена Михайловна	V Всероссийский конкурс педагогического мастерства с Международным участием «Педагог – это призвание» Номинация «Открытый урок (конспект)» + публикация конкурсной работы	«Город будущего»	21.10.22	ШМ
5	Китаева Елена Михайловна	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель – 2022» (логопедическое занятие «Гласные буквы И-У. Дифференциация букв и-у в словах и слогах»)	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»	12.10.22	участник
6	Китаева Елена Михайловна	V Всероссийский конкурс педагогического мастерства с Международным участием «Педагог – это призвание» Номинация «Открытый урок (конспект)» + публикация конкурсной работы	«Город будущего»	21.10.22	ШМ
7	Китаева Елена Михайловна	V Всероссийский конкурс	«Город будущего»	21.10.22	ШМ

		педагогического мастерства с Международным участием «Педагог – это призвание» Номинация «Презентация к уроку» + публикация конкурсной работы			
8	Китаева Елена Михайловна	V Всероссийский конкурс педагогического мастерства с Международным участием «Педагог – это призвание» Номинация «Методическая разработка» + публикация конкурсной работы	«Город будущего»	21.10.22	Пм

Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом, так как это комплексная оценка уровня педагогической квалификации и результатов профессиональной деятельности работников организации, осуществляющих образовательную деятельность.

Аттестация педагогических кадров – один из стимулов качественного педагогического труда, который предполагает периодическое подтверждение квалификации педагога и ее соответствие современным и перспективным задачам, стоящим перед школой.

С целью определения уровня профессиональной компетентности и соответствия заявленной квалификационной категории ежегодно педагогические работники школы проходят аттестацию.

При аттестации педагогических кадров МОУ «Средняя общеобразовательная школа №8» руководствуется федеральными и региональными нормативными документами, определяющими и регламентирующими цели, задачи, принципы и процедуру аттестации.

В 2022 году заявление на аттестацию подал 1 педагог: подтвердил первую квалификационную категорию.

Педагогическим работникам, имеющим большой стаж работы, но не желающим проходить процедуру аттестации на присвоение квалификационной категории, в школе предлагается пройти аттестацию на соответствии занимаемой должности.

Вся организационная работа по аттестации педагогических кадров строилась в соответствии с планом работы по аттестации педагогических кадров на 2022 год. Педагоги школы были ознакомлены с нормативно-правовыми документами и процедурой прохождения аттестации педагогических кадров.

В школе продумана система внутришкольной помощи аттестующимся учителям. Педагогам предложены различные варианты и маршруты подготовки к аттестации, скоординирована система индивидуальной работы с учителем заместителей директора. Составлен перспективный план работы с педагогическими кадрами, по которому отслеживается дата прохождения курсов, дата окончания предыдущей аттестации и дата следующей аттестации. Администрация школы старается создать для педагогов ситуацию психологического комфорта и успеха. Система внутришкольной помощи педагогам нашей школы способствует повышению научно-методической культуры учителей и руководителей различных структурных подразделений школы. В педагогическом коллективе создается атмосфера творческого поиска и заинтересованности. Происходят качественные изменения в подготовке учителей школы к аттестации.

Продумана систем поощрения учителей. По итогам каждого месяца подводятся итоги деятельности учителей и награждение денежными премиями.

В школе организована социальная защита педагогов.

Ведутся консультации и собеседования с молодыми специалистами.

Предоставляются льготы на приобретение путевок в санатории.

В школе организована охрана труда и соблюдается техника безопасности:

Учебные тренировки действий личного состава школы по сигналам «Тревога», «Пожар».

Мероприятия по профилактике заражения КОВИД-19.

«Организационные мероприятия по предотвращению производственного травматизма. Основные виды средств коллективной защиты».

Инструктажи по противопожарной безопасности.

Самообразование учителей школы осуществляется по следующим направлениям:

1. Изучение и анализ нормативных документов.
2. Изучение научно-педагогической литературы.
3. Повышение методического мастерства.

Участие педагогов школы в комиссиях различного уровня, жюри

Учитель начальных классов Полехина Ж. Н. является членом Всероссийского педагогического экспертного совета.

Учитель математики Иванова О.С. является региональным экспертом по проверке работ ЕГЭ по математике.

Учитель – логопед Китаева Е.М. является членом регионального общества логопедов.

Жюри Всероссийской олимпиады муниципальный уровень: Полехина Ж.Н., Макарова С.Л., Гончарова Л.В.(начальные классы), Соломатникова Е.В., Гавриленко Е.С., Головач Т.С.(английский язык), Ломанова Н.Н.(биология), Дубровина О.С., Кутина В.В., Фоменко Э.В., Ермоленко Н.В., Хаустова О.Е., Великова Н.Х.(русский язык и литература), Грошенко Т.Л.(французский язык), Ширкунов О.Ю., Карпушина Т.И.(физическая культура), Каменева Н.И., Олейник С.А.(технология), Киселев А.Н.(ОБЖ), Подлегаева Г.И., Виноградова Н.В.(география), Толкачева С.В.(краеведение, история), Малахова Л.И., Загрийчук Г.И (физика), Конопляникова Ю.С.(обществознание).

Использование ИКТ

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций педагогов Школы в рамках корпоративного обучения, а также в других образовательных организациях свидетельствует о системном подходе к организации дистанционного обучения.

Педагоги школы по итогам года имеют благодарности и поощрения:

1. Благодарность МКУ «ЦМ» Мамонтовой О.А. за организацию команды волонтеров для участия в городских молодежных мероприятиях, посвященных Дню Государственного флага России
2. Благодарность МКУ «ЦМ» Зайцевой Е.Л. за активное участие в квиз-игре «Символы России», посвященной Дню Государственного флага Российской Федерации
3. Благодарность Толкачевой С.В. за активное участие в городской молодежной акции, посвященной Дню Государственного флага Российской Федерации
4. Благодарность УО Ширкунову О.Ю. за подготовку победителей и призёров соревнований по легкоатлетическому кроссу в зачет городской Спартакиады обучающихся (Пр. № 1-496 от 13.10.2022)
5. Благодарность МУК «ЦБС» Трутаевой Л.В. за активное участие в проекте семейный марафон «Счастливы вместе» (победитель в номинации «Вместе! С моим городом!»)
6. Благодарность УО Карпушиной Т.И. за подготовку призёра первого (территориального) этапа областного конкурса детско-юношеского творчества по противопожарной и аварийно-спасательной тематике «Неопалимая Купина» (Пр. № 1-529 от 31.10.2022)
7. Благодарственное письмо Зайцевой Е.Л. за подготовку победителя и призера городского конкурс «Лидер XXI века», посвященный Дню рождения ДОО «Родник» г. Железногорска
8. Благодарность Зайцевой Е.Л. за подготовку призеров городского конкурса «Расправь крылья» среди молодежных представительств ОУ г. Железногорска (Пр. № 1-605 от 13.12.2022)
9. Благодарность Павловой Д.С. за качественную подготовку участников игры «Мы в России живём» (Пр. № 1-608 от 14.12.2022)
10. Благодарность УО Медведевой Н.А. за оказание методической помощи при проведении региональной стажировочной площадки. (Пр. № 1- 573 от 01.12.2022)
11. Благодарность УО Каменевой Н.И. за подготовку победителей и призеров городского массового мероприятия «Конкурс художественного творчества «Русь православная» среди обучающихся ОО г. Железногорска (Пр. № 1-636 от 23.12.2022)
12. Благодарность УО Рябенко Е.М. за подготовку победителей и призеров V городского конкурса «Город права» (Пр. № 1-647 от 27.12.2022)
13. Благодарность МКУ ЦМ Мамонтовой О.А. За весомый вклад в развитие волонтерского (добровольческого) движения на территории города Железногорска Курской области.

Вывод: оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VI. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Школа реализует следующие образовательные программы:

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	391
Адаптированная образовательная программа основного общего образования	14
Основная образовательная программа основного общего образования	468
Адаптированная образовательная программа основного общего образования	14
Основная образовательная программа среднего общего образования	68

На сентябрь 2022 года в образовательной организации получали образование 945 учащихся.

Профили обучения

ОО в 2021–2022 году работала по ФГОС СОО 10,11 классы. С учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального и социально-экономического профиля (по группам).

В 2021-2022 учебном году в целях профилизации предложены для изучения предметы:

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Класс, профиль	Профильные предметы	Количество часов, элективных курсов в неделю
10«А» Социально-экономический	Право. Экономика.	3
11«А» Социально-экономический	Право. Экономика.	3

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с задержкой психического развития – 28 обучающихся (2,9%);

В Школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- отдельные классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН;
- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации размещены на официальном сайте Школы. Внеурочная деятельность охватывает все основные направления: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное.

Формы организации внеурочной деятельности включают: экскурсии, игры, беседы, фестивали, соревнования, выставки.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания. Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской– идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине,– своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовнонравственной культуры народов России, традиционных религий народов России,– формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе– российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и– эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам– труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- экологическое воспитание — формирование экологической культуры,– ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды; ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и– других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей. В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, региональных конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: • коллективные школьные дела; • акции; • конкурсы; • турниры; • олимпиады; • классные часы; • экскурсии и т.д.

С целью тесного сотрудничества и проведения совместных информационных, профилактических, теоретических и практических воспитательных мероприятий МОУ «СОШ №8» заключила соглашения и договора:

- соглашение о взаимоотношениях между МУ «Городской методический центр»;
- договора о сотрудничестве в сфере образовательной деятельности с Железнодорожной епархией Курской митрополии Русской Православной Церкви ;
- о сетевой форме реализации образовательных программ и МОУ «СОШ №6»;
- о сотрудничестве по организации и проведению профориентационной работы с ОКУ « Центр занятости»;
- о совместной деятельности в рамках профориентационной работы с Железнодорожным горно - металлургическим колледжем;
- с МУК «Железнодорожный краеведческий музей»;
- о сотрудничестве МУК «ЦБС» детской библиотекой-кукольным театром « Золотой ключик»;
- о социальном партнёрстве с Железнодорожным межрайонным центром социальной помощи семье и детям;
- о сотрудничестве в сфере воспитательной деятельности с МКУ «Центром молодёжи».

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

В школе реализуется кадетское движение, накоплен богатый опыт работы. Кадеты - неотъемлемая часть жизни школы, города, области. Они активные участники акций, торжественных мероприятий, построений, Вахт Памяти. В школе создан отряд юнармейцев, который носит имя дважды Героя Советского Союза маршала В. И. Чуйкова. Деятельность отряда регламентирует Устав и Всероссийское Положение о юнармейском отряде, утверждённое решением Главного штаба ВВПОД «ЮНАРМИЯ». Юнармейский отряд школы внесён в реестр юнармии Курской области и все юнармейцы внесены в реестр участников ВВПОД. В школе был разработан и используется дисциплинарный Устав.

Приказом Управления образования на базе школы создан и функционирует муниципальный центр по военно-патриотическому и гражданскому воспитанию , разработано Положение и составлен план работы . Вся работа в школе проводится в рамках программы военно- патриотического воспитания обучающихся «Юные патриоты», « Я-юнармеец» и плана работы на учебный год. При планировании воспитательных мероприятий на учебный год опираемся на федеральный календарь образовательных событий. На сегодняшний день в школе 24 юнармейца. Движение «Юнармия» не призвано решать задачи только лишь военно-патриотического воспитания, оно нацелено на развитие личности и в гражданской направленности.

Проведены мероприятия: тематические классные часы, посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, «Герои Беслана», радиолинейки «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», онлайн конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России», «Мы будущие

защитники Отечества», участие в Международных акциях Тест по истории Отечества (дистанционно), «Диктант Победы», акции «День мира», «Письмо солдату», «Окна Победы»; просмотр и анализ фильмов военной тематики. Сложилась система традиционных мероприятий, торжественных построений. Это «Посвящение в кадеты», «Посвящение в юнармейцы», «Генерал «Штурм» - Чуйков В.И.», «Юнармейская ёлка». Классный руководитель совместно с юнкорами класса ведут «Дневник юнармейского отряда», в нём фиксируют все значимые события и мероприятия, в которых они принимают участие.

Проект «Киноуроки в школе» и «Пушкинская карта» хороший вариант для классных руководителей в работе с учениками. В 2022 году Пушкинская карта была оформлена у 84 учеников.

С 1 сентября 2022 г. очень хорошо зарекомендовали себя занятия внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Каждый понедельник на 1 уроке детям классные руководители рассказывают о патриотизме и нравственности, беседуют о единстве страны, о том, как необходимо сохранять и защищать свою культуру, свой народ. Школьники выполняют творческие задания, решают проблемные ситуации.

Ещё одно нововведение и уже традиция - торжественная церемония подъёма флага и исполнение гимна РФ в первый учебный день недели. Были изучены методические рекомендации по проведению Церемонии торжественного поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации в образовательной организации, написаны локальные акты, составлен график линеек, проведены разъяснительные совещания для педагогического коллектива, обучающихся и родителей.

Одной из наиболее интересных и обсуждаемых инициатив этого года в сфере школьного образования России является введение новой штатной единицы – советника директора по воспитанию. Главная цель советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – решение широкого спектра задач, направленных на развитие личности подростков путем правильного формирования духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров. Советник по воспитанию совместно с обучающимися принимает активное участие во всех мероприятиях, проектах, патриотических слетах и акциях, конкурсах, которые предлагает Российское Движение школьников и Российское движение детей и молодёжи «Движение Первых», организует подготовку и реализацию дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ. С начала учебного года было проведено 50 мероприятий среди 1-11 классов. И тут мы не берём количеством - ни в коем случае, все проведённые дела грамотно продуманы и проведены в соответствии с возрастными особенностями детей). На сайте РДДМ и сайте школы <https://sh8.obr46.ru/>, <https://vk.com/public193891025> размещены материалы о проведённых мероприятиях.

В октябре 2022 года во всех субъектах Российской Федерации стартовала всероссийская акция «Письмо солдату» в поддержку участников специальной военной операции. Ученики 1-11 классов не остались в стороне. Ребята писали и пишут письма солдатам. Самое ценное, что ребята осознают, насколько важна поддержка для человека, находящегося вдали от дома для тех, кто днем и ночью несет свою нелегкую службу и выполняет специальную военную операцию на территории Украины. В октябре, декабре, феврале, апреле участвовали в акциях «Помощь солдату». Также с обучающимися проводятся мастер-классы по изготовлению Блиндажных свечей для участников спецоперации. Было изготовлено около

тысячи свечей и переданы воинам. Многие учителя школы и родители учеников входят в группы «Своих не бросаем Железногорск46».

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. В школе проводились соревнования по волейболу, баскетболу, пионерболу, мини-футболу, легкоатлетическая эстафета. Принимали активное участие в общегородских соревнованиях «Кросс Нации», в личном первенстве по стрельбе из пневматической винтовки (2 место). Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике вредных привычек и инфекционных заболеваний. Проведено анкетирование и тестирование обучающихся 7-9 классов на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ. Школьники приняли активное участие в профилактических мероприятиях в рамках «Единого дня профилактики», в акциях «День памяти жертв ДТП», «Осторожно! Переход!». Приняли участие во Всероссийском уроке «Урок Безопасности».

В школе развито движение волонтерства и благотворительности – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Воспитательный потенциал старшеклассников 8-11 классов реализуется через волонтерский отряд «Наш выбор» и городские и школьные мероприятия следующим образом.

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Акция «День Российского флага»	10	август	замдиректора УВР
Участие в акциях и субботниках «Шаг навстречу городу». (уборка территорий школы и города)	8-11	сентябрь, май	классные руководители, вожатая
Изготовление кормушек для птиц, кормление птиц зимой	1-5	ноябрь	классные руководители
Участие в общешкольных Днях добрых дел.	1-11	по факту	классные руководители, старшая вожатая
Участие в благотворительных акциях «Помоги ближнему своему», марафонах «Мир детства», оказание адресной материальной помощи детям, сбор гуманитарной помощи.	1-11	в течение года	администрация, родительский комитет
Акция «Белый цветок», «Подари книгу», «Книжкин доктор», «День бездомного кота», «Волшебные крышечки».	4-8	в течение года	классные руководители, старшая вожатая
Летняя трудовая практика на пришкольном участке. Уход за клумбами.	5-7	июнь- август	Ответственный за летнюю практику
Работа отряда ЮИД среди учащихся 1-4 классов	5	в течение года	руководитель ЮИД
Организация и участие в школьных мероприятиях для 1-4 классов «Новогодние утренники», весёлые перемены и др.	8-11	в течение года	замдиректора УВР, вожатая
Организация тематических классных часов, бесед, игр по ЗОЖ, игр народов мира и др.	волонтерский отряд	в течение года	Советник по воспитанию

Участие и проведение спортивных соревнований на разных уровнях - Весёлые старты; -Президентские состязания; -Зимние забавы; -Туриада; -Турниры по волейболу, футболу и др; -Школьный турслёт; -Все на спорт!	волонтерский отряд	в течение года	МО учителей физической культуры
Участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Доброе сердце», «Мы вместе», «Блиндажные свечи», «Солдатский амулет», «Помощь солдату» и др.	волонтерский отряд	в течение года	Советник по воспитанию
Реализация школьного проекта «Буллингу нет»	волонт. отряд	в течение года	старшая вожатая
Организация мероприятий юнармии с Советом ветеранов воинов- интернационалистов	7в	в течение года	классный руководитель, учитель ОБЖ
<i>«Школа вожатых»</i>	7-9	апрель-май	старшая вожатая
Участие в городских волонтерских акциях (с Центром Молодёжи, ЦДТ, краеведческим музеем и другими УДО)	8-11	в течение года	замдиректора УВР
Организация голосования по ФКГС	10-11	апрель, май	зам директора УВР
Акция «Экозима», «Сбор макулатуры», «Электролом», «Волшебные крышечки»	10	февраль	зам директора УВР

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Цель: создание благоприятных условий для обеспечения взаимопонимания стремлений школы и семьи в развитии личности ребенка, мотиве его учения, ценностных ориентаций, раскрытия его индивидуальности и творческого потенциала.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

1. работа в городском Общественном Совете;
2. классный родительский всеобуч «Семья 21 века»;
3. индивидуальные консультации с участием заместителя директора по УВР, социального педагога, педагога - психолога, учителя - логопеда по актуальным вопросам семейного воспитания;
4. проведение тематических родительских собраний по классам (1 раз в четверть);
5. проведение с родителями совместных мероприятий (День отца, День матери, Папа, мама, я – спортивная семья!, Дни здоровья, Зимние забавы, благотворительные ярмарки, Масленица);
6. привлечение родителей к участию в решении школьных проблем;
7. проведение Дней открытых дверей для родителей обучающихся школы;
8. проведение итоговых общешкольных родительских собраний;
9. проведение торжественного мероприятия «До свидания, начальная школа»;
10. проведение праздничных мероприятий Дня Знаний, Последнего Звонка, Выпускного вечера;
11. проведение родительского собрания для родителей детей, поступивших в 1-й класс;
12. привлечение родителей для организации внеурочных дел с детьми в классе;
13. участие в ежегодной городской конференции Совета отцов;
13. посещение семей (по мере возникновения проблем);

14. работа Родительского патруля;
15. взаимодействие с родительской благотворительной ассоциацией «Мы вместе!»
16. взаимодействие с родителями при оформлении льготного горячего питания обучающихся;
17. проведение мероприятий родительского контроля по организации горячего питания.

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выявление детей «группы риска», имеющих отклонения в поведении, трудности адаптации к школе, трудную семейную ситуацию	1-11	сентябрь	Классные руководители, социальный педагог педагог – психолог
Составление социального паспорта классов	1-11	сентябрь	Классные руководители
Организация бесплатного горячего питания. «Горячее питание- залог здоровья школьников». Организация горячего питания детей льготных категорий и за родительскую плату	1-4 5-11	сентябрь	Заместитель директора УВР, социальный педагог, классные руководители
Организация летнего отдыха, оздоровление детей. Работа школьного лагеря.	1-7	май, июнь	Начальник школьного лагеря, классные руководители
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Подари книгу библиотеке», «Бессмертный полк», «Зарница», «Новогодний серпантин», «Мама, папа, я – отличная семья!», классные «огоньки».	1-11	в течение года	Заместитель директора по УВР, старшая вожатая, классные руководители
Участие в благотворительных акциях «Помоги ближнему своему», марафонах «Мир детства», оказание адресной материальной помощи детям, нуждающимся в социальной поддержке.	1-11	в течение года	Родительский комитет
Общешкольное родительское собрание	1-11	1 раз в четверть	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей - родительский лекторий	1-11	1 раз в четверть	Классные руководители, специалисты
Информационное оповещение через школьный сайт	1-11	в течение года	Системный администратор
Индивидуальные консультации социально-педагогической службы	1-11	в течение года	Учитель-логопед, педагог-психолог
Совместные с детьми походы, экскурсии, посещение выставок.	1-11	в течение года	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей.	1-11	по плану Совета	Социальный педагог
Формирование законопослушного гражданина. Темы родительских собраний: -Законы воспитания в семье. Какими им быть? (1			

класс) -Воспитание ненасилием в семье. (2 класс) -Как научить сына или дочь говорить «нет»? (3 класс) -Детская агрессивность, ее причины и последствия (4 класс) -За что ставят на учет в полиции? (5 класс) -Свободное время - для души и с пользой или Чем занят ваш ребенок? (6 класс) -Как уберечь подростка от насилия? (7 класс) -Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения. (8 класс) -Как научиться быть ответственным за свои поступки? (9 класс)	1-9	по плану родительских собраний	Классные руководители
Организация и проведение мероприятий, посвящённых семейной тематике: -День Матери, День Отца -День народного единства -8 Марта -День семьи -День защиты детей	1-9	В течение года	
Привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса	1-11	По плану ВР класса	Классные руководители
Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы	5-9	По плану ВР класса	Классные руководители
Организация выездных экскурсий, походов	5-9	По плану ВР класса	Классные руководители, родительский комитет
Участие в школьной родительской ассоциации «Мы вместе!»	10-11	1 в течение года	классные руководители

В школе есть лицензия на осуществление образовательной деятельности, в том числе по дополнительным общеобразовательным программам. В школе протарифицировано 27 часов. Внедряется общедоступный сайт-навигатор по дополнительным общеобразовательным программам. Навигатор рассчитан на родителей для подачи заявки в одо, которые функционируют в школе.

В 2022 года МОУ «СОШ №8» реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по следующим направленностям:

Художественная: «Волшебная кисть», «Рукодельница», «Весёлые артисты».

Социально-гуманитарная: Волонтерский отряд «Наш выбор», «Дружина юных пожарных»

Физкультурно - спортивная: «Мой друг - ГТО»

Туристско- краеведческая: «Азимут»

Вывод: Исходя из результатов анкетирования учеников и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось. По итогам 2022 учебного года в МОУ «СОШ №8» охват обучающихся дополнительным образованием составил 88,8 %.

**Лист обобщенной оценки личностных результатов освоения обучающимися
основной образовательной программы
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
9^{ые} классы (82 учащихся)**

Уровень Показатель	5 – ярко (сильно и полно) выраженный личностный результат	4 – хорошо (достаточно) выраженный личностный результат	3 – средне (умеренно) выраженный личностный результат	2 – слабо (незначительно, сомнительно) проявляется личностный результат	1 – полное отсутствие личностного результата
Гражданская идентичность	65 чел. = 80%	6 чел. = 5%	9 чел. = 11%	2 чел. = 4%	0 чел. = 0%
Саморазвитие и самообразование	36 чел. = 44%	17чел. = 21%	24 чел. = 29%	5чел. = 6%	0 чел. = 0%
Целостное мировоззрение	37 чел. = 45%	17 чел. = 21%	25чел. = 30%	3чел. = 5%	0 чел. = 0%
Диалог культур	43 чел. = 52%	23 чел. = 28%	16 чел. = 20%	0 чел. = 0%	0 чел. = 0%
Освоение социальных норм	43 чел. = 52%	16 чел. = 26%	21 чел. = 26%	2чел. = 2%	0 чел. = 0%
Нравственное сознание	40 чел. = 49%	14 чел. = 17%	24 чел. = 30%	4чел. = 4%	0 чел. = 0%
Коммуникативная компетентность	49 чел. = 60%	21 чел. = 26%	11чел. = 13%	1 чел. = 1%	0 чел. = 0%
ЗОЖ	39 чел. = 47%	17 чел. = 21%	20 чел. = 24%	6 чел. = 7%	0 чел. = 0%
Экологическая культура	45 чел. = 55%	17 чел. = 21%	19 чел. = 23%	1 чел. = 1%	0 чел. = 0%
Ценность семьи	56 чел. = 68%	13 чел. = 16%	13 чел. = 16%	0 чел. = 0%	0 чел. = 0%
Эстетика	49 чел. = 60%	14 чел. = 17%	18 чел. = 22%	1 чел. = 1%	0 чел. = 0%

.В результате проведенного исследования установлено, что учащиеся 9^{ых} классов имеют **сильно и достаточно выраженный личностный результат по большинству** ключевых понятий.

Особенно хочется отметить **высокую эффективность** воспитательно-образовательной деятельности по формированию таких показателей личностных результатов как:

- Гражданская идентичность – 80%
- Ценность семьи – 68%
- Коммуникативная компетенция – 60%
- Эстетика – 60%
- Экологическая культура – 55%

В тоже время, **7%** учащихся имеют **слабо выраженный результат** по показателю «**Здоровый образ жизни**», а **6%** учащихся показали полное отсутствие результата по показателю «**Саморазвитие и самообразование**».

Поскольку, личностные результаты освоения программы ООО достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности, в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности, педагогам необходимо продолжать работу по достижению обучающимися на уровне ключевых понятий личностных результатов в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

**Лист обобщенной оценки личностных результатов освоения обучающимися
основной образовательной программы
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**11^{ые} классы
(44 учащихся)**

Уровень Показатель	5 – ярко (сильно и полно) выраженный личностный результат	4 – хорошо (достаточно) выраженный личностный результат	3 – средне (умеренно) выраженный личностный результат	2 – слабо (незначительно, сомнительно) проявляется личностный результат	1 – полное отсутствие личностного результата
Патриотизм	44чел. = 100%	0 чел. = 0%	0 чел. = 0%	0 чел. = 0%	0 чел. = 0%
Гражданская позиция	43 чел. = 98%	1 чел. = 8%	0 чел. = 0%	0 чел. = 0%	0 чел. = 0%
Готовность к служению Отечеству	10 чел. = 23%	20 чел. = 45%	14 чел. = 32%	0 чел. = 0%	0 чел. = 0%
Диалог культур	24 чел. = 56%	20 чел. = 44%	0 чел. = 0%	0 чел. = 0%	0 чел. = 0%
Общечеловеческие ценности	38 чел. = 86%	6 чел. = 14%	0 чел. = 0%	0 чел. = 0%	0 чел. = 0%
Толерантное сознание	44чел. = 100%	0 чел. = 0%	0 чел. = 0%	0 чел. = 0%	0 чел. = 0%

Коммуникация	44чел.= 100%	0 чел. = 0%	0 чел. = 0%	0 чел. = 0%	0 чел. = 0%
Нравственное сознание	44чел.= 100%	0 чел. = 0%	0 чел. = 0%	0 чел. = 0%	0 чел. = 0%
Готовность к образованию	44чел.= 100%	0 чел. = 0%	0 чел. = 0%	0 чел. = 0%	0 чел. = 0%
Эстетика	37 чел. = 84%	7 чел. = 16%	0 чел. = 0%	0 чел. = 0%	0 чел. = 0%
ЗОЖ	44чел.= 100%	0 чел. = 0%	0 чел. = 0%	0 чел. = 0%	0 чел. = 0%
Бережное отношение к здоровью	42 чел. = 95%	2 чел. = 5%	0 чел. = 0%	0 чел. = 0%	0 чел. = 0%
Выбор профессии	44чел.= 100%	0 чел. = 0%	0 чел. = 0%	0 чел. = 0%	0 чел. = 0%
Экологическое мышление	34 чел. = 77%	10 чел. = 23%	0 чел. = 0%	0 чел. = 0%	0 чел. = 0%
Создание семьи	35 чел. = 80%	9 чел. = 20%	0 чел. = 0%	0 чел. = 0%	0 чел. = 0%

В результате проведенного исследования установлено, что по завершению обучения в ОО, учащиеся **11^{-ых} классов** имеют **сильно выраженный личностный результат по большинству** ключевых понятий.

Особенно хочется отметить **высокую эффективность** воспитательно-образовательной деятельности по формированию таких показателей личностных результатов (100%) как:

- Патриотизм
- Толерантное сознание
- Коммуникация
- Нравственное сознание
- Готовность к образованию
- ЗОЖ
- Выбор профессии

В тоже время, **32 %** учащихся имеют **умеренно выраженный результат по показателю «Готовность к служению Отечеству».**

Поскольку, личностные результаты освоения программы СОО достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности, в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания

и саморазвития, формирования внутренней позиции личности. Личностные результаты отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентации и расширение опыта деятельности, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды, в соответствии ФГОС СОО.

Уровень воспитанности по уровням образования.

МОНИТОРИНГ УРОВНЯ ВОСПИТАННОСТИ (Начало учебного года) АНАЛИЗ И ИНТЕРПРЕТАЦИЯ ПОЛУЧЕННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ (методика «Определение уровня воспитанности по Н.П.

Капустиной) Воспитанность – это интегративная личностная характеристика, представляющая собой систему убеждений, ценностей, личностных качеств и норм поведения человека, обнаруживается в отношении к себе, другим людям, предметам и явлениям окружающего мира. Воспитанность предполагает, как соблюдение правил поведения и общения, принятых в обществе, так и внутреннюю культуру человека, отражающуюся в его мировоззрении.

В исследовании воспитанности исходим из того, что воспитанность - это сложное многокомпонентное образование и рассматривали воспитанность, сочетание следующих факторов: ответственность, бережливость, ответственное отношение к учебе, коллективизм и товарищество, доброта и отзывчивость, честность, простота и скромность, культурный уровень.

В мониторинге приняли участие выпускники средней школы № 8 9 и 11 классов (всего 108 человек – 100%)

По результатам проведенного мониторинга можно сделать вывод, что общий уровень воспитанности учащихся - средний 51%. 11% учащихся имеют высокий уровень воспитанности, а 26% - выше среднего, 9% - ниже среднего и 3% - низкий уровень воспитанности (диаграмма 1).

Диаграмма 1

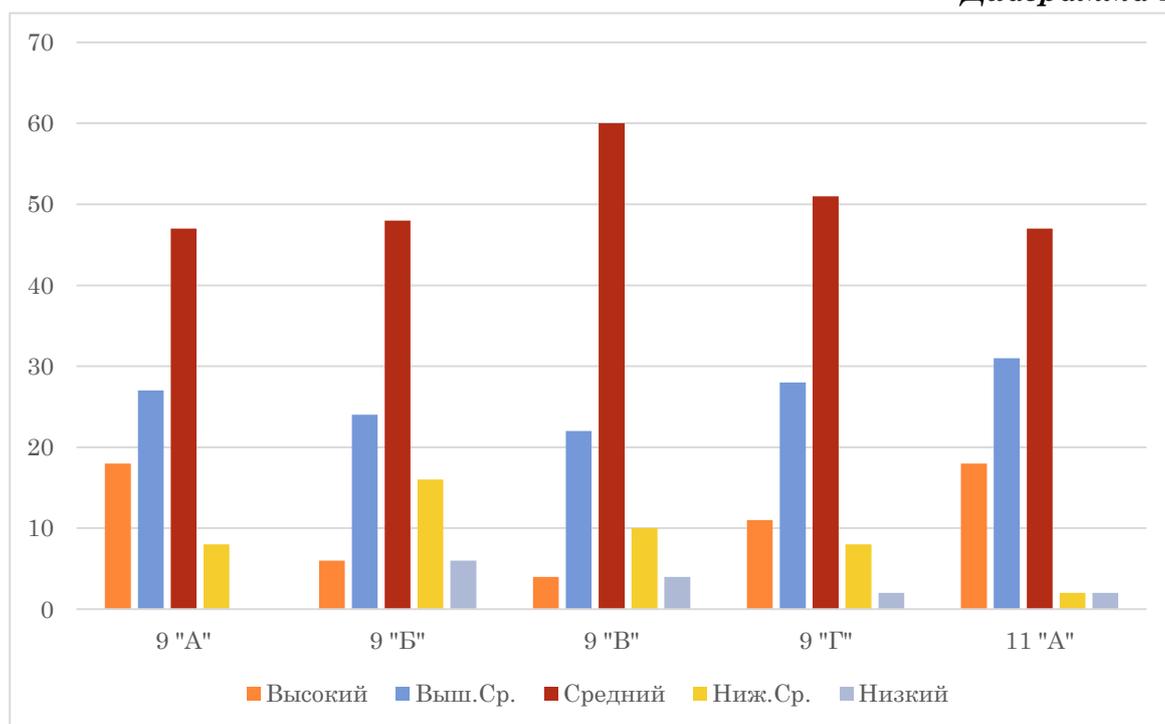


Меж тем, проведя сравнительный анализ уровня воспитанности в 9 и 11 классах, можно сделать следующие выводы, что: (см. диаграмму 2)

- в классах разнятся показатели уровня воспитанности.
- в 11 классе 47% выпускников имеют средний уровень воспитанности, это связано с тем, что в данном возрасте уже сформирована адекватная оценка себя и своих действий.
- в 9 х классах лидирующее положение занимает 9 «В» и 9 «Г» класс.

Мониторинг воспитанности показал, что воспитательная работа, проводимая в выпускных классах, носит устойчивый и положительный характер, проявляется в самостоятельности деятельности и поведения, проявляется в активной общественной и гражданской позиции.

Диаграмма 2



Показатели уровня воспитанности

9 «А» класса

Низкий уровень: 0%
 Уровень воспитанности ниже среднего: 8%
 Средний уровень: 47%
 Уровень воспитанности выше среднего: 27%
 Высокий уровень: 18%

9 «Б» класса

Низкий уровень: 6%
 Уровень воспитанности ниже среднего: 16%
 Средний уровень: 48%
 Уровень воспитанности выше среднего: 24%
 Высокий уровень: 6%

9 «В» класса

Низкий уровень: 4%
 Уровень воспитанности ниже среднего: 10%
 Средний уровень: 60%
 Уровень воспитанности выше среднего: 22%
 Высокий уровень: 4%

9 «Г» класса

Низкий уровень: 2%
 Уровень воспитанности ниже среднего: 8%
 Средний уровень: 51%
 Уровень воспитанности выше среднего: 28%
 Высокий уровень: 11%

11 «А» класса

Низкий уровень: 2%

Уровень воспитанности ниже среднего: 2%
 Средний уровень: 47%
 Уровень воспитанности выше среднего: 31%
 Высокий уровень: 18%

Анкетирования уровня адаптации 1-го, 5-го классов;

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по итогам диагностики адаптации 1-классников

В сентябре **2021-2022** учебного года педагогом-психологом Ключниковой Т.И. проведено диагностическое обследование обучающихся 1^х классов. Диагностика адаптации первоклассников проводилась в групповой форме с использованием нескольких методик:

- Наблюдение
- Анкетирование родителей.
- Тесты на изучение уровня умственного развития первоклассников.
- Методика Т.А. Нежновой «Беседы о школе».
- Методика «Определение мотивов учения».
- Методика «Составление рассказа по картинке».
- Рисуночная методика «Что мне нравится в школе».
- Методика определения готовности к обучению в школе Н.И. Гуткиной «Домики».
- Методика «Рисунок школы».

Цель обследования: определение детей 1 классов, которые испытывают трудности в адаптации и нуждаются в профессиональной помощи..

КЛАСС \ ПОКАЗАТЕЛЬ	1 «А» Макарова С.Л. 29обуч-ся	1 «Б» Ракитская Н.Н. 29обуч-ся	1 «В» Зенкина Н.Н. 28обуч-ся	Параллель 1 ^х классов 86обуч-ся
Деадаптация	1 чел.= 3%	2 чел.= 7%	1 чел.= 4%	4 чел.= 5%
Низкая(неустойчивая) адаптация	1 чел.= 3%	1 чел.= 3%	4 чел.= 14%	6 чел.= 7%
Средняя адаптация	6 чел.= 21%	8 чел.= 28%	5 чел.= 18%	19 чел.= 22%
Хорошая адаптация	21 чел.=73%	18 чел.= 62%	18 чел.= 64%	57 чел.= 66%

Аналитическая справка «Адаптация пятых классов» 2022- 2023 учебный год (начало года)

Анкетирование: сентябрь 2022 года

Классы: 5

Цель: степень адаптации учащихся.

Методы: диагностика, анкетирование, наблюдение, беседы, посещение уроков.

Вычисление: в процентах

1. Самочувствие в школе					
	5 «А»	5 «Б»	5 «В»	5 «Г»	5 «Д»
Хорошее	33	72	41	48	89
Плохое	56	23	41	39	11
Удовлетворительное	11	5	18	13	-
2. Испытывают сильное чувство усталости после школы					
Испытывают	83	77	82	87	78

Не испытывают	17	23	18	13	22
3. Самый трудный предмет					
	5 «А»	5 «Б»	5 «В»	5 «Г»	5 «Д»
Русский язык	17	9	23	0	11
Математика	17	27	56	39	-
Иностранный язык	17	9	14	35	11
География	83	36	9	70	33
Биология	67	55	82	91	89
История	28	-	5	13	11
4. Самый интересный предмет					
	5 «А»	5 «Б»	5 «В»	5 «Г»	5 «Д»
Физкультура	28	9	9	26	22
Математика	44	14	32	17	44
Русский	17	27	36	52	57
Литература	22	23	32	43	67
Технология	11	14	9	35	-
ИЗО	78	36	14	22	-
История	39	27	14	30	22
5. Удовлетворенность общением					
	5 «А»	5 «Б»	5 «В»	5 «Г»	5 «Д»
Одноклассниками	67	58	83	63	78
Учителями	58	53	49	56	68
6. Подготовка домашнего задания					
Занимает менее 1 часа	22	41	50	39	57
Занимает 1-2 часа	50	41	41	39	43
Занимает более 2 часов	28	18	9	22	-
7. Мотивация обучения					
Учебные мотивы	28	27	24	22	17
Социальные мотивы	6	0	10	9	17
Познавательные мотивы	83	91	86	70	75
Оценочные мотивы	0	0	0	4	8
Игровые мотивы	6	14	19	13	25
Внешние мотивы	28	9	14	13	33
8. Какие трудности появились в 5 классе					
	5 «А»	5 «Б»	5 «В»	5 «Г»	5 «Д»
Нет трудностей	22	23	27	28	57
Нагрузка стала больше	67	64	55	47	43
Трудности усвоения предметов	11	13	18	25	-
9. Какие чувства испытывают ученики чаще всего в школе					
Спокойствие	72	82	41	70	45
Усталость	83	82	77	65	89
Скуку	56	27	64	35	67
Радость	44	64	10	70	56
Уверенность в себе	57	68	36	65	89
Беспокойство	40	45	64	26	33
Неудовлетворенность собой	44	9	27	35	0
Раздражение	22	9	45	22	44
Сомнение	72	59	73	48	44
Обиду	17	14	14	17	22
Чувство унижения	0	9	27	35	11
Страх	50	9	59	26	11
Тревогу за будущее	72	36	59	74	44
Благодарность	57	55	41	57	100
Симпатию к учителям	57	50	55	74	89

Желание приходить в школу	33	55	36	70	78
---------------------------	----	----	----	----	----

Выводы: В целом адаптация пятиклассников к среднему звену школы проходит успешно. Ребята в течении четверти познакомились с учителями-предметниками, усваивают их требования. Наблюдается положительная динамика самочувствия (57%), высокая степень удовлетворенности общения с педагогом (56%) и сверстниками (70%).

Наиболее трудными для обучающихся предметами являются:

- русский язык 12%
- иностранный язык 17%
- математика 28%
- география 46%
- биология 77%
- история 11%

Наиболее интересными предметами являются:

- физкультура 19%
- математика 30%
- русский 38%
- литература 37%
- технология 14%
- ИЗО 30%
- история 26%

Мотивация

В качестве основных мотивов в обучении ученики выдвигают познавательные мотивы 81% («хочу больше знать, чтобы дойти до чего-то в жизни»), 24% учебные мотивы («учусь потому что, стараюсь узнать, что-то новое»), 19% внешние мотивы («учусь, потому что сказали родители»), 8% социальные мотивы («учусь, потому что в окружающем нас мире так заведено»), 2% оценочные мотивы («учусь что бы получать хорошие отметки») и у 15% учащихся преобладают игровые мотивы.

В основном обучающиеся отмечают положительные чувства по отношению к школе:

- желание приходить в школу 54%
- спокойствие 62%
- усталость 79%
- благодарность 62%
- сомнения 59%

Но, нельзя игнорировать и то, что 81% обучающихся испытывают сильное чувство усталости после школы, что связано в первую очередь с увеличением нагрузки на здоровье, 57% обучающихся испытывают тревогу и беспокойство за будущее при посещении школы.

Рекомендации:

- Более разумно и индивидуально подходить к учебной нагрузке обучающихся.
- Использовать дифференцированный подход.
- Рекомендовать родителям следить за соблюдением режима дня, полноценного питания и сна, а также наблюдения по показаниям у врачей специалистов.

VII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования:

- функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью образовательной организации;

- направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;

- учитывает федеральные требования к порядку проведению образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет, методические объединения учителей-предметников, временные консилиумы (педагогический консилиум, творческие группы и т.д.).

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

1. Качество образовательных результатов

- предметные результаты обучения;

- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);

- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);

- здоровье обучающихся (динамика);

- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;

- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;

- профессиональное самоопределение обучающихся.

2. Качество реализации образовательного процесса

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС);

- рабочие программы по предметам;

- программы внеурочной деятельности;

- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);

- качество работы классного руководителя;

- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе;

- адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

3. Качество условий, обеспечивающих реализацию образовательных программ

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- организация питания;
- кадровое обеспечение;
- общественно-государственное управление (Управляющий совет школы, педагогический совет, классные родительские комитеты, совет обучающихся);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Объекты оценки качества образования.

1. Качество образовательных результатов:

- Личностные результаты.
- Метапредметные результаты.
- Предметные результаты.
- Здоровье обучающихся.
- Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.
- Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.
- Профессиональное самоопределение.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- Основные образовательные программы.
- Рабочие программы по предметам.
- Программы внеурочной деятельности
- Реализация учебных планов и рабочих программ
- Качество работы классного руководителя
- Удовлетворённость учеников и их родителей уроками и условиями в школе
- Организация занятости обучающихся.

3. Качество условий, обеспечивающих реализацию образовательных программ:

- Материально-техническое обеспечение
- Информационно-развивающая среда
- Организация питания
- Использование социальной сферы социума.
- Кадровое обеспечение
- Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования.
- Документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года, результаты обобщаются на этапе подготовки ОО отчета о самообследовании.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организовано анкетирование.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Анкета «Исследование удовлетворенности учащихся школьной жизнью»

(Автор А.А.Андреев).

октябрь 2022-2023уч.г.

Цель: определение уровня удовлетворенности учащихся школьной жизнью.

Форма проведения: групповая работа в индивидуальных бланках с вариантами ответов.

Возраст: 15-18 лет. (9,11 класс)

Анкета состоит из **10** вопросов с предложенными вариантами ответов, где:

- 4 – да, совершенно согласен;
- 3 - согласен;
- 2 – не знаю, трудно сказать;
- 1 - не согласен;
- 0 - совершенно не согласен.

Анализ результатов:

- 0 – 2 балла: **низкий** уровень удовлетворенности;
- 2,1 – 3 балла: **средний** уровень удовлетворенности;
- 3,1 – 4 балла: **хороший** уровень удовлетворенности.

Выпускники 9-х ,11-х классов (110 человека) показали следующие результаты анкетирования:

ВОПРОС	БАЛЛЫ	ПРИМЕЧАНИЕ
1. Я иду утром в школу с радостью.	2,5	
2. В школе у меня обычно хорошее настроение.	4	высокий балл
3. В нашем классе хороший классный руководитель.	3,9	высокий балл
4. К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной жизненной ситуации.	2	
5. У меня есть любимый учитель.	3,2	высокий балл
6. В классе я могу всегда свободно высказать свое мнение.	0,8	низкий балл
7. Я считаю, что в нашей школе созданы все условия для развития моих творческих способностей.	1,9	низкий балл
8. У меня есть любимые школьные предметы.	3,2	высокий балл
9. Я считаю, что школа по-настоящему готовит меня к самостоятельной жизни.	2,2	
10. На летних каникулах я скучаю по школе.	0,6	низкий балл
<u>Средний бал по всему тесту</u>	<u>2,43</u>	

По результатам анкетирования вопросы №2,3,5,8 набрали **высокие баллы:**

- № 2 - В школе у меня обычно хорошее настроение.
- № 3 - В нашем классе хороший классный руководитель.
- № 5 - У меня есть любимый учитель.
- № 8 - У меня есть любимые школьные предметы.

А вопросы № 6,7,10 набрали **низкие баллы:**

- № 6 - В классе я могу всегда свободно высказать свое мнение.
- №7 - Я считаю, что в нашей школе созданы все условия для развития моих творческих способностей.

№ 10 - На летних каникулах я скучаю по школе.

- ✓ По результатам анкетирования учащиеся 9-х и 11-х классов показали **СРЕДНИЙ уровень удовлетворенности школьной жизни = 2,43 балла.**

В целях обеспечения соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования в рамках реализации национального проекта «Образование» и плана мероприятий Курской области по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год в школе была организована работа по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»

По результатам мониторинговых исследований разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, издаются приказы, осуществляется планирование и прогнозирование развития школы.

Вывод: при самообследовании выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса школы в целях совершенствования качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Анализ результатов мониторингов позволяет скорректировать дальнейшую работу с обучающимися. Разработать измерительные материалы для текущего контроля по темам, которые вызывают затруднения у учащихся, спланировать тематические заседания школьных методических объединений, расширить круг предметов, включённых в педагогический мониторинг.

VIII. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В 2022 году в государственная итоговая аттестация 9-х классов проводилась с аттестационными испытаниями по обязательным предметам в форме ОГЭ по русскому языку, математике и двум предметам по выбору. В 11-м классе проводились аттестационные испытания в форме ЕГЭ по всем предметам, выбранным обучающимися.

Проведен анализ успеваемости качества знаний по итогам 2021–2022 учебного года.

Таблица 6. Статистика показателей за 2021–2022 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	955
	– начальная школа	391/14
	– основная школа	468/14
	– средняя школа	68
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	2
	– начальная школа	1
	– основная школа	1
	– средняя школа	–

3	Не получили аттестат:	2
	–об основном общем образовании	2
	–о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	8
	–в основной школе	4
	–в средней школе	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе присутствует профильное обучение. Углубленного обучения нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
2	99	97	98	44	44	8	9	2	2	2	2
3	102	102	100	43	42	22	22	0	0	0	0
4	102/14	101/14	99/100	38/3	37	9	9	1	1	0	0
Итого	303/14	300/14	99/100	125/3	41	39	13	3	1	2	0,6

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Всего			
								Кол-во	%	Кол-во	%
5	110	108	98	37	34	5	5	2	2	2	2
6	98	95	97	32	33	3	3	3	3	3	3
7	84/14	83/14	99/100	13	15	5	6	1	1	1	1
8	93	92	99	25	27	2	2	1	1	1	1
9	83	82	99	25	30	4	5	1	1	1	1
Итого	468/14	460/14	98	132	28	19	4	8	2	8	2

Таблица 9. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили		Окончили		Не успевают		Переведены условно	
		год		год		год		год		год	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	24	23	96	11	46	2	8	1	4	1	4
11	44	44	100	22	50	4	9	0	0	0	0
Итого	68	67	99	33	49	6	88	1	1	1	1

Результаты ГИА

Таблица 10. Общая численность выпускников 2021–2022 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	83	44
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	83	44
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	81	44
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	82	44

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов в формате ОГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2022 году в основной период с 19 мая по 8 июля. Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2022 году в основной период с 31 мая по 2 июля. Результаты 9-х классов представим в таблице.

Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2019–2020		2020–2021		2022–2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	4/1	100	3	100	3	100
Количество выпускников 9-х классов всего	96/11	100	85	100	83	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	6	6	3	4	4	4
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	39/3	41/27	29	34	25	30
Количество выпускников 9-х классов,	96/11	100	85	100	82	99

допущенных к государственной (итоговой) аттестации						
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	1	1
Количество выпускников 9-х классов, проходивших государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	-/11	-/100	2	2	1	1

Результаты 11-х классов:

В 2022 году условием получения допуска к ГИА был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 06.12.2020.

По результатам проверки все 44 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием – 4 человека, что составило 9 % от общей численности выпускников. ЕГЭ в 2022 году сдавали все 44 обучающихся 11 –х классов.

Результаты ОГЭ

Результаты основного государственного экзамена по русскому языку: средний балл – 4; первичный балл -26; качество обученности – 66%, что по сравнению с прошлым годом выше на 6%; успеваемость - 98% (2021 году – 94%).

Результаты основного государственного экзамена по математике: средний балл-3,5 (в 2021 году - 3,1); качество знаний – 45 %, что по сравнению с прошлым годом выше на – 9%; успеваемость – 95%, что по сравнению с прошлым годом выше на 26%.

Анализ выполненных заданий по русскому языку и математике показывают, что контролируемые на базовом уровне элементы минимума содержания этих предметов усвоены большинством учащихся.

По экзаменам по выбору получили следующие результаты:

Учебные предметы	Кол-во об-ся	«5»	«4»	«3»	«2»
Физика	4	1		3	
Химия	6	4	2		
Биология	10	3	5	2	
История	1			1	
Обществознание	20	1	6	13	
Английский язык	4		3	1	
Информатика	57		22	35	
География	58	6	23	28	1

На конец 2021-2022 учебного года в девятых классах обучалось 83 ученика, один ученик 9В класса Шестаков О. не был допущен к государственной (итоговой) аттестации из-за 9 неудовлетворительных оценок по предметам.

Обучающийся 9 «В» класса Морозов Евгений проходил государственную итоговую в форме промежуточной аттестации, на основании письма Министерства просвещения Российской Федерации и Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 24 февраля 2022г. № 03-226 «Методические рекомендации по обеспечению права на получение общего образования детей, прибывающих с территорий Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики».

Обучающийся 9 «А» класса Серегин Илья является инвалидом. Он сдал 2 экзамена по русскому языку и математике в форме ГВЭ на «удовлетворительно». Выпускник с ОВЗ проходил государственную (итоговую) аттестацию в форме ГВЭ в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние их здоровья, и в условиях, отвечающих физиологическим особенностям и состоянию здоровья выпускников.

Восемьдесят обучающихся сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике и два экзамена по выбору в форме ОГЭ.

Результаты ЕГЭ 2022 года

Все 44 выпускника 11А и 11Б классов были допущены к государственной (итоговой) аттестации.

Обучающиеся 11-х классов все экзамены государственной (итоговой) аттестации сдавали в форме ЕГЭ.

Средний балл по русскому языку –75, что выше на 5 баллов в сравнении с прошлым годом. От 80 до 87 баллов получили Басарев Юрий Сергеевич, Басова Мария Юрьевна, Белая Екатерина Павловна, Дзекилев Денис Александрович, Зарубина Софья Сергеевна, Зиборова Вероника Александровна, Зинякова Татьяна Павловна, Ключ Виктория Романовна, Муллина Ева Евгеньевна, Парапанова Дана Олеговна, Потапенко Елизавета Дмитриевна, Сосновский Макар Тарасович, Щегловитов Георгий Александрович. Башкирова Виктория Васильевна -96 баллов, Савчук Злата Андреевна- 91 балл, Цуканова Александра Николаевна- 94 балла.

Средний балл по математике (профильный уровень) – 66 баллов, выше на 14 баллов в сравнении с прошлым годом. Все выпускники учителя математики Зубаревой Л.Г. преодолели минимум, установленный Рособрнадзором. 11 выпускников получили от 70 до 76 баллов (3- из 11А и 8- из 11Б), от 80 до 84 баллов получили: Алексеев Игорь Вячеславович, Горохов Максим Игоревич, Терехов Яков Александрович, Щегловитов Георгий Александрович.

Средний балл по математике базового уровня -4, что также является хорошим достижением.

Итоги экзаменов по русскому языку и математике свидетельствуют о качественной подготовке обучающихся к итоговой аттестации учителями русского языка Кутиной В.В. и Фоменко Э.В., по математике - Зубаревой Л.Г.

Средний балл по физике - 60,6 - на 7 баллов выше по сравнению с прошлым годом (учитель Загрийчук Г.И.) . Терехов Яков Александрович набрал 81 балл.

По обществознанию результат выше на 9 баллов. Немцева Елизавета Олеговна не преодолела минимум, установленный Рособрнадзором , но 3 ученика (Башкирова Виктория Васильевна, Савчук Злата Андреевна и Щегловитов Георгий Александрович получили от 82 до 86 баллов (учитель Бузина Т.С.).

По информатике от 80 до 83 баллов получили Алексеев Игорь Вячеславович, Глазов Михаил Юрьевич, Щегловитов Георгий Александрович. Горохов Максим Игоревич-93, Терехов Яков Александрович – 90 баллов. Средний балл- 61,7, что на 1 балл выше прошлого года, но 1 выпускница не преодолела порог, установленный Рособрнадзором (учитель Сальникова Е.П.).

По химии средний балл – 59, Парапанова Дана Олеговна получила 80 баллов, и одна выпускница не преодолела порог, установленный Рособрнадзором (учитель Медведева Н.А.)

По остальным предметам- история, английский язык и биология- результаты в среднем такие же, как и в прошлом году. Все учащиеся по этим предметам преодолели минимум, установленный Рособрнадзором .

В целом данные результаты свидетельствуют о хорошей подготовке выпускников к итоговой аттестации.

О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»

Таблица 12. Количество медалистов

ЗОЛОТО					
2017	2018	2019	2020	2021	2022
1	2	0	5	6	4

Таблица 13. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году

№ п/п	Ф.И.О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Цуканова Александра Николаевна	11«А»	Головач Татьяна Сергеевна
2	Башкирова Виктория Васильевна	11«Б»	Быльдина Любовь Владимировна
3	Парапанова Дана Игоревна	11«Б»	Быльдина Любовь Владимировна
4	Савчук Злата Андреевна	11«Б»	Быльдина Любовь Владимировна

Общая успеваемость–100 процентов

Таблица 14. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за пять лет

Общеобразовательное учреждение/предмет/год	Математика					Русский язык				
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
МОУ «Школа № 8»	44,4	44,3	52,8	52,8	66	72,2	66	69,5	70,4	75

Выводы:

1. Обучающиеся показали 100%-ную успеваемость по результатам ЕГЭ в основном по всем предметам.
2. Хорошие и высокие результаты (средний балл выше 50) набрали по результатам ЕГЭ по всем предметам.
3. Четыре выпускника награждены медалью «За особые успехи в учении» (9 % от общего числа выпускников).

Активность и результативность участия в олимпиадах

Одним из показателей эффективности образовательной деятельности школы являются результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников и других интеллектуальных конкурсах. В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в

олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. Приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников 74 обучающихся, 26 – стали победителями и призерами, что составило 35 %

**Таблица 15. Победители и призеры муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников
в 2021 – 2022 учебном году**

№ п/п	ФИО обучающегося	Класс	Предмет	Статус	Руководитель
1	Цацорина Юлия	10 «А»	краеведение	призер	Толкачева С.В.
2	Цацорина Юлия	10 «А»	технология	победитель	Каменева Н.И.
3	Цацорина Юлия	10 «А»	право	призер	Бузина Т.В.
4	Никулин Иван	10 «А»	английский язык	победитель	Головач Т.С.
5	Баранова Елена	9 «Б»	краеведение	призер	Толкачева С.В.
6	Баранова Елена	9 «Б»	русский язык	призёр	Кутина В.В.
7	Баранова Елена	9 «Б»	английский язык	призёр	Соломатникова Е.В
8	Баранова Елена	9 «Б»	биология	победитель	Ломанова Н.Н.
9	Басова Мария	11 «Б»	физическая культура	призёр	Ширкунов О.Ю.
10	Симонова Елизавета	11 «Б»	физическая культура	призёр	Ширкунов О.Ю.
11	Минакова Злата	5 «Г»	математика	призёр	Иванова О.С.
12	Чавка Дарья	9 «В»	краеведение	призер	Толкачева С.В.
13	Беседина Ксения	8 «В»	биология	призёр	Ломанова Н.Н.
14	Цуканова Александра	11 «А»	биология	призёр	Ломанова Н.Н.
15	Федотова София	9 «В»	краеведение	призер	Толкачева С.В.
16	Асмолова Евгения	9 «В»	краеведение	призер	Толкачева С.В.
17	Кретьова Софья	9 «В»	краеведение	победитель	Толкачева С.В.
18	Сушинцева Маргарита	5 «А»	русский язык	победитель	Хаустова О.Е.
19	Поветьева Ульяна	5 «Б»	русский язык	призер	Хаустова О.Е.
20	Полосин Максим	5 «Б»	русский язык	призер	Хаустова О.Е.
21	Кечемайкина Елизавета	5 «Б»	русский язык	призер	Хаустова О.Е.
22	Банников Глеб	5 «А»	русский язык	призер	Хаустова О.Е.
23	Артеменко Дарья	5 «Б»	русский язык	призер	Хаустова О.Е.
24	Митрошенков Игорь	5 «В»	русский язык	призер	Хаустова О.Е.
25	Кудинова Дарья	5 «Б»	русский язык	призер	Хаустова О.Е.
26	Иванов Александр	5 «А»	русский язык	призер	Хаустова О.Е.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников показали стабильно высокий объем участия.

В региональном этапе Всероссийской и областной олимпиады школьников 5 обучающихся стали призерами.

**Таблица 16. Призёры регионального этапа
Всероссийской и областной олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году**

№ п/п	Фамилия, имя	Класс	Предмет	Статус	Руководитель
-------	--------------	-------	---------	--------	--------------

1	Баранова Елена	9 «Б»	русский язык	Призер	Кутина В.В.
2	Цацорина Юлия	10 «А»	краеведение	Призер	Толкачева С.В.
3	Цацорина Юлия	10 «А»	технология	Призер	Каменева Н.И.
4	Цуканова Александра	11«А»	биология	Призер	Ломанова Н.Н.
5	Банников Глеб	5 «А»	русский язык	Призер	Хаустова О.Е.

Вывод: В 2022 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат –положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

IX. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 17. Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего Получили или аттестат	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	107	39	1	67	25	20	5	0	0
2021	85	24	5	56	23	19	3	1	0
2022	81	29	4	48	44	41	3	0	0

Раздел 2. Показатели деятельности

Утверждены приказом
Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. №1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	955 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	391/14 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	468/14 человек

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	68 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	357/37%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике:	
1.9.1	Базовый уровень	4 балла
1.9.2	Профильный уровень	66 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2/2%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 классов	4 человека, 5%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека, 9 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	802 человека, 84 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Муниципального уровня	220 человек, 23%
1.19.2	Регионального уровня	48 человек, 5%
1.19.3	Федерального уровня (онлайн-олимпиады Учи.ру)	160 человек, 17 %
1.19.4	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	68
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	955
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	28 человек, 3 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	62
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	55/89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	55/89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/11%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32/52%
1.29.1	Высшая	11
1.29.2	Первая	21
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5
1.30.2	Свыше 30 лет	30
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20/32%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	66/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	64/97%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/2
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	955человек

Раздел 3. Результаты анализа показателей деятельности

Анализ деятельности за 2022 год показывает, что Школа реализовала поставленные в начале года цели и задачи. 81 обучающийся 9 классов и 44 обучающихся 11 классов получили документы об образовании. Для учеников 11 класса по русскому языку средний балл – 75 баллов, по математике (профильный уровень) – 66 баллов, что полностью соответствует способностям данных обучающихся. Большинство обучающихся поступили в Высшие учебные заведения на бюджетной основе.

По итогам 2022 года выявлено, что:

23 % обучающихся приняли участие в муниципальных этапах Всероссийской олимпиады школьников и творческих конкурсах, выставках, фестивалях.

84% обучающихся школы принимают участие в творческих конкурсах, выставках, фестивалях на всероссийском, региональном и муниципальном уровнях.

Об этом свидетельствуют полученные результаты:

№ п/п	Дата проведения	Название мероприятия	Участники	класс	Место	руководитель
1	22.08.22	Городская молодежная акция, посвященная Дню Государственного флага России		10а, 9а		Толкачева С.В. (благодарность ЦМ)
2		Квиз-игра «Символы России», посвященная Дню Государственного флага России	Парфенова Мария, Скобликова Кристина	8б	участники	Зайцева Е.Л. (благодарность ЦМ)
3	02.09.22	Городской турнир по стритболу, посвященный Дню солидарности по борьбе с терроризмом			III место	Ширкунов О.Ю
4	12.09.22г.	Дискуссионная площадка ко Дню отца в Курской области «Современный отец – пример для подражания или данность?»	Асмолова Е.С., Иванова К.С., Кретова С.А., Медведева Е.С., Пышненко А.А.	10 а		Толкачева С.В
5	21.09.22г.	Городская интеллектуально-познавательная игра «Мой Железногорск»		10а	I место	Толкачева С.В.
6	22.09.22г.	Городская		8а	II	Мамонтова О.А.

		интеллектуально-познавательная игра «Мой Железнодорожник»			место	
7	23.09.22г.	Открытый турнир по баскетболу среди (юношей 2005г.р. и моложе), в честь 65-летия города Железнодорожника			III место	Ширкунов О.Ю.
8	Сентябрь 2022г.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе для учеников 1-9 классов	Захаров Е. Чистякова А. Скобликова К. Парфенова М. Шулепова П. Мягков Д. Овсянников А.	8б	участник	Фоменко Э.В.
9	Сентябрь 2022г.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе для учеников 1-9 классов	Козорезова Д. Степанова А. Антюшина А. Счастливец Н. Самсонов И. Пышненко А. Полянский М. Фирсова Д. Выставкин К. Басов С. Дзекилев Г. Воронина А. Арбузов Д.	8б	победитель	Фоменко Э.В.
10	Сентябрь 2022г.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе для учеников 1-9 классов	Дуденков А. Николаев Ф.	5а	участник	Фоменко Э.В.
11	Сентябрь 2022г.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе для учеников 1-9 классов	Ковалев Я. Растворов И. Боярский Н.		победитель	Фоменко Э.В.
	Сентябрь 2022г.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов	Сафонова Ю. Фомина Е. Беседина К.	9б 9в 9в	победитель	Виноградова Н.В.
12	13.10.22г.	Соревнования по легкоатлетическому кроссу в зачет городской Спартакиады обучающихся	Мулюкина М. Садилова М. Косогов А. Кобзев И. Куцекобыльский А Дугин И.		IIм IIм IIм IIIм IIм	Ширкунов О.Ю.
13	21.10.22г. № 1-509	Городская конкурсно-познавательная игра «Сергий Радонежский –			Победитель	Толкачева С.В.

		великий русский святой» в номинации «За верность наследию светильника Земли русской!				
14	Октябрь 2022г.	Конкурс на лучшее проведение недели по профилактике экстремизма в молодежной среде «Единство многообразия»			I м	Трутаева Л.В. Ключникова Т.И.
15	31.10.22 №1-529	Территориальный этап областного конкурса детско-юношеского творчества по противопожарной и аварийно-спасательной тематике «Неопалимая Купина»	Кучмистрова К.	6г	Шм	Карпушина Т.И.
16	Ноябрь 2023г.	Открытое Первенство города по баскетболу среди юношей, посвященное Дню народного единства			Шм	Ширкунов О.Ю.
17	28.11.22 № 1-563	Городской конкурс «Лидер XXI века», посвященный Дню рождения ДОО «Родник» г.Железногорска	Минакова З.	6г	Шм	Зайцева Е.Л.
18	01.12.22 № 1-576	Городской конкурс «Лидер XXI века», посвященный Дню рождения ДОО «Родник» г.Железногорска	Асмолова Е.	10а	Im	Зайцева Е.Л.
19	13.12.22 № 1-605	Городской конкурс «Расправь крылья» среди молодежных представительств ОУ г.Железногорска	Выставкин К. Захаров Е. Чистякова А. Моргунова А. Овсянников А. Пышненко А. Захаров Е.	8б	П м	Зайцева Е.Л.
20	14.12.22 № 1-608	Городская художественно-творческая игра «Мы в России живём» Номинация «Креативность и художественное творчество»			I м	Павлова Д.С.
21	13.12.22	Соревнования по плаванию в зачет	Колесникова В. Илюхина А.	7в 7в	Участ.	

		городской Спартакиады обучающихся ОО в 22-23 уч.г.	Асмолова Е. Гончарова М. Лысенко М. Никифоров К. Камоликов Б. Кургузов В. Иванов А.	10а 4а 8в 9г 6в 9г 6а		
22	15.12.22 всероссийский уровень	XIX Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Каширская В.	9Г	Шм	Рыжкова Е.М.
23	19.12.22 № 1-621	Городское мероприятие «Фестиваль технических знаний» номинация «Юные конструкторы»	Абрамов Г. Листопад М.	5в 5в	Участ.	Олейник С.А.
24	12.22	Областной конкурс, посвященный Дню героев Отечества «Герои моего края»	Головач Лев Поветьева Ульяна Парфенова Мария Козорезова Дарья Носур Алена Носур Иван Скобдикова Крист. Воронина Алина	6б 6б 8б	Участ.	Хаустова О.Е. Хаустова О.Е.
25	23.12.22	Городское массовое мероприятие «Конкурс художественного творчества «Русь православная»	Мормуль А. Гусева С. Долженкова С. Мазурова А. Федорова А. Семыкина М. Шишкина А.	8а 7а 7г 7а	Ім Ім Ім Шм Шм Шм	Каменева Н.И.
26	27.12.22	Об итогах проведения V городского конкурса «Город права»	Храпова В. Асмолова Е.	10а 10а	І м ІІ м	Рябенко Е.М.
27	Декабрь 2022	Новогодняя олимпиада по химии на платформе «Сириус»	Толкачев А. Алиев А. Агафонова Д. Недева Л. Панова Н. Мириев р. Недригайлова Т. Герасименко А. Маликов С. Карпушин К. Опрышко Д. Тюкин И. Лысенко М. Степанова У. Шорина В. Седакова А. Бушин Б.	8в 8в 8в 8в 8в 8в 8в 8в 8в 8в 8в 8в 8в 8в 8в 8в		Медведева Н.А.

			Горбачев Д. Милютин С. Тимонова А. Мордюков К.	8в 8в 8в 8в		
28	Декабрь 2022	Новогодняя олимпиада по химии на платформе «Сириус»	Парфенова М Скобликова К. Козорезова Д.	8б 8б 8б		Медведева Н.А
29	Декабрь 2022	Новогодняя олимпиада по химии на платформе «Сириус»	Сафонова Ю. Глебов В. Уханкина Ю. Егунова В. Масленникова Д. Бочаров М. Беседина К. Фомина Е. Гамзатова А. Каширская В. Слободчикова А. Филимонов Я.	9б 9б 9б 9б 9б 9в 9в 9г 9г 9г 9г		Медведева Н.А
30	Декабрь 2022	Новогодняя олимпиада по химии на платформе «Сириус»	Медведева Е. Баранова Е.	10а 10а		Медведева Н.А

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.