

Принят решением  
Педагогического Совета  
Протокол №6 от 27.03 2019г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ «СОШ №8»  
\_\_\_\_\_ Е.В. Тяжкороб  
Приказ №1-76 от 12.04.2019г.

**Отчет о самообследовании  
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №8»  
за 2018 год**

## Содержание отчета

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Стр.</b>
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Аналитическая часть</b>	<b>3</b>
1.1	Оценка системы управления ОУ	3
1.2	Оценка материально-технической базы ОО	7
1.3	Оценка учебно - методического, библиотечно-информационного обеспечения ОД	9
1.4	Оценка качества кадрового обеспечения ОД	14
1.5	Оценка организации процесса обучения и воспитания в ОО	20
1.6	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	37
1.7	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованность выпускников.	40
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Показатели деятельности ОУ</b>	<b>48</b>
<b>3.</b>	<b>Раздел 3. Результаты анализа показателей деятельности</b>	<b>52</b>

Самообследование муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» проводилось комиссией в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462», на основании приказа по школе №1-33 «О проведении самообследования»

## **Раздел 1. Аналитическая часть**

### ***1.1. Оценка системы управления ОУ***

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом – муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» .

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение, тип учреждения - казенное.

Учредителем и собственником его имущества является муниципальное образование «город Железногорск» Курской области. Функции и полномочия учредителя и собственника имущества осуществляет администрация города Железногорска. От имени администрации города Железногорск функции и полномочия учредителя осуществляются отраслевым органом администрации города Железногорска – Управлением образования администрации города Железногорска Курской области.

Местонахождение (юридический и фактический адрес: 307170, Курская область, г.Железногорск, ул. Курская, д.68

Управление МОУ «СОШ № 8» осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Курской области, муниципальными правовыми актами города Железногорска Курской области, иными правовыми актами и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Управленческая деятельность в условиях развития школы реализуется через эффективное воздействие на участников образовательного процесса путем научно-обоснованного планирования, организации и контроля их деятельности, позволяющее добиваться реальных и социально значимых образовательных целей. Школа как образовательное учреждение является

социальным институтом, призванным ставить и решать стратегические задачи, связанные с созданием условий для повышения качества образовательных услуг.

Общее управление школой осуществляет **директор** в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, Педагогический совет, Родительский комитет, Совет старшеклассников, Общее собрание трудового коллектива, Попечительский совет.

Директор несёт ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью.

Коллегиальными органами управления в Учреждении являются: Общее собрание работников, Управляющий совет, Педагогический совет.

**Общее собрание** работников составляют все работники Учреждения. Деятельность Общего собрания работников регламентируется положением об общем собрании работников, действующим в Учреждении.

Компетенция Общего собрания работников:

- взаимодействие с директором Учреждения по вопросам регулирования трудовых отношений и иных, непосредственно связанных с ними отношений, в Учреждении в формах, предусмотренных трудовым законодательством;

- передача первичной профсоюзной организации или иному представительному органу полномочий представлять интересы работников Учреждения при проведении коллективных переговоров, заключении или изменении коллективного договора, осуществлении контроля за его выполнением;

- избрание представителей работников в состав комиссии по трудовым спорам для рассмотрения индивидуальных трудовых споров, а также Управляющего совета;

- принятие решений о путях рассмотрения коллективных трудовых споров;

- принятие решений по иным вопросам деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение Общего собрания директором Учреждения.

Общее собрание работников не вправе выступать от имени Учреждения

**Управляющий совет** Учреждения (далее - Совет) формируется с использованием процедур выборов, делегирования и кооптации. Управляющий совет действует бессрочно на основании положения об Управляющем совете.

Компетенция Совета:

- принятие программы развития Учреждения;
- принятие решения о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды (стиля одежды) учащихся;

- принятие локального нормативного акта о порядке создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между

участниками образовательных отношений и их исполнения;

- согласование режима работы Учреждения;
- согласование перечня образовательных программ, разработку которых необходимо осуществить в Учреждении;
- согласование локальных нормативных актов, затрагивающих права участников образовательных отношений;
- рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Учреждении.

**Педагогический совет** Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса, действует на основании положения о Педагогическом совете.

Членами Педагогического совета являются все педагогические и руководящие работники Учреждения. Председателем Педагогического совета является руководитель Учреждения. Педагогический совет избирает из состава своих членов секретаря Педагогического совета, который ведет протоколы заседаний Педагогического совета. Срок полномочий секретаря – 1 год.

Компетенция Педагогического совета:

- принятие плана (планов) учебно-воспитательной работы Учреждения на год;
- принятие режима работы Учреждения;
- принятие образовательных программ, реализуемых Учреждением;
- принятие локальных нормативных актов, регламентирующих правила приема учащихся, режим занятий учащихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления учащихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся, а также иных локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- принятие локального нормативного акта о нормах профессиональной этики педагогических работников;
- принятие локального нормативного акта о структурных подразделениях Учреждения;
- принятие локального нормативного акта об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия их занимаемым должностям;
- определение списка учебников, используемых Учреждением, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации образовательных программ;
- рассмотрение итогов учебной работы Учреждения, результатов промежуточной и государственной аттестации;
- принятие решения о допуске учащихся 9-х, 11-х классов к государственной итоговой аттестации, их выпуске из Учреждения по

результатам государственной итоговой аттестации и выдаче документа об образовании, о награждении медалью «За особые успехи в учении»;

– принятие решений по другим вопросам образовательной деятельности в Учреждении.

В школе действует методическая служба, работа которой направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов. Методическая служба учреждения представлена методическим советом и методическими объединениями.

**Методический совет** обеспечивает организацию, координацию и коррекцию методической, опытно-экспериментальной и аналитической деятельности педагогического коллектива Учреждения. Педагоги учреждения объединяются в методические объединения по предметному признаку и в предметно-цикловые комиссии по мере необходимости.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОУ «СОШ №8».

Школа находится в режиме стабильного функционирования и последовательно переходит в режим развития. Этому способствуют использование экспериментальных и инновационных форм работы в образовательном процессе, постоянное повышение профессионализма руководителей и педагогов школы. Именно успешное управление школой обеспечивает стабильное функционирование и целенаправленное развитие и способствует переводу учреждения в качественно новое состояние.



**Вывод:** самообследованием установлено, что система управления МОУ «СОШ № 8» обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки учащихся. Позволяет образовательному учреждению мобилизовать внутренний потенциал, ориентироваться в своей деятельности на реально существующие проблемы, а не на внешние предписания и правила, предвидеть возможные затруднения и своевременно предложить пути их разрешения, обрести уверенность в должном качестве своей деятельности. Важным элементом системы управления является открытая информационная среда школы.

## ***1.2. Оценка материально-технической базы ОО***

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8» города Железногорска Курской области размещена на самостоятельном изолированном участке в 4-х этажном типовом панельном здании. Оно расположено на благоустроенном участке, размещено в зоне жилой застройки, за пределами санитарно-защитных зон предприятий, удалено от проезжей части с регулярным движением транспорта на расстоянии более 100 м. Территория участка ограждена забором, озеленена, разбиты клумбы и цветники, имеет наружное освещение

и видеонаблюдение. Дежурство в школе осуществляет вахтёр и ночные сторожа.

В Муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 8» выполняются предписания органов технического надзора, Роспотребнадзора, пожарного надзора, установлена тревожная кнопка, пожарная сигнализация. Образовательное учреждение заключило договоры на техническое обслуживание систем пожарной сигнализации, на организацию автоматического мониторинга сигналов удаленных систем пожарной сигнализации с ООО «НИС Юго-Запад» (муниципальный контракт № 0155-МКИ от 01.01.2018г.), по охране средствами тревожной сигнализации по GSM с Федеральным государственным казенным учреждением «Управление вневедомственной охраны Министерства внутренних дел Российской Федерации по Курской области» (договор № 251 от 01.01.2018 года). Заключен договор с ПАО «МТС» на обеспечение интернетом № 10613001484 от 01.01.2018г.

Учреждение расположено в одном здании. Площадь здания школы 5834,6 кв.м. Здание подключено к городским инженерным сетям – холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению.

Школьная мебель соответствует СанПиН. Медицинское обслуживание осуществляется медицинским работником. Медицинский, прививочный кабинет оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН. Требуемое медицинское оборудование закуплено.

Для хранения верхней одежды на 1 этаже имеются 2 раздевалки, оборудованные настенными вешалками.

В 2018 году выделены денежные средства: на капитальный ремонт кровли 1006971 рубль, на строительные материалы 200017,8 рублей, на приобретение учебников и учебных пособий 1543684 рубля, на мебель 240 000 рублей, на МФУ 41150 рублей, на ноутбук 31614 рублей, на материальные запасы 200311 рублей.

#### **Информационно – техническое оснащение школы составляет:**

<b>Наименование</b>	<b>Количество (шт.)</b>
Персональный компьютер	116
Ноутбук	20
Интерактивная доска	14
Принтер	31
Сканер	2
Многофункциональное устройство	31
Проектор	32
Экран	14
Документ-камера	1
Цифровая видеочка	1
Цифровой фотоаппарат	1

Пульты для голосования	32
Аудиоколонки	37

**Вывод:** Самообследованием установлено, что материально-техническая база школы является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. При реализации образовательных программ школой обеспечено выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров. Школа обеспечивает освоение обучающимися программы в условиях созданной соответствующей образовательной среды, имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям функционирования образовательного учреждения. Состояние материально-технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и нормам пожарной безопасности

### ***1.3. Оценка учебно - методического, библиотечно-информационного обеспечения ОД***

#### **Общие сведения о библиотеке:**

Библиотека школы занимает отдельное изолированное помещение на втором этаже. Общая площадь – 50 кв.м., количество помещений – 1. Библиотека оборудована: стеллажи для книг, столы для читателей, стулья, письменный стол библиотекаря, персональный компьютер для рабочего места библиотекаря. В библиотеке организованы места для работы пользователей библиотеки: компьютер для читателей, 10 посадочных мест, рабочее место библиотекаря. Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана. Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Организует работу библиотеки один работник – педагог - библиотекарь.

#### **Данные о библиотечном фонде:**

*/По отчетным документам /*

- Фонд художественной литературы 14477 экз. книг;
- Фонд учебной литературы 21647 экз. книг;
- CD-ROM(без учета CD, которые идут в комплекте со учебников) 466 шт.;
- Периодические издания /подписка/ 0 наименований;

#### **Работа с библиотечным фондом библиотеки в 2018 учебном году:**

В 2018 учебном году велась следующая работа с библиотечным фондом:

- изучение состава фонда и анализ его использования;

- формирование общешкольного заказа на учебную литературу;
- приём, систематизация, техническая обработка и регистрация новых поступлений;
- учёт библиотечного фонда;
- приём и оформление документов, полученных в дар, учёт и обработка (по новым стандартам все элементы библиотечного фонда: книги, учебники, CD и т.п., называются библиотечными документами);
- выдача документов пользователям библиотеки;
- оформление фонда (наличие полочных, буквенных разделителей), эстетика оформления;
- обеспечение свободного доступа пользователей библиотеки к информации;
- работа по сохранности фонда:
  1. систематический контроль над своевременным возвратом в библиотеку, выданных изданий;
  2. систематический рейд-контроль по выявлению нарушителей правил пользования учебной литературой;
  3. работа с родителями «нарушителей»;
  4. обеспечение мер по возмещению ущерба, причиненного носителям информации в установленном порядке;
  5. организация работы по мелкому ремонту изданий с привлечением библиотечного Актива;
  6. обеспечение требуемого режима систематизированного хранения и физической сохранности библиотечного фонда.

В 2018 уч. году в школе были проведены смотры по сохранности учебников.

Основные замечания:

1. не обернут учебник;
2. требуется замена обложки (ветхая или порвана);
3. загнуты или порваны страницы;
4. нарушена технологическая основательность структуры книги.

Родителям нерадивых учеников, через классных руководителей были отправлены памятки об ответственности за порчу учебной и художественной литературы и о способах сохранности книг при длительном использовании. В течение учебного года 2 раза проводился выборочный рейд-контроль. Осмотр проводился только в тех классах, где были выявлены более 50% ненадлежащего отношения к учебникам и проверка учебников 2016-2017 года выпуска (новые).

Результаты показали, что памятки родителям и дальнейший контроль, повышает ответственность учеников и их родителей.

### **Работа по пропаганде книг и библиотечно – библиографических знаний:**

Для формирования и повышения информационно - библиографической

культуры учащихся в рамках библиотечных уроков или внеклассных занятий были проведены беседы по темам:

- «Знакомство с библиотекой» (1кл)
- «Структура книги» (2кл);
- «Справочная литература» (3кл);
- «Выбор книги в библиотеке» (3-4 кл);
- «Периодические издания для подростков» (5-7кл);
- «Чистота литературного языка. Борьба с ненормативной лексикой» (8-11кл);
- «Методы самостоятельной работы с литературой» (10-11 кл);

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

**Массовая и творческая работа проводилась, ориентируясь на календарные даты с согласованием с организатором внеклассной работы.**

- 12 сентября «Мой край родной» интеллектуальная викторина с 5 «б» классом.
- 2 октября – Акция «Пусть осень жизни будет золотой» ко дню пожилого человека с 3 «б» классом. Конкурс «Осенние зарисовки»
- Подборка информации к праздникам «4 октября - День народного единства», «7 ноября – День согласия и примирения».
- 2-31 октября месячник, посвящённый международному дню школьных библиотек.
  - в рамках месячника 17 октября в школьной библиотеке прошла литературно-познавательная игра «Читать не вредно! Вредно не читать!», активное участие приняли учащиеся 5 «б» класса;
  - 23 октября в школьной библиотеке для 5-8 классов прошла презентация «Самые красивые библиотеки мира»
- 25 ноября - урок доброты «Солнышко по имени мама», 1-4 кл.
- 6 декабря урок истории «День Героев Отечества», 6 кл.
- 19 декабря урок здоровья: «Наркомания ад», 9-11 кл
- 25-27 декабря Новогодний праздник. Викторина сказок и рассказов «Снегурочка». Выставка – конкурс рисунков «Наша Снегурочка».

Одной из задач школьной библиотеки является оказание помощи в информационном обеспечении учебно-воспитательного процесса педагогическим работникам. Оказывается необходимая помощь классным руководителям в подготовке различных мероприятий.

Осуществляется подбор литературы для написания рефератов, докладов, сообщений и т.д. Готовятся подборки справочной и дополнительной

литературы для «предметных недель».

Для формирования информационной компетенции обучающихся, должно быть создано информационное пространство.

### **Информационное обслуживание педагогов, учеников:**

Для обеспечения учета при работе с фондом и с читателями в библиотеке ведется документация, предусмотренная нормативными документами. В «Дневнике работы школьной библиотеки», идет ежедневный учет сведений о количестве и составе читателей по группам, об объеме выданных изданий, о прочих наименованиях услуг (поиск информации, копии и т.п.). На каждого читателя заводится индивидуальный формуляр.

*Общие выводы анализа читателей по читательским формулярам и «Дневнику работы библиотеки»:*

#### **1,2,3 классы**

Читательский охват составляет 90-100%. Посещают библиотеку 3-4 раза в неделю. Это самая активная группа читателей. Активно участвуют в беседах, рассказывают интересные эпизоды или отрывки из произведений, приносят рисунки понравившихся героев или целые иллюстрации. Большую поддержку и помощь оказывают классные руководители. На уроках чтения они рассказывают об авторах или книгах (предварительно взяв материал, книги или портреты писателей в библиотеке), чем поднимают интерес к данному автору или книге.

#### **4-5 классы**

По сравнению с прошлым годом интерес детей к библиотеке повысился. Учащиеся активно участвуют в конкурсах, читательский охват составляет около 95%. Дети очень любознательные. 5% посещают библиотеку 1-2 раза в месяц, долго задерживают книги. Это связано с избыточным приобщением детей к современным гаджетам (телефоны, компьютеры, электронные книги и планшеты).

#### **6- 7 классы**

Читательский охват составляет 72%. Это бессистемные читатели, изредка берут дополнительную справочную литературу, стихи.

**8-10 классы** – самый низкий показатель читательского интереса – 53%. Разовые книговыдачи касаются в основном писателей школьной программы. Есть отдельные учащиеся, которые систематически посещают библиотеку.

#### **9-11 классы**

Выпускные классы - читательский охват до 80 -100 % соответственно, более ответственны, так как выпускные классы. Основное чтение – программные произведения, биографии авторов, научная и справочная литература.

Анализ чтения показал, что учащиеся начальных классов читают больше, чем средние классы. Учащиеся старших классов обращаются в библиотеку, в основном, за программной литературой, за справочной.

### **Показатели работы библиотеки за 2018 учебный год:**

**Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке».**

<b>Количество</b>		
Уч-ся в школе		957
Педагогических работников		62
Контингент читателей- 774, из них:	Начальная школа	294
	Среднее звено	326
	Старшее звено	104
	Прочие (учителя, родители)	50

Книговыдача –2598экз.

Общее число посещений – 1783

**Повышение квалификации, работа по самообразованию.**

Формы индивидуальной самообразовательной работы состояли в следующем:

- посещение ГМО, семинаров и консультаций;
- совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий;
- работа на интернет форумах библиотечных сообществ;
- посещение библиотек и чтение специальной литературы;
- осмысление библиотечного опыта и обобщение собственной практической деятельности;
- работа в режиме самостоятельного поиска по банкам педагогической и библиотечной информации, в системе Интернет;

**Общие выводы о работе школьной библиотеки, определение новых задач на следующий учебный год.**

- Школьная библиотека выполняет большой объем работы по предоставлению пользователям информационного материала.
- Систематизирован цикл бесед и уроков для постепенной подготовки к самостоятельной информационной работе, для повышения информационной культуры учащихся.
- Увеличилась индивидуальная творческая деятельность учащихся. Улучшилось качество их работ в конкурсах различного уровня.
- Возросла взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом и школьниками.
- Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературой.
- Основная цель библиотеки на следующий год - предоставить обучающимся и сотрудникам школы возможность найти максимально

полную информацию по интересующему вопросу, используя все возможные источники.

- Организовать деятельность библиотеки для самостоятельной работы учащихся, в исследовательских проектах.
- Организовать начальные этапы формирования единой образовательной информационной библиотечной среды.
- Подготовить мероприятия направленные на формирование у учащихся информационной культуры, любви к книге, культуры чтения, умения и навыков независимого библиотечного пользователя.
- Психологическая поддержка читательской деятельности у ребят.

**Вывод:** Уровень информационно-методического обеспечения в МОУ «СОШ № 8» достаточный для организации и ведения как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью. Все используемые в образовательной организации учебные программы и учебники по базовым предметам «рекомендованы» Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования. В образовательной организации широко применяются программы дополнительного образования. Школьная библиотека выполняет большой объем работы по предоставлению пользователям информационного материала.

#### ***1.4. Оценка качества кадрового обеспечения ОД***

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив - основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

Школа полностью укомплектована кадрами, постоянно повышающими свою квалификацию, как в области педагогической практики, так и в области научной педагогической деятельности. Педагогический коллектив в своей работе руководствовался Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией «О правах ребенка», нормативными документами министерства образования и науки РФ.

В 2018 учебном году особое внимание уделялось формированию у учителей умения обобщать и проектировать собственный педагогический опыт. Целью проектирования являлось создание индивидуального стиля творческой педагогической деятельности учителя. Эффективность самообразовательной

работы во многом зависит от личностных особенностей самого учителя. В школе она достаточно высока, т.к. созданы все условия для развития профессиональных потребностей:

Все учителя своевременно проходят курсовую переподготовку.

Имеется план прохождения аттестации на 5 лет;

В школе создана аттестационная комиссия по аттестации на соответствие занимаемой должности;

Индивидуальные консультации с зам. директора по УВР и НМР

### **Кадровый состав педагогического коллектива**

Сведения о педагогах		Количество человек
1. Всего педагогических работников		62
в декретном отпуске		1
2. Образование	Высшее	55
	Среднее профессиональное	7
3. Категория	Высшая	11
	Первая	17
	Соответствие	29
	Не имеют категории	5
4. Стаж работы	Менее 2 лет	2
	От 2 до 5 лет	4
	От 5 до 10 лет	6
	От 10 до 20 лет	12
	20 и более лет	38

Многие педагоги имеют награды различного уровня:

заслуженный учитель РФ - 1

звание «Почётный работник образования» - 13

звание «Отличник просвещения» - 3

награждены грамотой Министерства образования РФ – 4

награждены грамотой комитета образования и науки Курской области – 4

награждены грамотой Управления образования администрации города Железногорска – 6

Почётная грамота главы города Железногорска Курской области – 15

Почётная грамота Железногорской городской Думы - 4

### **Курсовая подготовка**

Важным направлением работы педагогов школы, одним из условий повышения качества образования, является постоянное совершенствование педагогического мастерства через курсовую систему повышения

квалификации. Система повышения квалификации включает в себя организацию курсовой переподготовки, организацию и проведение научно-практических конференций, педагогических чтений, работу по подготовке к аттестации педкадров, консультирование по составлению рабочих программ, работу с руководителями МО и организаторами по проведению ОГЭ и ЕГЭ, поощрение педработников, что является необходимой и наиболее значимой составляющей и условием успешности общего образовательного процесса в школе.

В течение года прошли очную курсовую подготовку на базе КИРО по различным направлениям учебно-воспитательной деятельности 4 человек - 6% от общего числа учителей школы :Великова Н.Х.-учитель русского языка, Китаева Е.М.-логопед, Загрийчук Г.И.-учитель физики, Максимова Е.А.-учитель нач. классов.

### **Аттестация педагогических работников**

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом, так как это комплексная оценка уровня педагогической квалификации и результатов профессиональной деятельности работников организации, осуществляющих образовательную деятельность.

Аттестация педагогических кадров – один из стимулов качественного педагогического труда, который предполагает периодическое подтверждение квалификации педагога и ее соответствие современным и перспективным задачам, стоящим перед школой.

С целью определения уровня профессиональной компетентности и соответствия заявленной квалификационной категории ежегодно педагогические работники школы проходят аттестацию.

При аттестации педагогических кадров МОУ «Средняя общеобразовательная школа №8» руководствуется федеральными и региональными нормативными документами, определяющими и регламентирующими цели, задачи, принципы и процедуру аттестации.

В 2018 году на аттестацию подали 13 заявлений, в том числе:

на высшую категорию – 2 человек;

на первую категорию – 9 человек;

на соответствие занимаемой должности «учитель» – 2 человека.

Успешно прошли квалификационные испытания все 13 педагогических работников, что составляет 100 % от числа подавших заявления.

Анализ аттестации педагогических кадров показал, что по состоянию на 1 декабря 2018 года высшую квалификационную категорию имеют 11 учителей (17 %), что выше на 6% в сравнении с прошлым годом, первую – 17 человек (27 %), соответствие занимаемой должности – 29 педагога (46 %). Всего квалификационные категории имеют 28 человек, что составляет 45 % от общего количества педагогических работников.

Педагогическим работникам, имеющим большой стаж работы, но не желающим проходить процедуру аттестации на присвоение квалификационной

категории, в школе предлагается пройти аттестацию на соответствии занимаемой должности.

Вся организационная работа по аттестации педагогических кадров строилась в соответствии с планом работы по аттестации педагогических кадров на 2018 учебный год. Педагоги школы были ознакомлены с нормативно-правовыми документами и процедурой прохождения аттестации педагогических кадров.

С целью оказания методической помощи по прохождению процедуры аттестации проводилась разъяснительная работа согласно индивидуальным пожеланиям аттестующихся учителей. Такие формы методической деятельности как открытые уроки, мастер-классы, участие в семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах дают возможность самовыражения, раскрытия профессионального и творческого потенциала педагогов. Опыт работы учителей МОУ «Средняя общеобразовательная школа №8» неоднократно был представлен на заседаниях предметных методических объединений, городских методических объединений, при проведении городских семинаров, августовской конференции и других научно-практических конференциях.

Результативность работы педагогов изучалась посредством анализа итоговой аттестации учащихся, результатов ЕГЭ и ОГЭ, создании педагогами условий для реализации учебно-воспитательного процесса, социологических опросов, творческой активности обучающихся, творческой научно-методической работе педагога. Все данные были представлены в Портфолио педагогической деятельности для внешней экспертизы.

В школе продумана система внутришкольной помощи аттестующимся учителям. Педагогам предложены различные варианты и маршруты подготовки к аттестации, скоординирована система индивидуальной работы с учителем заместителей директора. Составлен перспективный план работы с педагогическими кадрами, по которому отслеживается дата прохождения курсов, дата окончания предыдущей аттестации и дата следующей аттестации.

Администрация школы старается создать для педагогов ситуацию психологического комфорта и успеха. Система внутришкольной помощи педагогам нашей школы способствует повышению научно-методической культуры учителей и руководителей различных структурных подразделений школы. В педагогическом коллективе создается атмосфера творческого поиска и заинтересованности. Происходят качественные изменения в подготовке учителей школы к аттестации.

В целях систематизации опыта, накапливаемого специалистами для определения направления его развития в школе использовался один из современных методов профессионального развития – метод «портфолио». Наиболее полно опыт работы, накапливаемый учителем, его знания, пути развития педагогического мастерства отражены в портфолио учителей Карпушиной Т.И., Полехиной Ж.Н., Зюбиной Н.Н., Толкачевой С.В., Ивановой О.С., Гончаровой Л.В.

Продумана система поощрения учителей. По итогам каждого месяца подводятся итоги деятельности учителей и награждение денежными премиями.

В школе организована социальная защита педагогов.

Ведутся консультации и собеседования с молодыми специалистами.

Предоставляются льготы на приобретение путевок в санатории.

В школе организована охрана труда и соблюдается техника безопасности:

Учебные тренировки действий личного состава школы по сигналам «Тревога», «Пожар».

Лекции «Основные виды огнетушителей, способы и область их применения»,

«Основы предупреждения профессиональной заболеваемости»,

«Организационные мероприятия по предотвращению производственного травматизма. Основные виды средств коллективной защиты».

Инструктажи по противопожарной безопасности.

Представление и обобщение педагогического опыта

Самообразование учителей школы осуществляется по следующим направлениям:

Изучение и анализ нормативных документов.

Изучение научно-педагогической литературы.

Повышение методического мастерства.

Высокий профессионализм учителей позволяет им принимать активное участие в профессиональных конкурсах.

На протяжении четырех лет Школа является победителем и призёром конкурса «Наша смена» в номинации «Лучшая общеобразовательная школа».

Победитель конкурса «На лучшее состояние охраны труда и условий труда среди предприятий, организаций и учреждений Курской области» (Крюкова Е.В).

Победитель смотра-конкурса на лучший класс (кабинет) ОБЖ среди общеобразовательных учреждений города (Шубин А.Н.)

Во Всероссийском конкурсе «Мой лучший урок» приняли участие Хорошун О.Ю., Кушнерева С.Ф., Иванова О.С. Иванова О.С. стала призером регионального конкурса «Мой лучший урок».

Китаева Елена Михайловна является членом Курской региональной общественной организации «Общество логопедов». В рамках региональных семинаров выступила по темам «Использование технологии рисования для развития связной речи младших школьников на логопедических занятиях во

внеурочной деятельности», «Профилактика и коррекция оптической дисграфии и дислексии у младших школьников на логопедических занятиях».

В профессиональном конкурсе «Призвание» в номинации «Педагогический поиск» стала победителем учитель математики Иванова О.С.

В рамках курсов повышения квалификации учителей физической культуры педагог Головенкова О.И. представила опыт работы по теме «Информационные и коммуникативные технологии в организации учебного процесса, спортивной тренировки и занятий физической культурой».

В рамках городского семинара по преемственности между дошкольными учреждениями и начальной школой проведен круглый стол по теме: «Проблемы адаптации первоклассников», в котором приняли активное участие учителя 1-х классов Ракитская Н.Н., Макарова С.Л., Зенкина Н.Н., Гурова Е.Н. педагог-психолог Трутаева Л.В., учитель-логопед Китаева Е.М.. Учителями были подготовлены выступления и презентация по проблеме формирования универсальных учебных действий, проведены открытые уроки по чтению, математике, русскому языку. Присутствующие отметили высокий уровень подготовки и проведения открытых уроков. Педагог-психолог Трутаева Л.В. проанализировала результаты адаптации 1-классников, дала практические советы присутствующим по данной проблеме. Учитель-логопед Китаева Е.М. подчеркнула необходимость работы над развитием речи детей в дошкольном возрасте и дала практические рекомендации по данному вопросу. В результате работы семинара выявлены проблемы преемственности и составлен совместный план по их решению.

### **Участие педагогов школы в комиссиях различного уровня, жюри**

#### Муниципальный уровень

Соломатникова Е.В., Головач Т.С., Гавриленко Е.С.(английский язык), Кушнерёва С.Ф., Иванова О.С., Хорошун О.Ю., Карнаухова С.В.(математика), Ломанова Н.Н.(биология), Медведева Н.А.(химия), Кутина В.В., Фоменко Э.В., Правильева О.В., Ермоленко Н.В., Рогожкина И.А.(русский язык и литература), Грошенко Т.Л.(французский язык), Былдина Л.В.(немецкий язык), Карпушина Т.И. Ширкунов О.Ю., Головенкова О.И.(физическая культура), Каменева Н.И.(технология), Подлегаева Г.И., Виноградова Н.В.(география), Толкачева С.В., Суматохина Т.В., Рябенко Е.М.(история и обществознание), Смолякова Л.А.(МХК).

### **Использование ИКТ**

Все учителя имеют технические возможности применять на уроках и в процессе подготовки к урокам ИТ-технологии. Активно используют их в образовательной деятельности.

**Вывод:** Таким образом: методическая работа школы направлена на постоянное совершенствование педагогического мастерства, повышение квалификации учителей через курсовую подготовку в соответствии с

перспективным планом повышения квалификации, на изучение и внедрение в программу обучения ФГОС второго поколения, активизацию инновационной деятельности с целью ориентации на достижение хороших и высоких результатов, обобщение и распространение результатов творческой деятельности педагогов, развитие интересов и раскрытие творческого потенциала обучающихся, определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создания условий для повышения квалификационной категории педагогических работников.

### ***1.5. Оценка организации процесса обучения и воспитания в ОО***

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» является муниципальным бюджетным образовательным учреждением.

Целью деятельности учреждения является формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, их адаптация к жизни в обществе, создание основ для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни, создание условий для развития и воспитания личности Школьника в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Для достижения данной цели коллективом поставлены следующие задачи:

1. Достижение эффективности и высокого качества образования:
  - модернизировать структуру и содержание образования;
  - внедрение новых образовательных стандартов;
  - апробировать модель системы оценки качества образования и повысить результаты внешних экспертных оценок на всех уровнях образования;
  - усовершенствовать и внедрить новые образовательные технологии.
2. Развитие профессиональной компетенции педагогов школы:
  - создать систему кадрового обеспечения в школе;
  - создать службу консультационно-методического сопровождения педагогических работников;
  - обеспечить условия для формирования у педагогов нового мотивационно-целевого видения собственной деятельности.
3. Создание единого образовательного пространства:
  - расширить спектр дополнительных образовательных услуг;
  - внедрить различные формы дистанционного обучения;
  - создать единое визуально-информационное пространство школы;

- обеспечить сетевое взаимодействие с различными образовательными институтами.

4. Создание безопасной здоровьесберегающей образовательной среды:

- создать комфортную и безопасную среду в образовательном учреждении;

- совершенствовать работу системы социально-психологического сопровождения образовательного процесса на всех уровнях образования;

- продолжить внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий;

- расширение возможностей занятий спортом.

5. Создание условий для внедрения новых механизмов управления, финансирования и ресурсного обеспечения образовательного учреждения:

- развивать общественно-государственное управление в школе;

- совершенствовать материально-техническую базу школы;

- повысить роль ученического самоуправления;

- создать условия для открытости школы в информационном пространстве.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);

- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);

- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);

- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Для успешной организации образовательной деятельности с учетом законодательства и условий школы разработаны и действуют следующие документы:

- программа перспективного развития на основе национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;

- локальные акты, приказы и распоряжения директора школы, коллективный трудовой договор, правила внутреннего трудового распорядка, должностные инструкции работников, трудовые договоры;

- основная образовательная программа начального общего образования, основная образовательная программа основного общего образования 5-9 классов, образовательная программа среднего общего образования 10-11 классов,

- целевые программы «Одаренные дети», «Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися».

Предметом деятельности Школы является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования на основе дифференциации содержания образования с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся.

Основной целью деятельности, для достижения которой создана Школа, является образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Иными целями и задачами деятельности Школы являются формирование и становление личности учащихся, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации, подготовка учащихся к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Основные виды деятельности Учреждения:

- реализация основных образовательных программ начального общего образования;
- реализация основных образовательных программ основного общего образования;
- реализация основных образовательных программ среднего общего образования;
- реализация адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- организация внеурочной деятельности обучающихся 1-8 классов;
- организация питания учащихся;
- организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у учащихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, научно – исследовательской , творческой деятельности;
- организация работы лагеря дневного пребывания.

Школа расположена в старом микрорайоне. Общее количество обучающихся на 1 сентября 2018 года - 957 человек. Сформировано 39 классов-комплектов: 17 классов – комплектов на уровне начального общего образования, 20 классов-комплектов на уровне основного общего образования, 2 класса-комплекта на уровне среднего общего образования. Динамика численности школьников показывает, что ежегодно количество обучающихся увеличивается. Возрастает соответственно и количество классов-комплектов.

В 2018 году в школе функционировали класс кадетов пожарных спасателей МЧС, 3 класса юнармейцев.

В соответствии с Уставом в школе сформированы классы для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). По решению городской ПМПК туда направляются учащиеся с различными отклонениями здоровья.

Данные классы функционируют на уровне начального и основного общего образования.

Для более глубокого анализа рассмотрим результаты педагогической деятельности и обученности учащихся за 2018 год.

Из 219 аттестуемых учащихся 3-х и 4-х классов закончили учебный год на «4» и «5» 100 учеников (что составило 46%), из них 13 отличников.

Из 436 учащихся 5-9 классов закончили учебный год на «4» и «5» 162 ученика (что составило 37%), из них 23 отличника.

Из 43 учащихся 10-11 классов закончили учебный год на «4» и «5» 14 учеников (что составило 33%), из них 3 отличника.

Анализ контрольных работ по итогам учебного года показал, что абсолютным большинством усвоен обязательный объем знаний по предметам разного цикла.

С целью оценки уровня сформированности предметных и метапредметных умений и навыков, а также универсальных учебных действий выпускников начальной школы в 4-х, классах были проведены Всероссийские проверочные работы по русскому языку (диктант и проверочная работа), математике, окружающему миру. Результаты работ показали, что подавляющее большинство обучающихся способны работать с информацией, решать учебно-практические и учебно-познавательные задачи, продемонстрировали высокий и достаточный уровни математической и лингвистической подготовки. Это свидетельство целенаправленной работы педагогов Казакевич Л.Н., Рудаковой С.Ф., Гончаровой Л.В., Щегликовой О.Ю. по формированию предметных и метапредметных результатов. Качество знаний по русскому языку составляет 89%, по математике 87%, по окружающему миру 86%. Сформированные умения и навыки учебной деятельности являются основой для продолжения образования в основной школе.

### 5 классы

Проведение ВПР было организовано на уровне образовательной организации (модель 2). По русскому языку приняли участие 88 учащихся из 89 (охват – 98,8%) **5 классов**. Успешно справились с работой 83 пятиклассника, что составило 94,3% от числа участвовавших.

класс	кол-во об-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	качество знаний, %	подтвердили отметку за полугодие	ниже	выше	учитель
5а	28	5	10	11	2	51,7	19	5	4	Рогожкина И.А.
5б	30	6	17	5	2	76,7	18	7	5	Рогожкина И.А.
5в	30	9	14	6	1	76,7	27	1	2	Ермоленко Н.В.

Качество знаний по русскому языку составило 68,4 %, что выше городского на 7,2 %, выше регионального на 12,6%, выше общероссийского на 23,2% .

По математике приняли участие 88 обучающихся из 89 (охват – 98,8%).  
Успешно справились с работой 86 пятиклассников, что составило 96,6% от числа участвовавших.

класс	кол-во об-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	качество знаний %	подтвердил и отметку за полугодие	ниже	выше	учитель
5а	28	11	11	5	1	78,6	11	1	16	Хорошун О.Ю.
5б	30	9	10	10	1	63,3	13	8	9	Кушнерёва С.Ф.
5в	30	12	12	6	0	80	17	1	12	Кушнерёва С.Ф.

Качество знаний по математике составило 73,9%, что выше городского на 10%, выше регионального на 12,7 %, выше общероссийского на 24,4 %.

По биологии приняли участие 86 учащихся из 89 (охват – 96,6%). Успешно справились с работой 86 пятиклассников, что составило 100%.

класс	кол-во об-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	качество знаний, %	подтвердили отметку за полугодие	ниже	выше	учитель
5а	27	4	17	6	-	77,8	14	0	13	Медведева Н.А
5б	29	8	20	1	-	96,5	16	1	12	Медведева Н.А
5в	30	14	15	1	-	96,6	15	14	1	Медведева Н.А

Качество знаний по биологии составило 90,3%, что выше городского на 17,4%, выше регионального на 15,3 %, выше общероссийского на 28,4 %.

По истории приняли участие 87 из 89 учащихся (охват – 97,7%). Успешно справились с работой 87 пятиклассников, что составило 100%.

класс	кол-во об-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	качество знаний %	подтвердили отметку за полугодие	ниже	выше	учитель
5а	28	2	16	10	-	64,2	21	3	4	Толкачева С.В.
5б	29	8	18	3	-	89,6	19	2	8	Толкачева С.В.
5в	30	9	18	3	-	90	23	5	2	Толкачева С.В.

Качество знаний по истории составило 81,3%, что выше городского на 10,8%, выше регионального на 11,1 %, выше общероссийского на 21,5 %.

**Вывод:** Результаты ВПР позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями, выявили затруднения у учащихся 5 классов по отдельным разделам русского языка, математики, истории и биологии.

### 6 классы

По русскому языку приняли участие 85 учащихся из 88 (охват – 96,5%) 6 классов. Успешно справились с работой 76 шестиклассников, что составило

89,4% от числа участвовавших.

класс	кол-во об-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	качество знаний, %	подтвердили отметку за полугодие	ниже	выше	учитель
6а	22	3	12	6	1	68,1	17	2	3	Фоменко Э.В.
6б	21	1	6	12	2	33,3	15	5	1	Великова Н.Х.
6в	24	1	3	18	2	16,6	15	9	0	Великова Н.Х.
6г	18	2	5	3	4	38,8	4	12	2	Правильева О.В.

Качество знаний по русскому языку составило 39,2 %, что ниже городского на 4,2 %, ниже регионального на 5%, ниже общероссийского на 0,8% . Предельно низкий процент качества знаний показали обучающиеся 6в класса, но стоит отметить, что 62,8% обучающихся данного класса подтвердили имеющуюся за полугодие отметку.

По математике приняли участие 84 обучающихся из 88 (охват – 95,4,8%).

Успешно справились с работой 71 шестиклассник, что составило 84,5% от числа участвовавших.

класс	кол-во об-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	качество знаний %	подтвердили отметку за полугодие	ниже	выше	учитель
6а	23	0	6	14	3	26	6	17	0	Иванова О.С.
6б	20	2	4	13	1	30	17	3	0	Кушнерёва С.Ф.
6в	24	0	8	14	2	33,3	19	5	0	Кушнерёва С.Ф.
6г	17	1	7	3	7	47	5	12	0	Иванова О.С.

Качество знаний по математике составило 34%, что ниже городского на 12,4%, ниже регионального на 13,6 %, но выше общероссийского на 4,6 %.

По биологии приняли участие 85 учащихся из 88 (охват – 96,6%). Успешно справились с работой 85 шестиклассников, что составило 100%.

класс	кол-во об-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	качество знаний, %	подтвердили отметку за полугодие	ниже	выше	учитель
6а	23	9	10	4	0	82,6	9	12	2	Ломанова Н.Н.
6б	21	3	12	6	0	71,4	9	3	9	Ломанова Н.Н.
6в	24	5	15	4	0	83,3	15	2	7	Ломанова Н.Н.
6г	17	1	11	5	0	70,6	9	3	5	Ломанова Н.Н.

Качество знаний по биологии составило 77%, что выше городского на 1,4%, выше регионального на 6,2 %, выше общероссийского на 19,3 %.

По истории приняли участие 82 из 88 учащихся (охват – 93,1%). Успешно справились с работой 82 шестиклассника, что составило 100%.

класс	кол-во об-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	качество знаний %	подтвердили отметку за полугодие	ниже	выше	учитель
6а	19	10	8	1	0	94,7	12	2	5	Толкачева С.В.

6б	20	1	13	6	0	70	13	4	3	Толкачева С.В.
6в	24	3	16	5	0	79	15	4	5	Толкачева С.В.
6г	19	1	11	7	0	63	12	3	4	Толкачева С.В.

Качество знаний по истории составило 76,6%, что выше городского на 10,8%, выше регионального на 14,2 %, выше общероссийского на 17,8 %.

По обществознанию приняли участие 84 из 88 учащихся (охват – 95,4%).

Успешно справились с работой 84 шестиклассника, что составило 100%.

класс	кол-во об-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	качество знаний %	подтвердили отметку за полугодие	ниже	выше	учитель
6а	20	8	8	4	0	80	13	4	3	Толкачева С.В.
6б	21	2	8	11	0	47,6	13	7	1	Толкачева С.В.
6в	24	3	16	5	0	79	14	7	3	Толкачева С.В.
6г	19	2	9	8	0	57,8	14	3	2	Толкачева С.В.

Качество знаний по обществознанию составило 66,1%, что выше городского на 5%, выше регионального на 5,4 %, выше общероссийского на 10,2 %.

По географии приняли участие 81 из 88 учащихся (охват – 92%). Успешно справились с работой 87 пятиклассников, что составило 100%.

класс	кол-во об-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	качество знаний %	подтвердили отметку за полугодие	ниже	выше	учитель
6а	21	3	10	8	0	61,9	12	6	3	Подлегаева Г.И.
6б	21	1	9	11	0	47,6	6	9	4	Подлегаева Г.И.
6в	24	0	12	12	0	50	9	13	2	Подлегаева Г.И.
6г	15	0	2	13	0	13	11	4	0	Подлегаева Г.И.

Качество знаний по географии составило 45,6 %, что ниже городского на 7,8%, ниже регионального на 13,1 %, ниже общероссийского на 4,8 %.

**Вывод:** Результаты ВПР позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями, выявили затруднения у учащихся 6 классов по отдельным разделам русского языка, математики, истории, географии, обществознанию и биологии.

### 11 класс

По географии в 11 классе приняли участие 21 обучающийся из 22 (охват – 95,4%). Успешно справились с работой 21 ученик, что составило 100% от числа участвовавших.

класс	кол-во об-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	качество знаний %	подтвердили отметку за полугодие	ниже	выше	учитель
-------	--------------	-----	-----	-----	-----	-------------------	----------------------------------	------	------	---------

11	21	6	13	2	-	90,4	15	4	2	Подлегаева Г.И.
----	----	---	----	---	---	------	----	---	---	--------------------

Качество знаний по географии составило 90,4 %, что выше городского на 12,7%, выше регионального на 5,5%, выше общероссийского на 24,7 %.

Результаты ВПР в 11 классе позволили осуществить диагностику знаний обучающихся по предметам, которые они не выбрали для сдачи ЕГЭ, но показали хорошие знания предмета, что лишний раз говорит о качественной подготовке выпускников.

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность.

Организация воспитательного процесса в ОУ закладывает у подрастающего поколения основы общественных идеалов и ценностей, создает условия, при которых каждый ребенок может научиться делать выбор и осуществлять его в соответствии с нормами, которыми руководствуются школа и общество.

Основными идеями, которые легли в основу воспитательной системы школы, являются идеи педагогики гуманизма, сотрудничества, формирования единого воспитательного, развивающего пространства, связь с семьей.

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность.

Организация воспитательного процесса в ОУ закладывает у подрастающего поколения основы общественных идеалов и ценностей, создает условия, при которых каждый ребенок может научиться делать выбор и осуществлять его в соответствии с нормами, которыми руководствуются школа и общество.

Основными идеями, которые легли в основу воспитательной системы школы, являются идеи педагогики гуманизма, сотрудничества, формирования единого воспитательного, развивающего пространства, связь с семьей.

В своей воспитательной деятельности в 2017-2018 учебном году мы руководствовались следующими нормативно-правовыми документами:

- Конвенция о правах ребенка.
- Декларация прав ребенка.
- Конституция Российской Федерации.
- Национальная доктрина образования в РФ (до 2025 года).
- Закон РФ «Об образовании».
- Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».
- Устав школы.
- Локальные акты школы.
- Программы воспитания и социализации.

- Программы дополнительного образования.

**Цель воспитательной работы:** становление и развитие качеств конкурентоспособной личности, на основе духовно- нравственных ценностей и исторического опыта России через личностно-ориентированное образование.

**Задачи воспитательной работы:**

- создать социально-психологические условия для развития личности учащихся и их успешности обучения;
- создать условия для проявления и раскрытия творческих способностей всех участников воспитательного процесса;
- сформировать потребность в здоровом образе жизни;
- воспитать гражданина и патриота России, своего края, своей малой родины;
- выработать готовность к самостоятельной жизни и труду, подготовить к трудовой деятельности.

**Основные направления воспитательной работы:**

1. Гражданско-патриотическое воспитание
2. Духовно-нравственное воспитание
3. Социально-правовое воспитание
4. Развитие школьного коллектива (организация ученического самоуправления)
5. Взаимодействие школы и семьи
6. Профилактическая работа по профилактике асоциальных явлений
7. Спортивно-оздоровительная работа
8. Дополнительное образование

**Воспитательная деятельность включает следующие виды:**

- Познавательную;
- Игровую;
- Спортивную;
- Творческую;
- Коммуникативную;
- Досуговую;
- Общественно-организаторскую;
- Профориентационную.

В 2017-18уч.году согласно плану воспитательной работы подготовлены и проведены общешкольные мероприятия в системе коллективных творческих дел.

**Ключевые творческие дела** - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы.

*Цели и задачи:*

- формирование уважительного отношения к школе;
- создание эмоциональной положительной мотивации совместного досуга;
- сохранение школьных традиций.

В нашем ОУ к таким относятся:

- День Знаний. Торжественная линейка. Единый классный час .
- Концерт - поздравления учителей «Славное имя твое – учитель»

- День самоуправления (ко Дню Учителя и 8 Марта)
- Осенние посиделки (разная форма проведения для параллелей).
- Посвящение в Первоклассники
- Посвящение в кадеты
- День Матери
- Конкурс «А, ну-ка парни»
- «Новогодний серпантин»
- Масленица
- Благотворительная ярмарка
- «Этих дней не смолкнет слава!»
- Фестиваль военно- патриотической песни
- Школьный турслёт или Зарница, посвящённый Дню защиты детей
- Итоговый праздник «Вот и стали мы на год взрослее»
- Выпускной в 4 классах
- «Ура! Каникулы!», итоговые линейки по параллелям
- День Детства
- Последний звонок
- Выпускной вечер

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, заечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

### **Формирование гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания**

Цель: Расширение у учащихся круга знаний по истории России, ее традиций, культуры, формирование чувства патриотизма, гордости за свою Отчизну, правового сознания и гражданской ответственности.

Классными руководителями, учителями-предметниками проводятся уроки и внеклассные мероприятия по символике и культурным традициям России, Конституции Российской Федерации, интерактивное знакомство с работой законодательных и исполнительных органов и т.д. В течение учебного года были организованы и проведены творческие конкурсы, открытые уроки. В рамках популяризации государственной символики для учащихся школы стало обязательным исполнение государственного гимна РФ на общешкольных праздниках, а также проведение тематических классных часов, что способствует формированию чувства сопричастности к историческим событиям и ответственности за будущее страны.

В ноябре и мае проходили Недели Правовой помощи, в рамках которых были оформлены информационные стенды, проведены классные часы и встречи с представителями власти и полиции (Валеев В.А., Силаев В.В., Уварова И.В., Полтева Е.А.)

Большим вкладом в формирование у учащихся гражданско-патриотических чувств, стало открытие нового юнармейского класса. С первых дней ребята активно включились в проводимые школьные и городские мероприятия и

акции: торжественное построение, в 5летие открытия сквера воинов-интернационалистов и возложение цветов; акция «День музеев для российских кадет»; закрытие года пожарной безопасности, посещение выставки в ДК МГОКа; проведение открытого классного часа «Герои нашего времени»; поездки по историческим местам в Прохоровку, г.Белгород; участие в городских мероприятиях, посвящённых Дню Победы и аварии на Чернобыльской АЭС, стали призерами областного конкурса пожарных дружин и победителями городских и областных Президентских состязаний и др. Тем самым показывая всем обучающимся школы пример активной жизненной позиции.

Через уроки православной культуры учитель Смолякова Л.А. и учителя 4 классов развивают у школьников системно – деятельностный, развивающий подходы, интегрируя предметы гуманитарного, художественно – эстетического цикла. Они приглашают для бесед священнослужителей, обсуждают интересующие вопросы, проводят совместно праздники. Посещают зал православной культуры в ЦДТ.

### **Экологическое воспитание**

В связи с объявленным в стране годом Экологии, в этом году больше внимания уделялось экологическим темам. Активно проводилась акция «Дом, в котором мы живем», по уборке пришкольной территории и цветочных клумб. 11 класс с классным руководителем Подлегаевой Г.И. совершили трудовой десант по уборке территории вокруг школы. Велась большая работа по озеленению школьного двора. Ученики 1 и 11 классов продолжили традицию и посадили свои берёзки на Аллеях Первоклассников и Выпускников.

Широко и весело прошла акция «Кормушка», где учащиеся начальных классов с помощью родителей и классных руководителей подготовили много оригинальных «столовых для птиц». Ученики всю зиму кормили птиц. Особенно хочется отметить в данном направлении работу 2б,2в,4б классов.

Воспитание экологической культуры - одно из главных направлений как классных руководителей, так и руководителей кружков- учащиеся школы принимают участие в мероприятиях, конкурсах рисунков и выставке поделок из природных материалов и богатств нашего края. Под руководством педагогов дополнительного образования Зусько М.Г и Каменевой Н.И. ученики школы заняли призовые места.

Ежегодное проведение школьного и городского экологического слета учит ребят бережному отношению к природе и ее богатствам, учит так организовывать свой быт, чтобы не вредить окружающей среде. Команда школы под руководством учителя биологии Виноградовой Н.И. получили грамоту за активное участие.

7Г класс, кл.рук. Головач Т.С. и 9Г класс, кл.рук. Виноградова Н.В. приняли участие во Всероссийском конкурсе по экологии, ребята рисовали плакаты на заданную тему и отсылали на сайт конкурса. Всем участникам пришли дипломы.

Ученики 8Б кадетского класса приняли участие в торжественном мероприятии, посвящённом памяти жертвам на Чернобыльской АЭС,

исполнили песни, запустили в небо шары.

### **Спортивно-оздоровительная работа**

Ежегодно в МОУ проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

В жизни современного общества особо остро стали проблемы, связанные с табакокурением. Особенно большое распространение оно получило в среде молодёжи. Вредные привычки оказывают негативное влияние на жизнь общества в целом, а также на жизнь и деятельность личности в отдельности. В течение года проводились дни здоровья и профилактики, викторины «Знаешь ли ты, что...», выставки книг, плакатов по профилактике табакокурения и пропаганде здорового образа жизни, беседы «Курильщик – сам себе могильщик», «В здоровом теле – здоровый дух», выступление школьной агитбригады «Мы за здоровый образ жизни», «Здоровью – да, вредным привычкам – нет».

По традиции к 1 марта – Международному дню борьбы с наркоманией в школе проходит неделя, посвященная профилактике данного явления среди подростков. В течение предметной недели был оформлен стенд о наркомании, проведен тематический урок «Звезды» и наркотики», ребята ознакомились с проектом «Общее дело», просмотрев фильмы. Для учащихся 6, 7, 11 классов был проведен Интернет-урок «Имею право знать», а для учащихся 8 класса профилактическое занятие «Спайс- курительная смесь или наркотик?».

В школе ведется большая спортивно-оздоровительная работа по формированию у учащихся потребности в здоровом образе жизни, целью которой является: создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. Были определены основные формы организации воспитательной деятельности.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в Днях здоровья, спортивных внутришкольных мероприятиях.

В целях активизации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и предупреждения дорожно- транспортных происшествий школа ежегодно, в начале и конце учебного года, участвует в профилактической акции "Внимание - дети!", которая проводится в целях восстановления навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации обучающихся к транспортной среде, в местах постоянного

проживания и учебы, а также для обеспечения безопасности детей при организации перевозок.

**Организация работы по обучению детей ПДД и профилактике ДДТТ**  
Согласно плану работы по проведению «Месячника дорожной безопасности детей» были проведены классные часы профилактики ДТП, целями которых является – предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

1. Индивидуальная работа с нарушителями ПДД
2. Беседы с учащимися инспектора по пропаганде Уваровой И.В. и Костыревой И.В.
3. Инструктажи с велосипедистами, владельцами скутеров, мопедов.
4. Посещение занятий в МОУ «СОШ №7» учащимися 1-4 классов
5. Участие в городских акциях совместно с ГИБДД
6. Участие учащихся 3кл в мониторинге по знаниям ПДД (справка УО)

Кроме этого, школа работала по программе «Изучаем правила дорожного движения» с записью тем занятий в журнале.

В целом проведенные мероприятия спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности соответствовали возрасту учащихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствовали повышению уровня физического, психического и социального здоровья детей.

Проводилась агитационно-пропагандистская работа: оформлены стенды «Значимые даты спортивного календаря» «Уголок физической культуры»; в зале были повешены и находятся в отличном состоянии стандартные стенды «Спортсмены», «Нормативы физической подготовленности школьников».

Школа участвовала в ежегодной спартакиаде среди школ города, где наши учащиеся занимали призовые места:

Анализ работы по данному направлению позволяет судить о том, что в целом работа оказывает позитивное влияние на результативность образовательного процесса. В школе работает достаточно квалифицированный педагогический коллектив из учителей физры и ОБЖ, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников; педагоги стремятся внедрять в учебно-воспитательный процесс системно-деятельностный подход, активно повышают уровень своей квалификации, так как видят в этом необходимое условие результативности образовательного процесса и своего педагогического труда, успешности обучающихся, деятельность направлена на внедрение педагогических средств, необходимых для реализации ФГОС в учебно-воспитательный процесс. Растёт количество мероприятий, в составе жюри которых работают наши учителя. Стабильно высоким остаётся принимающих участие в распространении и обобщении своего педагогического опыта. Но, к сожалению, недостаточно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства.

Обобщая вышесказанное, следует отметить, что учителями физической культуры и педагогами школы ведется целенаправленная работа по формированию у учащихся знаний, умений и навыков, умение использовать

полученные знания в повседневной жизни.

### **Взаимодействие семьи и школы:**

Эффективность воспитательной работы во многом зависит от взаимодействия школы и семьи. В прошедшем учебном году совершенствовались традиционные формы работы с родителями и складывались новые. Началась работа по созданию Родительского патруля. Совет школы решал важнейшие вопросы: укрепление материальной базы школы, вопросы безопасности учащихся. В классах работают родительские комитеты. Родители помогают организовывать поездки и экскурсии учащихся в театры, на выставки и на предприятия. Оказывают содействие с транспортом.

Приобщение семьи к процессу воспитания детей, способствующее укреплению связи семьи и школы в интересах развития ребенка реализуется через родительские собрания, совместные внеклассные мероприятия, проектную деятельность. Традиционно в классах были разработаны и реализованы классные проекты, благодаря которым заметно возросла заинтересованность родителей в решении вопросов жизнедеятельности школы. Проведение в школе дня Семьи, Дня Матери не проходят без участия родителей. Традиционным стала организация силами родителей воспитательных мероприятий в классах, где родители принимают активное участие не только в подготовке, но и проведении, и являются руководителями творческих групп по интересам.

Изменились и формы работы с родителями классных руководителей. Для более эффективного планирования деятельности в классах работают «Попечительские советы». Родители вместе с учащимися и классным руководителем выявляют проблему и находят пути их решения, активно участвуют в ассоциации «Мы вместе»

Просветительская и коррекционная педагогическая работа с родителями проводилась в соответствии с планом.

За прошедший учебный год было проведено 5 общешкольных собраний. Это собрания в 9-х и 11-м классах по вопросам подготовки к ГИА ; в 4-х - написание ВПР; для родителей будущих 1-ков; в 5 -8 классах по ЗОЖ и 1-4 классах организации летнего отдыха в школьном лагере дневного пребывания.

Родительские собрания в классах проводятся классными руководителями регулярно один раз в четверть. Темы разнообразны: «Психологические особенности учащихся», «Проблемы воспитания в семье», «Как научить ребенка учиться», «Профилактика вредных привычек», «Адаптация учащихся», «Формирование осознанного выбора», «Питание ребенка», «Профилактика вредных привычек», «Профилактика правонарушений».

Задачи:

Повышение психолого- педагогических знаний родителей      Вовлечение родителей и общественности в воспитательный процесс      Вовлечение родителей и общественности в управление школы

Родительские лектории      Совместные творческие дела      Совет школы

Открытые уроки и внеклассные дела      Помощь в укреплении материально –

технической базы  
Общешкольный родительский комитет

Индивидуальные консультации  
Совместные с детьми родительские собрания  
Классные родительские собрания

Консультации психолога, социального педагога, учителя-логопеда

Родительские инициативы

Семинары, практикумы  
Родительский патруль

- Приобщение семьи к процессу воспитания детей и подростков, способствующее укреплению связи семьи и школы в интересах развития ребёнка.

- Развитие системы получения родителями профессиональной помощи в деле воспитания детей.

Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. Так как процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно

осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей.

Вывод:

Многие родители вместе с детьми и классными руководителями живут одной жизнью, объединены едиными воспитательными целями. Это даёт свои положительные результаты. Например, вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми на уровне класса даёт хорошую возможность для роста учащихся в личном плане – ребята с удовольствием включаются в классные, а затем и в общественные мероприятия, начинают проявлять себя в самоуправлении школы.

Рекомендации: - Вовлечение родителей в деятельность системы дополнительного образования (проведение мастер-классов, участие в выставках).

- Вовлечение родителей в деятельность органов общешкольного ученического самоуправления.

МО классных руководителей - это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен.

Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, большинство учащихся посещают кружки и секции. Организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителям и т.д.

Классные руководители 1-11 классов помогают в раскрытии творческого потенциала каждого ребенка через воспитательную работу. Тесное

сотрудничество с краеведческим музеем, Центром детского творчества, ДК МГОКа, КЦ АРТ, городской детской библиотекой «Золотой ключик», учреждениями дополнительного образования «Горница», «Артель» позволяет расширить кругозор обучающихся, формировать умение ценить произведения искусства, красоту и богатство окружающего мира, правильно организовывать их досуг. Одной из главных задач учителей является всестороннее развитие личности обучающихся, формирование у них художественного вкуса, умения ценить произведения искусства, красоту окружающего мира.

Для достижения поставленных целей учителя проводят большую воспитательную работу и организуют экскурсии: в Орловское Полесье, Коренную Пустынь, г.Орел, на Богатырскую Заставу, Мемориал Большой Дуб, на мемориал в Прохоровку, г.Белгрод, г.Курск. и др.

МО классных руководителей уделяет большое внимание следующим вопросам:

- Работа с детьми, имеющими трудности в обучении.
- Методика индивидуального стиля преподавания.
- Развитие нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.
- Здоровьесберегающие технологии на уроках и во внеурочное время
- Использование метода проектов в учебном процессе с целью развития творческих способностей учащихся.
- Работа с одаренными детьми;
- Организация работы ГПД и предупреждение детского травматизма;

Классные руководители работают в тесном контакте с учителями-предметниками, педагогом-психологом, учителем-логопедом, социальным педагогом, что существенно отражается на качестве обученности и воспитанности учащихся школы.

### **Профориентационная работа:**

Для учащихся 9,10 классов организована предпрофильная подготовка на базе центра сетевого взаимодействия (УПК). Кроме часов по учебному плану, были организованы экскурсии в ЖГМК, учащиеся 9-х классов посетили предприятия города. В течение года проходили встречи с представителями ВУЗов области и г.Орла.. Профориентационная работа дает свои положительные результаты, все учащиеся 9 и 11 классов определились с выбором дальнейшего профессионального пути. В 5-8 классах ставятся вопросы по профориентации учащихся, проводятся тематические и информационные классные часы: «В мире профессий», «Зачем человек трудится», «Кем я хочу стать», праздник «Все профессии важны, все профессии нужны».

По итогам 2017-2018 учебного года:

13% обучающихся приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

89% учащихся школы принимали участие в творческих конкурсах, выставках, фестивалях на всероссийском, региональном и муниципальном

уровнях.

502 учащихся посещали кружки, спортивные секции, клубы дополнительного образования.

### **Выводы и рекомендации:**

Из приведенного анализа работы можно сделать вывод, что в школе создаются условия для самовыражения и повышения успешности ребенка. Уровень воспитанности учащихся свидетельствует о положительном воздействии воспитательной системы класса и школы. Показатели успешности детей, а именно процент охвата включенности учащихся во внеклассной деятельности остаётся стабильным на протяжении трёх лет и составляет 100%. Возрастает показатель развития самоуправления, результативности проектной деятельности, возрос процент учащихся, имеющих индивидуальные достижения, способных к самостоятельным действиям небольшое количество. Воспитательная система имеет положительные результаты.

### **Программа дополнительного образования включает следующие направления деятельности:**

- Естественнонаучное;
- Художественное;
- Социально педагогическое;
- Туристско–краеведческое;
- Физкультурно-спортивное направление;
- Техническое.

В школе работает 12 объединений дополнительного образования, в которых 240 учащиеся пользуются услугами дополнительного образования, что составило 35 % от общего числа учащихся школы.

Естественнонаучное и техническое направление не реализуется из-за отсутствия условий и материально- технического обеспечения.

Некоторые дети ходят в несколько кружков.

Руководители ориентируются на индивидуальные особенности учащихся.

Важно не только обогатить детей дополнительными знаниями, но и сформировать умение работать коллективно, воспитать культуру и этику общения. В условиях групповой творческой работы дополнительного образования это происходит естественно и непринуждённо.

### **Выводы и рекомендации:**

Из приведенного анализа работы можно сделать вывод, что в школе создаются условия для самовыражения и повышения успешности ребенка. Уровень воспитанности учащихся свидетельствует о положительном воздействии воспитательной системы класса и школы. Показатели успешности детей, а именно процент охвата включенности учащихся во внеклассной деятельности остаётся стабильным на протяжении трёх лет и составляет 100%. Возрастает показатель развития самоуправления,

результативности проектной деятельности, возрос процент учащихся, имеющих индивидуальные достижения, способных к самостоятельным действиям небольшое количество. Воспитательная система имеет положительные результаты

### ***1.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования***

Внутришкольный контроль проводится по определенному плану, который составляется ежегодно. Он связан с основными направлениями функционирования образовательного учреждения и отражен в плане учебно-воспитательной работы.

Цель ВШК:

1. Анализ по классам, предметам и учителям качества знаний, умений и навыков учащихся;
2. Сравнительный анализ успеваемости классов по годам;
3. Вскрыть причины снижения и повышения качества знаний по предметам.
4. Вопросы руководства и контроля за учебно-воспитательным процессом направлены на:
  5. Усиление качественного анализа прохождения программ обучения;
  6. Повышение персональной ответственности учителя за результаты своего труда;
  7. Расширение использования новых педагогических технологий преподавания;
  8. Оснащение материальной базы кабинетов.

Вся эта работа реализуется через посещение уроков, внеклассных и внеурочных мероприятий, проведение административных работ, индивидуальные собеседования с учащимися, учителями, родителями, малые педсоветы по классам, через тематический и персональный контроль, анкетирование.

Внутришкольный контроль носит системный характер.

Особый блок внутришкольного контроля занимает контроль за результатами обучения детей, испытывающих трудности в учебе, работу с учащимися, имеющими одну тройку.

Он включает:

1. Контроль за наличием у учителей разноуровневых, тестовых заданий;
2. Контроль индивидуальной работы с учащимися различной мотивации к обучению.

В школе сложилась система промежуточного, итогового контроля, целью которого является выявление недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся:

1. Входной контроль, цель которого - определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний в летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала;
2. Промежуточный (полугодовой) контроль, цель которого является

отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;

3.Итоговый (годовой) контроль, целью которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации проводится в форме пробных ЕГЭ и ГИА. Для итогового контроля знаний проводятся традиционные формы: учащиеся 5-11 классов пишут итоговые контрольные работы по русскому языку и математике (9 -11 классы по материалам ЕГЭ).

Кроме того, на внутришкольном контроле:

- научно-методическая работа;
- работа со слабоуспевающими;
- работа с одаренными учащимися;
- мониторинг уровня преподавания;
- мониторинг посещаемости занятий;
- работа со школьной документацией и т.д.

**Система внутришкольного мониторинга образовательных достижений** (личностных, метапредметных и предметных), основными составляющими которой являются материалы стартовой диагностики и материалы, фиксирующие текущие и промежуточные учебные и личностные достижения, позволяет достаточно полно и всесторонне оценивать как динамику формирования отдельных личностных качеств, так и динамику овладения метапредметными действиями и предметным содержанием.

Внутришкольный мониторинг образовательных достижений ведётся каждым учителем-предметником и фиксируется с помощью классных журналов, дневников учащихся. Отдельные элементы из системы внутришкольного мониторинга включены в «Портфолио».

#### **Динамика сохранности контингента**

<b>Учебный год</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>
<b>Количество обучающихся на 01.09</b>	795	837	957
<b>Количество классов</b>	37	38	39
<b>Средняя наполняемость</b>	21,5	22	24,5

#### **Социальная характеристика обучающихся и их семей**

<b>Содержание</b>	
Количество обучающихся на 01.09.2018	957
Количество несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН	7
Количество опекаемых	5

Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (смена места жительства) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

### **Информация об уровне здоровья обучающихся**

Сведения об обучающихся, отнесенных к различным группам здоровья:

<b>Группа здоровья</b>	<b>начальная школа</b>	<b>основная школа</b>	<b>средняя школа</b>
I	88	129	5
II	198	156	21
III	150	177	28
IV	3	2	-
Всего учащихся на 1 сентября 2018г.	439	464	54

I – здоровые дети

II – незначительные отклонения в состоянии здоровья

III – хронические заболевания

IV – дети инвалиды

#### **Общие данные по заболеваемости учащихся.**

В результате анализа структуры заболеваемости учащихся школы выделены ведущие формы имеющейся патологии. К ним относятся: нарушения в эндокринной и нервной системах, болезни органов пищеварения, понижение зрения, костно-мышечной системе, сердечно-сосудистой системе.

В МОУ «СОШ № 8» большое внимание уделяется вопросам сохранения и укрепления здоровья учащихся, формированию здорового образа жизни.

Система мер, направленных на укрепление здоровья:

1. учащиеся 1-11 классов занимаются по пятидневной системе, общая нагрузка не превышает допустимую;

2. проводятся мероприятия по формированию у обучающихся здорового образа жизни

3. уроки физкультуры в I, IV четвертях проводятся на улице на школьном стадионе

4. регулярно проветриваются кабинеты, проводится влажная уборка помещений 2 раза в день;
6. проводятся Дни здоровья;
7. медицинские работники проводят противоэпидемиологическую и лечебно-оздоровительную работу;
8. в режим урока введен комплекс физкультминуток, разгрузочных гимнастик;
9. проводятся беседы об охране здоровья и др.;
10. в школьной столовой организовано горячее питание;
11. проводится профилактика алкоголизма и наркомании в процессе всех обучающих и воспитательных мероприятий;
12. постоянный медицинский контроль и диспансеризация школьников;
13. формирование в педагогическом коллективе понимания приоритетности проблем состояния и укрепления здоровья детей и подростков.

**Вывод:** При самообследовании выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса школы в целях совершенствования качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Анализ результатов мониторингов позволяет скорректировать дальнейшую работу с обучающимися. Разработать измерительные материалы для текущего контроля по темам, которые вызывают затруднения у учащихся, спланировать тематические заседания школьных методических объединений, расширить круг предметов, включённых в педагогический мониторинг.

### ***1.7. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованность выпускников.***

При подготовке к итоговой аттестации педагогическим коллективом были изучены нормативные акты и положения, изданы локальные акты по проведению итоговой аттестации, проведены родительские собрания по вопросам подготовки и проведения экзаменов за курс основной и средней школы, своевременно были ознакомлены обучающиеся с расписанием экзаменов.

Основное внимание было направлено на изменения, связанные с проведением государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 и 11 классов, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования. Эти изменения были доведены до сведения обучающихся, родителей и учителей.

Были проведены пробные экзамены по русскому языку, математике, обществознанию, физике, географии, биологии. По итогам пробных экзаменов были внесены дополнительные изменения в содержательную и

организационную подготовку обучающихся к государственной (итоговой) аттестации.

На конец мая 2018 года в девятых классах обучалось 68\9 учеников, все были допущены к государственной (итоговой) аттестации, из них 68 обучающихся сдавали 2 обязательных экзамена: по русскому языку, математике и 2 экзамена по выбору в форме основного государственного экзамена.

Выпускники 9 «Г» класса с ОВЗ проходили государственную (итоговую) аттестацию в форме ГВЭ в обстановке, исключая влияние негативных факторов на состояние их здоровья, и в условиях, отвечающих физиологическим особенностям и состоянию здоровья выпускников.

Результаты основного государственного экзамена по русскому языку: средний балл – 4,2; качество обученности– 79,4%, успеваемость - 100%

Результаты основного государственного экзамена по математике: средний балл-3,6; качество знаний – 48,5 %, успеваемость – 100%.

Анализ выполненных заданий по русскому языку и математике показывают, что контролируемые на базовом уровне элементы минимума содержания этих предметов усвоены большинством учащихся.

Результаты экзаменов по выбору в целом удовлетворительные. Всего 2 выпускника получила оценку «2» по географии, которую пересдали на «3».

Полученные результаты отражают фактический уровень знаний.

Результаты государственного выпускного экзамена по математике и русскому языку в 9Г классе с ОВЗ хорошие. Все ученики справились с заданиями, многие повысили годовую оценку.

С учетом результатов государственной (итоговой) аттестации, повторной пересдачи экзамена по географии все 68/9, допущенных к экзаменам выпускников 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании. 18 обучающихся (23,4%) получили аттестаты об основном общем образовании без «3» , что на 10% выше в сравнении с прошлым годом.

Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» награждены следующие обучающиеся:

Оленина Елизавета Юрьевна, 9а класс, по технологии  
Левицкая Елизавета Алексеевна, 9а класс, по истории  
Кононова Софья Алексеевна, 9в класс, по литературе  
Волкова Мария Романовна, 9в класс, по литературе  
которые показали хорошие и отличные знания по предметам и участвовали в различных конкурсах, олимпиадах.

В 11 классе обучались 22 ученика, все экзамены государственной

(итоговой) аттестации сдавали в форме ЕГЭ. Итоги обязательных экзаменов по русскому языку и математике свидетельствуют о качественной подготовке обучающихся к итоговой аттестации по русскому языку. математике ,.

Средний балл по русскому языку –72,2 , что выше на 0,2 балла в сравнении с прошлым годом. Преодолели порог 90 баллов и выше 3 обучающихся, 80 баллов и выше 3 обучающихся.

Средний балл по математике (профильный уровень) – 44,4 - выше по сравнению с прошлым годом на 8 баллов. 1 выпускница не преодолела минимум, установленный Рособрнадзором.

Средний балл по математике (базовый уровень) – 4,1, ниже прошлого года на 0,2 балла. Все 22 выпускника преодолели минимум, установленный Рособрнадзором.

Средний балл по физике -43 - на 3,5 балла выше по сравнению с прошлым годом.

Средний балл по обществознанию – 57 баллов, По обществознанию результат ниже на 4,3 балла.

Данные результаты свидетельствуют о хорошей подготовке выпускников к итоговой аттестации.

Награждена медалью «За особые успехи в учении» выпускницы 11 класса Лисицына Екатерина Сергеевна и Юдина Екатерина Сергеевна.

Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» награждены

Бородин Константин Александрович, 11 класс, по обществознанию и английскому языку,

Хайруллина Аделина Радиковна, 11 класс, по физической культуре,

Юдина Екатерина Сергеевна, 11 класс, по литературе и краеведению,

Лисицына Екатерина Сергеевна, 11 класс, по обществознанию,

Шурыгина Полина Сергеевна, 11 класс, по математике и литературе.

Аттестат о среднем общем образовании без «3», получили 12 выпускников 11 класса (54,5%), что выше показателя прошлого года на 36,5%.

### Результаты ОГЭ

№	Предмет	сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили годовую отметку	Выше годовой	Ниже годовой	Средний балл
1	Математика	68	7	26	27	8	37	15	16	3,6
2	Русский язык	68	26	28	14	0	34	33	1	4,2
3	География	34	3	13	15	2	17	10	7	3,3

4	Информатика	54	9	17	28	0	38	6	10	3,6
5	Обществознание	18	0	13	5	0	11	1	6	3,7
6	Физика	8	2	5	1	0	6	1	1	4,1
7	Биология	7	1	6	0	0	6	1	0	4,1
8	Химия	9	0	4	3	2	1	0	8	3,2
9	История	2	0	1	1	0	0	2	0	3,5
	Английский язык	4	0	4	0	0	1	0	3	4,0
<b>ГВЭ</b>										
1	Математика	9	0	0	9	0	9	0	0	3
2	Русский язык	9	0	8	1	0	1	8	0	3,9

## Результаты ЕГЭ

№	Предмет	сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили годовую отметку	Выше годовой	Ниже годовой	Средний балл
1	Математика(базовая)	22	6	12	4	0	14	7	1	4,1

			От 90	От 80	От 70	От 60	От 50	От 40	От 30	От 20	18	8	Средний балл
2	Русский язык	22	3	3	6	8		2					72,2
3	Математика (профиль)	15				1	4	3	6	1			44,4
4	Обществознание	16	0	1	3	2	3	6	1				57
5	Физика	5					2	5	4	1		1	39,5
6	История	3			1	2		4	1				43
7	Литература	7		1		2	1	1	1	1			52,6
8	Информатика	6					3	2		1			44
9	Биология	2				1	1						62,5
10	Английский язык	1				1							60,3
11	Химия	2					1	1					58

**Вывод:** В целом полученный результат соответствует уровню подготовки и возможностям данных обучающихся. Выпускники 9 классов показали стабильные знания по предметам различного цикла. Выпускники 11 класса в целом подтвердили результаты итоговой аттестации, которые они имели в 9 классе.

## Сведения о востребованности выпускников 11 класса

Наименование учреждения образования или места работы	Специальность или факультет	Бюджетная или внебюджетная основа
1 Юго-Западный государственный университет, г. Курск	Программная инженерия	Внебюджетная
2 Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева	Исторический факультет	Внебюджетная

3	Санкт-Петербургский государственный педагогический университет и. А.И. Герцина	Экономический	Внебюджетная
4	Российский новый университет (РосНОУ) г. Москва	Юриспруденция	Внебюджетная
5	Юго-Западный государственный университет, г. Курск	Гостиничное дело	Внебюджетная
6	Московский технологический университет (МИРЭА)	Информационная вычислительная техника	Внебюджетная
7	Юго-Западный государственный университет, г. Курск	Факультет экономики	Внебюджетная
8	ВТА от министерства юстиции г. Москва	Правовое обеспечение национальной безопасности	Бюджет
9	Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения	Информационные технологии и системы связи	Бюджетная
10	Юго-Западный государственный университет, г. Курск	Гостиничное дело	Внебюджетная
11	Воронежская военная авиационная академия	Авиационное обслуживание	Бюджетная
12	Курский государственный медицинский университет	Лечебное дело	Внебюджетная
13	ФГБОУ ВО Брянский государственный инженерно-технологический университет	Городское строительство и хозяйство	Бюджетная
14	Орловский государственный институт культуры	Социально-культурное деятельность	Внебюджетная
15	Орловский банковский колледж «Банк России»	Банковское дело	Внебюджетная
16	Курский государственный университет	Социально-культурное деятельность	Внебюджетная
17	МЭБИК г. Рьльск (заочная)	Государственное и муниципальное управление	Внебюджетная

18	Юго-Западный государственный университет, г. Курск	Банковское дело	Внебюджетная
19	Белгородский государственный институт искусств и культуры	Информационно-библиотечное дело	Бюджетная
20	Белгородский государственный национальный исследовательский университет	Фармацевт	Бюджетная
21	Санкт-Петербургский государственный институт культуры	Информационно-библиотечное дело	Бюджетная

### Сведения о востребованности выпускников 9-х классов

№ п/п	Наименование учреждения образования или места работы	Специальность или факультет	Бюджетная или внебюджетная основа
1	ОБОУ СПО «Железногорский горно – металлургический колледж»	строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Бюджет
2	ОБОУ СПО «Железногорский политехнический колледж»	техническая эксплуатация подвижного состава	Бюджет
3	ОБОУ СПО «Железногорский горно – металлургический колледж»	Логист	Бюджет
4	ОБОУ СПО «Железногорский политехнический колледж»	Информационная безопасность	Бюджет
5	ОБОУ СПО «Железногорский горно – металлургический колледж»	строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Бюджетная
6	ОБОУ СПО «Железногорский горно – металлургический колледж»	Сварочное производство	Бюджетная
7	ОБОУ СПО «Железногорский политехнический колледж»	техническая эксплуатация подвижного состава	Бюджет
8	ОБОУ СПО «Железногорский горно – металлургический колледж»	строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Бюджет
9	ОБОУ СПО «Железногорский горно – металлургический колледж»	металлургия черных металлов	Бюджет
10	ОБОУ СПО «Железногорский горно – металлургический колледж»	строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Бюджет
11	ОБОУ СПО «Железногорский горно – металлургический колледж»	программирование в компьютерных системах	Бюджет

	колледж»		
12	ОБОУ СПО «Железногорский горно – металлургический колледж»	строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Бюджет
13	ОБОУ СПО «Железногорский политехнический колледж»	техническая эксплуатация и обслуживание электрооборудования	Бюджет
14	ОБОУ СПО «Курский колледж права и администрирования»	помощник судьи	Внебюджет
15	ОБОУ СПО «Железногорский горно – металлургический колледж»	машинист крана	Бюджет
16	Курский электротехнический техникум	автомеханик	Бюджет
17	ОБОУ СПО «Железногорский горно – металлургический колледж»	организация перевозок и управления на транспорте	Бюджет
18	ОБОУ СПО «Железногорский политехнический колледж»	техническая эксплуатация и обслуживание электрооборудования	Бюджет
19	ОБОУ СПО «Железногорский горно – металлургический колледж»	технология машиностроения	Бюджет
20	ОБОУ СПО «Железногорский политехнический колледж»	технология машиностроения	Бюджет
21	ОБОУ СПО «Железногорский политехнический колледж»	технология машиностроения	Бюджет
22	Железногорский художественный колледж	дизайн	Бюджет
23	Курский педагогический колледж	начальные классы	Внебюджет
24	Железногорский техникум сервиса и коммерции	техник-автомеханик	Бюджет
25	ОБОУ СПО «Железногорский политехнический колледж»	машинист локомотива	Бюджет
26	ОБОУ СПО «Железногорский горно – металлургический колледж»	правоохранительная деятельность	Внебюджет
27	ОБОУ СПО «Железногорский горно – металлургический колледж»	компьютерное обслуживание	Бюджет
28	ОБОУ СПО «Железногорский горно – металлургический колледж»	строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Бюджет
29	ОБОУ СПО «Железногорский горно – металлургический колледж»	обогащение полезных ископаемых	Бюджет
30	ОБОУ СПО «Железногорский горно – металлургический колледж»	технология черных металлов	Бюджет
31	Курская сельскохозяйственная академия (факультет СПО)	технология производства и переработки	Бюджет

		сельхозпродукции	
32	ОБОУ СПО «Железнодорожный политехнический колледж»	техническая эксплуатация подвижного состава	Бюджет
33	Курский железнодорожный техникум	техническая эксплуатация подвижного состава	Бюджет
34	ОБОУ СПО «Железнодорожный горно – металлургический колледж»	электромеханик	Бюджет
35	ОБОУ СПО «Железнодорожный политехнический колледж»	сварочное производство	Бюджет
36	ОБОУ СПО «Железнодорожный горно – металлургический колледж»	правоохранительная деятельность	Внебюджет
37	ОБОУ СПО «Железнодорожный горно – металлургический колледж»	техническая эксплуатация и обслуживание электрооборудования	Бюджетная
38	Орловский музыкальный колледж	хоровое дирижирование	Бюджет
39	ОБОУ СПО «Железнодорожный горно – металлургический колледж»	строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Бюджет
40	ОБОУ СПО «Железнодорожный горно – металлургический колледж»	строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Бюджет
41	Железнодорожный техникум сервиса и коммерции	парикмахер	Бюджет
42	Воронежский железнодорожный колледж	организация перевозок и управления на транспорте	Бюджет
43	ОБОУ СПО «Железнодорожный горно – металлургический колледж»	транспортные перевозки	Бюджет
44	ОБОУ СПО «Железнодорожный горно – металлургический колледж»	правоохранительная деятельность	Внебюджет
45	ОБОУ СПО «Железнодорожный политехнический колледж»	сварочное производство	Бюджет

30 выпускников продолжают обучение в 10 классе, что составляет 40 % от общего количества выпускников, что на 12% больше, чем в предыдущем году.

**Вывод:** несмотря на то, что в школе нет классов с углубленным изучением отдельных предметов, все выпускники получают глубокие прочные знания по предметам различного цикла, успешно подтверждают их при поступлении ССУЗы и ВУЗы.

## Раздел 2. Показатели деятельности ОУ

Утверждены приказом  
Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. № 1324

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	957 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	439 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	464 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	54 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	276/29%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,2 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике:	
1.9.1	Базовый уровень	4,1 балла
1.9.2	Профильный уровень	44,4 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/2,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека, 9 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	753 человека, 79%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Муниципального уровня	167 человек, 17,4%
1.19.2	Регионального уровня	32 человека, 3,3%
1.19.3	Федерального уровня	23 человек, 2,4%
1.19.4	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	111 человек/12,5%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	62
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	55/89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	55/89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/111%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	28/45%
1.29.1	Высшая	11
1.29.2	Первая	17
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6
1.30.2	Свыше 30 лет	23
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/6,5%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16/26%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	69/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	67/97%
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/2
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	957 человек, 100 %

### Раздел 3. Результаты анализа показателей деятельности ОО

Анализ деятельности за 2018 год показывает, что Школа реализовала поставленные в начале года цели и задачи. Все 77 обучающихся 9 классов и 22 обучающихся 11 класса получили документы об образовании. Выпускники 9 классов показали самые стабильные знания на ОГЭ и ГВЭ. Для учеников 11 класса по русскому языку средний балл -72,2 по математике (базовый уровень) - 4,1 балла, (профильный уровень) - 44,4 балла, что полностью соответствует способностям данных обучающихся.

По итогам 2018 года выявлено, что:

**12%** обучающихся приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

**79%** учащихся школы принимают участие в творческих конкурсах, выставках, фестивалях на всероссийском, региональном и муниципальном уровнях.

**574** учащихся посещают кружки, спортивные секции, клубы дополнительного образования. Эта деятельность является важной и нужной. Об этом свидетельствуют полученные результаты:

#### *Вовлечение обучающихся в физкультурно-оздоровительную и спортивную работу*

#### *Внедрение комплекса ГТО*

Участие в испытаниях ВФСК ГТО	Результативность участия в ВФСК ГТО		
	Золотой значок	Серебряный значок	Бронзовый значок
17	Камоликов Б. Камоликов П. Кудинова М. Жураева М. Кирсанов И. Куликова Т. Соловей Р. Лахтин В. Шилин С. Павлов В.	Марочкин Е. Гадицкий Е. Карелина В. Домашева В. Касьянов Р. Мягков Д.	Чуваков М.

#### *Результаты участия команды школы в спортивных соревнованиях:*

Победитель или призер Всероссийского уровня		Победитель или призер регионального уровня	1 место муниципального уровня	2 - 3 место муниципального уровня	Участие всероссийского, регионального и муниципального уровней
1.	Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» III место в смешанной эстафете 4x50м в соревнованиях по плаванию	Областные соревнования по мини-футболу среди школьных спортивных клубов	«Туриада-2018» I место в соревнованиях по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	II место в соревнованиях по легкоатлетическому кроссу в зачет городской спартакиады	Соревнования по футболу в зачет городской спартакиады обучающихся.
2.	XV <i>Всероссийский кадетский сбор</i> I место в соревнованиях «Подтягивание на перекладине»	Областной фотоконкурс «Туризм в объективе» в номинации «На туристических соревнованиях (стоп-кадр)»	«Туриада-2018» I место в соревнованиях по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	«Туриада-2018» II место в соревнованиях по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	Соревнования по теннису в зачет городской спартакиады обучающихся.
3.	I место в конкурсе «Разборка и сборка АК-74Н»	Областные финальные соревнования по баскетболу среди обучающихся ОО (в рамках спартакиады обучающихся ОО Курской области)	«Туриада-2018» I место в соревнованиях по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	«Туриада-2018» II место в соревнованиях по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	Соревнования по волейболу в зачет городской спартакиады обучающихся.
4.	I место в конкурсе «Прохождение торжественным маршем»		«Туриада-2018» I место в соревнованиях по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	III место в соревнованиях по спортивному ориентированию, посвященные памяти И.Пахомова	Соревнования по стрельбе «Меткий стрелок»
5.	I место в конкурсе «Военно-историческая викторина»		Туристический слет обучающихся, посвященный 60-летию образования г.Железногорска,	II место в ЧШБЛ «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2017/18 среди обучающихся	Соревнования по плаванию в зачет городской спартакиады обучающихся.

			І место на пешеходных дистанциях	ОО	
6.	І место в смотре- конкурсе «Смотр строя и песни»		І место в соревнованиях по спортивному туризму на пешеходных дистанциях (Камоликов П.)	ІІ место в соревнованиях по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	Соревнования по «Троеборье».
7.	І место в смотре- конкурсе «Строевая песня»		ІІ место в соревнованиях по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	ІІ место в соревнованиях по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	Конкурс по безопасности дорожного движения «Безопасное колесо»
8.	ІІ место в соревнованиях «Бег на сто метров»		І место в соревнованиях по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	ІІ место в соревнованиях по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	Всероссийские спортивные игры школьников «Президентски е спортивные игры»
9.	ІІІ место в соревнованиях «Метание учебной гранаты»		І место в соревнованиях по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	ІІ место в соревнованиях по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	
10.				Зимний фестиваль ВФСК «ГТО» ІІІ место	
11.				Зимний фестиваль ВФСК «ГТО» ІІ место в личном зачете	
12.				Зимний фестиваль ВФСК «ГТО» ІІІ место в личном зачете	
13.				ІІІ место в соревнованиях по баскетболу в зачет	

				городской спартакиады обучающихся.	
14.				Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» среди обучающихся 9 классов III место команды в общем зачете	
15.				Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» III место в личном зачете	
16.				Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» среди обучающихся 4 классов III место команды в общем зачете	
17.				Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» среди обучающихся 4 классов III место в спортивном многоборье	
18.				II место в эстафете в честь Дня Победы	
19.				Летний	

				фестиваль ВФСК «ГТО» III место в личном зачете	
20.				II место в водном конкурсе среди военно- патриотических и спортивных клубов города	

### *Результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах*

	<b>Победитель или призер Всероссийского уровня</b>	<b>Победитель или призер регионального уровня</b>	<b>1 место муниципального уровня</b>	<b>2-3 место муниципального уровня</b>	<b>Участие всероссийского, регионального и муниципального уровня</b>
1.	Конкурс субъектов РФ по военно- патриотическому воспитанию и подготовке граждан к военной службе	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (Иванова О.С.)	Профессиональный конкурс «Призвание» в номинации «Педагогическое творчество» (Щегликова О.Ю.)	Смотр-конкурс на лучший класс ОБЖ среди общеобразовательн ых учреждений региона (Шубин А.Н.)	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (6 педагогов)
2.			Конкурс «На лучшее состояние охраны труда и условий труда среди предприятий, организаций и учреждений Курской области»		Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (Гончарова Л.В.)
3.					Конкурс профессионального мастерства «Учитель года России – 2018» (Иванова О.С.)
4.					Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (Хорошун О.Ю.)
5.					Смотр инновационных книжных выставок «Писатели Курской области» (Кондрашова Н.П.)

6.					Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А.С. Макаренко (11 педагогов)
----	--	--	--	--	---

**Количество методических мероприятий,  
проводимых на базе общеобразовательных учреждений**

Методическое мероприятие муниципального уровня	
1.	10.01.2018 Семинар-практикум для учителей иностранного языка
2.	17.01.2018 Семинар-практикум для учителей ОРКСЭ, ОДНКНР, ОПК
3.	25.01.2018 Семинар-практикум для учителей начальных классов
4.	26.01.2018 Методический день для учителей-логопедов

Особое место в деятельности педагогов занимает работа с одаренными детьми. Проведены предметные недели, школьные олимпиады, выставки.

Победители успешно участвовали в городских конкурсах, выставках, городских и Всероссийских олимпиадах по предметам.

**Количество призовых мест,  
занятых учащимися общеобразовательных учреждений в  
интеллектуально- познавательных конкурсах, фестивалях, олимпиадах**

**Победители и призеры муниципального уровня**

победитель Лахтин В. по физкультуре;  
победитель Зинякова Т. по технологии;  
победитель Хайруллина А. по физкультуре;  
призёр Юдина Е. по краеведению;  
призёр Бородин К. по обществознанию;

призер Оленина А. по технологии;  
 призер Кононова С. по краеведению;  
 призер Жураева М. по ОБЖ;  
 призер Жураева М. по обществознанию;  
 призер Хохлов А. по русскому языку.

**Олимпиада школьников для обучающихся 4-6 классов:**

победитель Китаева И. по математике;  
 призер Ермоленко А. по математике;  
 призер Рябцева С. по русскому языку;  
 призер Китаева И. по русскому языку;  
 призер Цацорина Ю. по русскому языку.

<b>Победители регионального, всероссийского, международного уровней</b>	<b>Призеры регионального, всероссийского, международного уровней</b>
<b>4 победителя</b> IV международный конкурс «Мириады открытий»	<b>9 призеров</b> IV международный конкурс «Мириады открытий»
<b>59 победителей</b> Всероссийская межпредметная онлайн- олимпиада Учи.ру	<b>11 призеров</b> Знаника Всероссийский конкурс-игра по русскому языку «Журавлик»
<b>12 победителей</b> Онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и математике	
<b>13 победителей</b> III международная онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»	
<b>16 победителей</b> VIII онлайн-олимпиада по математике «Олимпиада «Плюс»»	
<b>13 победителей</b> Международная онлайн-олимпиада по математике BRICSMATH.COM	

*Социальные акции,  
 реализованные детскими общественными организациями,  
 волонтерским движением в течение учебного года*

<b>Всероссийский уровень</b>	<b>Региональный уровень</b>	<b>Муниципальный уровень</b>	<b>Уровень образовательной организации</b>
----------------------------------	---------------------------------	----------------------------------	--

1.	Всероссийская акция, посвященная Дню учителя		Фестиваль Восточных единоборств, посвященный Международному дню борьбы с терроризмом	Мероприятия, посвященные Международному дню борьбы с терроризмом «Мы против терроризма!», «Беслан! Мы помним тебя!»
2.			Акция, посвященная 60-летию города Железногорска	Всероссийский открытый урок в рамках V Всероссийского форума «Будущие интеллектуальные лидеры России»
3.			Фестиваль по здоровому образу жизни «Мы - здоровое поколение!»	Участие во всероссийской акции онлайн-уроков по финансовой грамотности
4.			Конкурс видеороликов «Выборы-2017»	Благотворительная акция «Добровольцы – детям»
5.			Фестиваль «Сто способов жить интересно!»	Акция, посвященная правовой недели
6.			Участие в открытии скейтпарка	Акция, посвященная телефону доверия
7.			Участие в концерте, посвященном Дню учителя	Всероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью» (осень)
8.			Участие в благотворительной акции «Мир детства»	Всероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью» (весна)
9.			Участие в благотворительной акции «Рождественские елки»	Всероссийская акция «Твой курс: ИТ для молодежи»
10.			Акция «Всероссийская профдиагностика-2017»	Ежегодной акция «Час земли»
11.			Акция "Единый день сдачи ЕГЭ родителями"	Всероссийская акция СКРЕТЧ-ХАКАТОНЫ

12.			Участие в торжественном открытии турнира им. А. Зачиняева	Всероссийская акция "Выходи в Интернет 2018"
13.			Акция совместная с ГИБДД «Школьные каникулы»	Образовательная акция «Географический диктант»
14.			Совместный рейд с МЧС	Акция «Безопасная железная дорога»
15.			Акция «Спасибо»	Всероссийская акция «Час кода»
16.			Акция, посвященная ликвидации аварии в Чернобыле	Акция «Время «Безопасного интернета»
17.			Участие в автопробеге с центром молодежи	Всероссийская акция «Есть такая профессия Родину защищать»
18.				Благотворительная ярмарка «Пасха
19.				Посещение ветеранов ВОВ
20.				Акция «Школьный двор»
21.				Поездка в Ново-Андросовский детский дом

***Результаты обучающихся  
в творческих конкурсах, выставках, фестивалях***

<b>Победители регионального, всероссийского, международного уровней</b>		<b>Призеры регионального, всероссийского, международного уровней</b>	<b>Победители и призеры муниципального уровня</b>
1.	X всероссийский фестиваль творчества кадетов «Юные таланты Отчизны» в номинации «Музыкальная»	Массовое мероприятие «Выставка творческих работ школьников «Природа и мы», посвященное Году добровольцев и волонтеров  <b>2 призера</b>	Геокешинг-игра «Расправь крылья»
2.	Всероссийский конкурс детского творчества «Автомобили на службе	Фестиваль «Мир творчества»	По итогам деятельности молодежных представительств среди ОО

	человека: вчера, сегодня, завтра»		«Лучшее молодежное представительство года»
3.	Всероссийский конкурс детского творчества «Моя Москва, моя столица!»	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»  <b>2 финалиста</b>	Фестиваль гражданско-патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»
4.	Всероссийский конкурс детского творчества «От фантастики в литературе до реальности в науке» в номинации «Декоративно- прикладное творчество»	Фестиваль «Детство без границ» в номинации «Учиться родину защищать»	Выставка-конкурс детского плаката «Великий октябрь: вчера и сегодня»
5.	Всероссийский конкурс детского творчества «От фантастики в литературе до реальности в науке» в номинации «Литературное творчество»		Фестиваль технических знаний среди обучающихся ОО
6.	Массовое мероприятие «Выставка творческих работ школьников «Природа и мы», посвященное Году добровольцев и волонтеров		Фестиваль инсценированной песни «Слава тебе, солдат!»
7.	Фестиваль «Детство без границ» в номинации «Человек и общество»		Городской фотокросс «Дети – сердце Железногорска»
8.	Туристический слет обучающихся, I место в конкурсе презентации «Мой город»		Конкурс-выставка по безопасности дорожного движения <b>1 победитель и 2 призёра</b>
9.			Смотр-конкурс детского творчества по противопожарной и аварийно-спасательной тематике <b>1 победитель и 2 призёра</b>
10.			Конкурс «Рождественская открытка» и «Русь православная» <b>6 победителей и 3 призёров</b>

11.			Выставка технического творчества <b>2 победителя</b>
12.			Фестиваль «Мир творчества» - конкурс декоративно-прикладного творчества «Наследники традиций» среди школ г. Железнодорожска <b>4 победителя и 2 призёра</b>
13.			Спортивно-оздоровительная игра «Зимние забавы – 2018»
14.			Конкурс «Город права»
15.			Неделя детской книги
16.			Конкурс «Проба пера»

**Вывод:** Дополнительное образование не только дополняет основное образование, но нередко становится основой его частью, продолжая и расширяя культурное пространство школы.