

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Курской области
Управление образования Администрации г. Железногорска
Курской области
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №8»

Рассмотрено
на заседании МО
_____ /Максимова Е.А./
Протокол заседания МО №1
от «29» августа 2024 г.

Согласовано
на Методическом совете
Зам. директора по УВР
_____ /Полехина Ж.Н./
Протокол №1
от «30» августа 2024г.

Утверждено
Приказ №1-117 /
от «30» августа 2024 г
директор МОУ "СОШ №8»
_____ / Тяжкороб Е.В./

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ
по внеурочной деятельности
для обучающихся 1-х классов

«В мире книг»

г. Железногорск 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа кружка «В мире книг»
(1класс) составлена на *основе нормативно правовых документов:*
Закона Российской Федерации «Об образовании» 2013г

- Постановление главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- ФГОС начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта общего образования»)
 - Учебного плана МОУ «СОШ № 8»;

Актуальность

Книга- это звено, связывающее нас с прошлым и будущим. Книга- это путь к познанию вещей и явлений. Книга- это путь к открытию мира людей, добра и зла, достижений и заблуждений, силы и слабости, покорности и борьбы, равнодушия и непримиримости...Открывая этот мир, впитывая опыт поколений, ребёнок развивает свой мир и чувства, вырабатывает убеждения, познаёт, оценивает и воспитывает самого себя. Так как в последнее время дети стали читать совсем мало,необходимо пробудить в них интерес к художественному слову.

Цель

Пробудить и сформировать у первоклассников интерес к детским книгам,желание их читать,развивать способность думать над книгой, развивать стремление самостоятельно сосредоточить своё внимание на книге, чтобы проникнуть в её содержание. Учить различать различные жанры художественной литературы и фольклора, формирование потребности и мотива чтения; овладение начальными умениями и навыками чтения детей семи лет; овладение логикой развития литературного процесса от устного народного творчества к письменным формам; овладение актуальным уровнем эстетического и нравственного развития детей шести лет . Научить свободно ориентироваться в книгах, формировать у ребёнка индивидуальный опыт самостоятельного чтения.

Кружок имеет познавательную-практическую направленность и преследует решение следующих основных задач: овладение умением понимать прочитанное, затрагивает проблемы духовно-нравственного воспитания учащихся, учит различать добро и зло, ценить дружбу и самому быть верным товарищем, воспитывает любовь к Родине, родному краю. Всё это открывает для детей прекрасный мир слова, учит их любить и чувствовать язык.

Формы и режим занятий:

Основными формами занятий являются теоретические занятия, на которых ребята знакомятся с жизнью и творчеством наших или зарубежных писателей, художниками-иллюстраторами книг, основами ББЗ, отраслевой и справочной литературой. Проводятся обсуждения прочитанного, викторины и литературные игры по книгам.

Категория учащихся: 1класс (7-8 лет)

Место в учебном плане

В 1 классе занятие проводится один раз в неделю, 33 ч. в год.

Методы обучения:

- *эвристическая беседа;
- *исследование;
- *проблемно-поисковые задания;
- *наблюдение;
- *экскурсии и встречи, просмотр и обсуждение мультфильмов;

Формы работы кружка

- * Литературные игры
- * Конкурсы-кроссворды
- * Библиотечные уроки
- * Путешествия по страницам книг
- * Встречи

Содержание курса обеспечивает преемственность с программным материалом, но с включением новых произведений художественной литературы различной тематики.

Планируемые результаты:

Учащиеся работают с книгами, учатся выбирать их по своим интересам.

Новые книги пополняют знания об окружающем мире, жизни сверстников, об их отношении друг к другу, труду, к Родине.

В процессе обучения обогащается социально-нравственный и эстетический опыт ребенка, формируя у него читательскую самостоятельность.

Программа предусматривает знакомство с книгой как источником различного вида информации и формирование библиографических умений.

учащиеся должны знать:

- различие между художественной и отраслевой литературой;
- отечественных и зарубежных детских писателей;
- основы библиотечно – библиографических знаний
- структуру и элементы книги;
- навыки ремонта книг.

В процессе освоения курса у младших школьников повышается уровень коммуникативной культуры: формируются умения самостоятельно пользоваться справочным аппаратом учебника, книги, работать с различными видами текстов, находить информацию в словарях, энциклопедиях, справочниках.

На занятиях кружка формируется читательская компетентность, помогающая младшему школьнику осознать себя грамотным читателем, способным к использованию читательской деятельности для своего самообразования.

Грамотный читатель обладает потребностью в постоянном чтении книг, владеет техникой чтения, пониманием прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг, умением их самостоятельно выбрать и оценить.

К завершению курса **учащиеся должны уметь:**

- ориентироваться в книжном мире;
- воспринимать и понимать прочитанный текст;
- работать со справочной литературой и периодикой;
- отремонтировать книгу.

Результатом освоения курса внеурочной деятельности «Мир книг» для учащихся 1 классов является знакомство с книгой (для чего нужна книга, какие книги бывают, правила обращения с книгой), творчеством классиков детской литературы, «почемучкиными» книгами, умение анализировать прочитанное.

Формы подведения итогов обучения.

В конце обучения проводится общее мероприятие, на котором подводятся итоги всего года. Мероприятие включает в себя или викторину, или обобщающую литературную игру, или иную форму библиотечной деятельности, позволяющую определить уровень усвоения материала.

Проводится награждение наиболее активных ребят. Проводится все в форме праздника.

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Что такое книга и библиотека (экскурсия)	1		
2	«Жили-были...» (народные сказки)	3		
3	Книги о природе и животных	4		
4	Книги о детях	2		
5	Сказки русских писателей	4		
6	Сказки зарубежных писателей	4		

7	Творчество А.Л. Барто	1		
8	Творчество С.Я. Маршака	2		
9	Творчество С.В. Михалкова	2		
10	Сказки К.И. Чуковского	4		
11	Сказки Э. Успенского	3		
12	Встреча с детскими писателями нашего края. Стихи и сказки местных детских писателей.	1		
13	Заключительное занятие	2		

Итого 33 ч