

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«Мир профессий»

Начальное общее образование – **3 класс**

Направление – социальное

Количество часов – **34 часа**

Программа разработана в соответствии с ФГОС НОО, утверждённого приказом Минпросвещения России от 31.05.2021г. №286; Федеральной общеобразовательной программой начального общего образования, утверждённой приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 г. №992

2024-2025 учебный год

Рабочая программа курса «Мир профессий» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования и требованиями к организации внеурочной деятельности, на основе авторской программы Е.Ю. Сухаревской, Е.В. Прилипской «Мир профессий» Издательство - Ростов-на-Дону: Баро-Пресс, 2008 год.

Программа курса «Мир профессий» помогает расширить представления детей о мире профессий и научить детей исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии.

Актуальность программы курса «Мир профессий» определена тем, чтобы уже на ранних стадиях формирования социальной сферы интересов личности ребенка, познакомить младших школьников с профессиями взрослых людей и обеспечить преемственность предпрофильной подготовки. Таким образом, предлагаемая работа может стать первой ступенью в системе работы школы по переходу на предпрофильное и профильное обучение. В основе данной деятельности лежит идея раннего знакомства с различными сферами человеческой деятельности через организацию учебно-исследовательской деятельности учащихся.

Программа представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся начальных классов. Программа является интегративной. Разнообразие организационных форм и расширение интеллектуальной сферы каждого обучающегося, обеспечивает рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности.

Содержание программы «Мир профессий»

Курс «Мир профессий» изучается в 3 классе по 1 часу в неделю. Общий объём учебного времени составляет 34 часа.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы:

Программа данного курса представляет систему занятий, направленных на формирование умения нестандартно мыслить, анализировать, сопоставлять, делать логические выводы, на расширение кругозора учащихся 8 – 10 лет.

Развитие познавательных процессов необходимо в любом возрасте, но оптимальным является младший школьный возраст. Возможность ученика «переносить» учебное умение, сформированное на конкретном материале какого-либо предмета на более широкую область, может быть использована при изучении других предметов. Развитие ученика происходит только в процессе деятельности, причем, чем активнее деятельность, тем быстрее развитие. Поэтому обучение должно строиться с позиций деятельностного подхода.

Цель программы: формирование учебно-познавательных мотивов у учащихся начальной школы, возможность испытать себя в приближенной к реальности игровой ситуации. Формирование целостного знания, потребности в творческой деятельности, развитие интеллектуальных и творческих возможностей ребенка.

Задачи программы:

- Расширить представление детей о мире профессий;
- Научить детей исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии;
- Развивать творческие способности детей;
- Развивать речевую деятельность;
- Приобщить детей к работе со справочной и энциклопедической литературой.

Принципы: доступность, познавательность и наглядность, учёт возрастных особенностей, сочетание теоретических и практических форм деятельности, усиление прикладной направленности обучения, психологическая комфортность.

Основной метод :

Метод проблемного обучения, позволяющий путем создания проблемных ситуаций, с помощью информационных вопросов и гибкого их обсуждения повысить заинтересованность учащихся в тематике занятий. Так как каждое из занятий имеет

тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определенной профессии, учащиеся имеют возможность расширить свои представления о мире профессий, а также исследовать свои способности применительно

Формы и объем занятий:

- Игровая к рассматриваемой профессии.
- Деятельность (высшие виды игры – игра с правилами: принятие и выполнение готовых правил, составление и следование коллективно-выработанным правилам; ролевая игра).
- Совместно-распределенная учебная деятельность (включенность в учебные коммуникации, парную и групповую работу).
- Творческая деятельность (художественное творчество, конструирование, составление мини-проектов).
- Трудовая деятельность (самообслуживание, участие в общественно-полезном труде).
- Спортивная деятельность (освоение основ физической культуры, знакомство с различными видами спорта, опыт участия в спортивных мероприятиях).

Программа «Мир профессий» педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в практической деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Познавательно-творческая внеурочная деятельность обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Формы учёта знаний, умений: в процессе оценки достижения планируемых результатов будут использованы разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (тестовые материалы, проекты, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения).

Контролирующие материалы для оценки планируемых результатов освоения программы опросные листы, тесты, беседы.

Планируемые результаты освоения курса «Мир профессий»

В результате освоения предметного содержания предлагаемого курса «Мир профессий» у учащихся предполагается формирование универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных, личностных), позволяющих достигать предметных и метапредметных результатов.

Регулятивные УУД:

- Учить высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятии.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов)

Познавательные УУД:

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).

Личностные УУД:

- овладение начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

Тематическое планирование курса «Мир профессий» 3 класс

№	Наименование раздела	Кол-во часов	Характеристика основных содержательных линий	Темы практических, лабораторных, творческих работ	Электронное оснащение	Вид контроля
1	Введение в мир профессий	5	Знакомство с миром профессий. Значение и польза всех без исключения профессий.	Творческая работа по теме: Галерея рисунков «Кем я хочу стать?»	https://nsportal.ru/nac-halnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2013/01/28/prezentatsiya-mir-professiy	Выставка работ
2	Профессии в школе	3	Знакомство с профессиями: библиотекарь, учитель.	Творческая работа по теме: Создание папки «Загадки о школе»	https://ped-kopilka.ru/blogs/blog-74737/-prekrasnyh-profesii-na-svete-neschest-i-kazhdoi-profesi-slava-i-chest.html	Проект
3	Знакомство с различными профессиями	19	Знакомство с профессиями: воспитатель, пекарь, повар, архитектор, врач, следователь, биолог, водитель, бухгалтер, фермер, цветовод, юрист, художник.	Практическая работа по теме: Проект «Книга кулинарных рецептов» Практическая работа по теме: Проект Домик для котёнка или щенка.	https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/kalejdoskop_professij_201846.html	Выставка работ Проект

			Очные и заочные экскурсии.	Практическая работа по теме: Проект по оформлению школьного двора Творческая работа по теме: Конкурс рисунков «Я - художник»		
4	Профессия моих родителей	5	Профессия моих родителей. Пресс-конференция с родителями на тему «Чем интересна Ваша профессия?»	Творческая работа по теме: Создание папки Профессия моих родителей Практическая работа по теме: Проект Мамина одежда для дома	https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2019/02/07/proekt-professii-moih-roditeley	Проект
5	Итоговые занятия	2	Викторина «Что мы узнали?» Праздник-отчёт «Все профессии важны, все профессии нужны!»	Праздник «Все профессии важны, все профессии нужны!»	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-grazhdanstvennosti-na-temu-professii-nashih-roditeley-klass-1053698.html	
	Итого	34 час.				

Календарно-тематическое планирование 3 класс

№	Тема занятий	Дата	Описание примерного содержания занятий	Характеристика основных видов деятельности	Оборудование
Раздел 1. Введение в мир профессий 5 ч					
1	Зачем человек трудится?	06.09	Проблемная ситуация: зачем человек трудится? Понятия: «труд», «профессия». Игра «Собери пословицу о труде»	Выявить знания детей о пользе труда. Игра.	Компьютер, интерактивная доска, проектор
2	Какие профессии ты знаешь?	13.09	Проблемная ситуация: какие профессии ты знаешь? Мини-рассказ учащихся о некоторых профессиях. Игра «Угадай профессию!»	Выявить знания детей о профессиях. Игра.	Компьютер, интерактивная доска, проектор
3	Мир интересных профессий	20.09	Рассказ учителя о необычных профессиях: дегустатор, дрессировщик, спасатель.	Беседовать о профессиях: дегустатор, дрессировщик, спасатель.	Компьютер, интерактивная доска, проектор
4	Чем пахнут ремесла?	27.09	Чтение учителем произведения Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?» Дискуссия: почему бездельник не пахнет никак?	Обсудить стихотворение и ответить на вопрос: почему бездельник не пахнет никак? Презентация	Компьютер, интерактивная доска, проектор
5	Кем я хочу стать?	04.10	Чтение учителем отрывка из произведения В. Маяковского «Кем быть?». Галерея рисунков «Кем я хочу стать?»	Участвовать в диалоге: кем я хочу стать, рисование.	Листы, краски, иллюстрации с изображением людей различных профессий
Профессии в школе 3 ч					
6	Профессия – учитель	11.10	Кто такой учитель? Проблемная ситуация: каким должен быть учитель? Сценка «На уроке» Конкурс загадок на тему «Школа»	Инсценировать стихотворение «На уроке» Отгадывать загадки на тему «Школа»	Компьютер, интерактивная доска, проектор
7	«Каких профессий не	18.10	Конкурс загадок на тему «Школа»	Участвовать в диалоге: с обоснованием мнений, например,	

	хватает в школе?»			о необходимости профессии врача, дворника, цветовода	
8	Профессия – библиотекарь	25.10	Экскурсия в школьную библиотеку.	Экскурсия в школьную библиотеку	Компьютер, интерактивная доска, проектор
Знакомство с различными профессиями 19 ч					
9	Профессия – воспитатель детского сада.	08.11	Кто такой воспитатель? Конкурс загадок на тему «Игрушки»	Участвовать в диалоге о любимых воспитателях, выявление главных их качеств, за что можно не любить воспитателя, учителя, человека.	Компьютер, интерактивная доска, проектор, мяч, загадки об игрушках
10	Профессия – воспитатель детского сада.	15.11	Экскурсия в детский сад.	Участвовать в диалоге о качествах, необходимых для профессии Разучить с малышами подвижные игры.	
11	Профессия – пекарь	22.11	Знакомство с профессией пекаря.	Участвовать в диалоге о качествах, необходимых для профессии. Рисование рисунков.	Компьютер, интерактивная доска, проектор
12	Профессия – пекарь	29.11	Экскурсия на пекарню	Экскурсия	
13	Профессия – повар	06.12	Знакомство с профессией повара. Интервьюирование школьного повара.	Участвовать в диалоге о качествах, необходимых для профессии.	Компьютер, интерактивная доска, проектор
14	Профессия – повар	13.12	Пробуем себя в роли кулинаров.	Подготовить и презентовать информационный проект «Книга кулинарных рецептов»	
15	«Профессия – архитектор.	20.12	Знакомство с профессией архитектора. Беседа о предмете деятельности.	Проектировать домик для котёнка или щенка. Работа в тетрадях.	Компьютер, интерактивная доска, проектор
16	«Профессия – архитектор.	27.12	Знакомство с профессией архитектора. Беседа о предмете деятельности.	Проектировать домик для котёнка или щенка. Работа в тетрадях.	

17	Профессия – врач	10.01	Знакомство с профессией врача. Пресс-конференция со школьной медсестрой. Сюжетно-ролевая игра «В больнице»	Участвовать в викторине «Каких специалистов врачей вы знаете?» Сюжетно-ролевая игра	Компьютер, интерактивная доска, проектор, халат врача, аптечка.
18	Профессия – следователь.	17.01	Игра «Зрительная память».	Участвовать в диалоге о должностных обязанностях следователя. Работать с картинками, развивающими внимание, зрительную память, логическое мышление.	Компьютер, интерактивная доска, проектор
19	«Следствие ведут третьеклассники!».	24.01	Аналитическая работа с картинками, развивающими навыки, необходимые при работе следователя.	Участвовать в диалоге о должностных обязанностях следователя.	
20	Профессия – биолог.	31.01	Комнатными растениями.	Ухаживать за цветами	Компьютер, интерактивная доска, проектор
21	Профессия – водитель автомобиля.	07.02	Машины современные и старинные. Маршрутная карта водителя.	Практическая работа с маршрутными картами «Дорога в школу и из школы». Обсуждение. Рисование.	Компьютер, интерактивная доска, проектор
22	«Ты – водитель, я – пешеход».	14.02	Игра «Запомни и воспроизведи!» (на развитие моторной памяти).	Обсуждать и анализировать ситуации.	
23	Профессия – бухгалтер	21.02	Знакомство с профессией бухгалтер	Обсудить. Что важно знать третьекласснику, который хочет стать бухгалтером? Что значит быть усидчивым?	Компьютер, интерактивная доска, проектор
24	Профессия Мастер сельско хозяйственног	28.02	Знакомство с профессией фермер	Участвовать в диалоге. Игра «Что ты умеешь, сельский житель?».	Компьютер, интерактивная доска, проектор

	о производства Фермер.				
25	Профессия «Мастер – цветовод».	07.03	Знакомство с профессией цветовод	Практическая работа по составлению букетов. Создать проект « Пришкольный участок». Защита проектов.	Компьютер, интерактивная доска, проектор
26	Профессия – юрист.	14.03	Знакомство с профессией юрист Ответственность человека перед законом	Решение практических задач и ситуаций.	Компьютер, интерактивная доска, проектор
27	Профессия – художник	21.03	Знакомство с профессией художника. Викторина «Какие предметы нужны художнику?» Конкурс рисунков «Я – художник»	Участвовать в диалоге , викторине, конкурсе рисунков	Компьютер, интерактивная доска, проектор, альбомы, карандаши, краски
Профессия моих родителей 5 ч					
28	Кем работают мои родители?	04.04	Мини-проект «Профессия моих родителей»	Защита мини-проектов «Профессия моих родителей»	Альбомы, карандаши, краски
29	Кем работают мои родители?	11.04	Мини-проект «Профессия моих родителей»	Защита мини-проектов «Профессия моих родителей»	Альбомы, карандаши, краски
30	«Мама – домохозяйка».	18.04	Рассказы детей, подготовленные с родителями по предварительному заданию.	Участвовать в диалоге. Рисование. Моделирование маминой одежды для дома.	Компьютер, интерактивная доска, проектор
31	Встреча с родителями	25.04	Пресс-конференция с родителями на тему «Чем интересна Ваша профессия?»	Участвовать в диалоге. Рисование.	
32	Встреча с родителями	02.05	Пресс-конференция с родителями на тему «Чем интересна Ваша профессия?»	Связные рассказы по теме. Рассматривание семейных фото, изображающих членов семьи за	

				работой. Рассказ по фото.	
Итоговые занятия 2 ч					
33	Викторина «Что мы узнали?»	09.05	Викторина «Что мы узнали?»	Групповая работа. Презентация	Компьютер, интерактивная доска, проектор Презентация
34	Праздник «Все профессии важны, все профессии нужны!»	16.05 23- 05	Праздник «Все профессии важны, все профессии нужны!»	Групповая работа. Презентация	Компьютер, интерактивная доска, проектор

01.05-09.05 Выходные

