



**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»**

**Общешкольная программа
«Профилактика безнадзорности, беспризорности, наркомании,
токсикомании, алкоголизма, правонарушений и суицидов несовершеннолетних»
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №8»
на 2020-2025 гг.**

Автор программы: социальный педагог Литвишко Т.И.

Паспорт программы

Наименование программы	Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
Разработчики программы	Социально-педагогическая служба МОУ «Средняя общеобразовательная школа №8»
Цели программы	<ul style="list-style-type: none">➤ обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений;➤ создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.
Сроки реализации программы	2020 - 2025 годы
Исполнители программы	Социально-педагогическая служба МОУ «Средняя общеобразовательная школа №8» социальный педагог Литвишко Т.И.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none">➤ создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе;➤ стабилизация числа беспризорных детей подростков;➤ преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних.

Пояснительная записка

Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения программными методами

Детская безнадзорность и беспризорность - следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации, в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождают опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

- рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
- массовые нарушения прав детей;
- рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
- омоложение преступности;
- увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. С целью систематизации работы образовательного учреждения в области профилактики была создана программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №8».

Правовая основа программы

Правовую основу программы профилактики безнадзорности и правонарушений составляют:

- Международная Конвенция ООН о правах ребёнка
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Указы Президента РФ;
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
- принимаемые в соответствии с указами Президента нормативные правовые акты государственных органов и органов местного самоуправления субъектов РФ.

Цели программы:

- обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений;

- создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

Задачи программы:

- повышение уровня воспитательной – профилактической работы с подростками в образовательном учреждении;
- защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;
- создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;
- осуществление консультативно-профилактической работы среди учащихся, педагогических работников, родителей.
- развитие системы организованного досуга и отдыха «детей группы риска»

Содержание программы

Программа содержит 4 блока: организационная работа, диагностическая работа, профилактическая работа с учащимися, профилактическая работа с родителями.

Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска».

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

Профилактическая работа со школьниками включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска» Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности.

Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути. Работа выстраивается в несколько этапов:

Этап	Содержание
Изучение подростка и окружающей его среды	Диагностика подростка
Обеспечение психологической готовности подростка к изменению	Беседы с подростком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности
Накопление подростком нравственно положительных качеств, поступков	Стимулирование положительных поступков, изменений, профориентационная работа
Самовоспитание	Поддержка подростка в процессе самовоспитания

Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета школы.

Программу реализует администрация школы (с привлечением заинтересованных ведомств), классные руководители, социальный педагог, педагог-организатор ОБЖ.

В целях профилактики безнадзорности в школе работают разнообразные кружки и секции

Планы мероприятий по каждому блоку работы

Организационная работа:

- Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений совместно ПДН
- Организация работы школьного Совета профилактики.
- Проведение тематических педагогических советов.
- Педагогический всеобуч для родителей
- Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска»
- Составление социального паспорта классов, школы.
- Ведение картотеки учащихся из неблагополучных семей, обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте, карты семьи.
- Проведение акции «Всеобуч» (посещение семей микрорайона школы, выявление обучающихся, не посещающих школу).
- Выявление и постановка на учёт детей с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки.

Диагностическая работа:

Анкетирование учащихся 5-11-х классов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ.

Анкетирование учащихся с целью выявления намерений по окончанию школы и дальнейших жизненных планов (7-11 кл.).

Проведение диагностических методик изучения личности ученика: памятные даты моей жизни, моё состояние, блиц-опрос, самореклама, готовность к саморазвитию, сочинение и др.

Заполнение карты здоровья учащихся.

Профилактическая работа со школьниками

1 направление:

Предупредительно-профилактическая деятельность:

- ✦ реализация системы воспитательной работы школы;
- ✦ проведение мероприятий совместно с ОПДН;
- ✦ классные часы по пожарной безопасности;
- ✦ организация правового всеобуча;
- ✦ профориентационная работа;
- ✦ проведение бесед по профилактике употребления психоактивных веществ.

Организация досуговой деятельности учащихся «группы риска»:

- ✦ Вовлечение учащихся «группы риска» в кружки и спортивные секции;
- ✦ Вовлечение учащихся в планирование КТД в школе;
- ✦ Охват организованным отдыхом подростков «группы риска» в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всего года;
- ✦ Оказание помощи в трудоустройстве в летний период на предприятиях города;
- ✦ Привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

2 направление:

Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением.

Работа в этом направлении предполагает:

- ✦ выявление причин отклонений в поведении;
- ✦ беседы социального педагога, классного руководителя, администрации школы с подростком;
- ✦ приглашение на школьный Совет по профилактике правонарушений;
- ✦ Беседы инспектора ОПДН;
- ✦ Вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;
- ✦ Направление ходатайств в КДНиЗП;
- ✦ Проведение тренинговых занятий с категорией таких обучающихся.

Профилактическая работа с родителями:

- ✦ Выбор родительского комитета в классах.
- ✦ Выбор родителей в состав школьного Совета по профилактике правонарушений.
- ✦ «День открытых дверей» для родителей.
- ✦ Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.
- ✦ Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.
- ✦ Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный контроль.

- ✦ Посещение по месту жительства семей, находящихся в социально-опасном положении, направление ходатайств в Центр помощи семье и детям.

Проведение родительского всеобуча:

Тема	Содержание
Профориентация школьников	1) Профориентация, её цели и задачи 2) Правильный и ошибочный выбор профессии. Занятость населения, ситуация на местном рынке труда 3) Важность самостоятельного и обоснованного выбора профессии вашим ребёнком.
По профилактике употребления ПАВ	1) ПАВ и его влияние на организм ребенка. 2) Как определить, что ребёнок начал употреблять ПАВ. 3) Устойчивость подростка в обществе. 4) Семейные конфликты - причина употребления подростком ПАВ 5) Как контролировать эмоциональное состояние ребёнка, 6) Половые особенности подростков в системе профилактики ПАВ.
По профилактике правонарушений и преступлений	1) Права и обязанности семьи. 2) Права, обязанности и ответственность родителей. 3) Нравственные уроки семьи - нравственные законы жизни. 4) Права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме 5) Причина детских суицидов. 6) Свободное время и развлечения учащихся.

Организация консультаций специалистов: психологов, педагогов, медицинских работников для родителей.

Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения.

Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские ринги, практикумы и др.

Планируемые результаты:

1 блок	<ul style="list-style-type: none">-разработать комплекс мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений,-создать банк данных по учащимся и семьям «группы риска» правонарушений,-создать банк данных по учащимся и семьям «группы риска»
2 блок	<ul style="list-style-type: none">-получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи,- получение информации о «вредных» привычках учащихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи,- получение информации о состоянии здоровья учащихся
3 блок	<ul style="list-style-type: none">- сформировать у учащихся образ жизни,-сформировать жизненную позицию ребёнка, достойной человека,-сформировать жизненную позицию ребёнка
4 блок	<ul style="list-style-type: none">-создание приоритетного родительского воспитания,-организация педагогического просвещения родителей,-построение демократической системы отношений детей и взрослых

План мероприятий направленных на реализацию направлений программы

№ п\п	Содержание работы	Классы	Сроки	Ответственные
1. Организационные мероприятия				
1	Изучение и систематизация социальной структуры семей уч-ся школы.	1-11	сент.	Кл. рук. 1-11 кл. Соц. педагог
2	Выявление детей "группы риска", детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей	1-11	сент.	Кл. рук. 1-11 кл. Соц. педагог
3	Организация заполнения в классах социальных паспортов	1-11	сент	Кл. рук. 1-11 кл. Соц. педагог
4	Составление банка данных и социального паспорта школы	1-11	До 01.10	Соц. педагог школы
5	Анализ состояния преступности и безнадзорности уч-ся школы за 9 мес. (по информации ПДН)	1-11	окт.	Соц. педагог школы
6	Планирование и корректирование работы по профилактике правонарушений уч-ся школы совместно с КДН и ПДН	1-11	сент.-окт.	Соц. педагог
7	Организация работы Совета профилактики школы (по отдельному плану)	1-11	1-2 р. в мес-ц	Зам. дир. школы по ВР
8	Участие в городских, областных акциях, профилактических мероприятиях по линии Минпросвещения, Управления образования, КДН, ПДН.	1-11	В теч. года	Администрация школы
9	Анкетирование уч-ся с целью выявления склонности к правонарушениям	5-11	сент.	Кл. рук.
10	Вовлечение "трудных" уч-ся в работу кружков и секций.	2-11	сент. окт.	Кл. рук.

11	Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях учащихся: а) индивидуальные беседы; б) посещение семьи; в) приглашение на Совет профилактики школы.	1-11	По мере необходимости	Соц. педагог школы
12	Организация и проведение школьных рейдов на квартиры учащихся "группы риска", в неблагополучные семьи.	1-11	1 раз в четверть	Администрация школы
13	Участие в рейдах на квартиры учащихся, стоящих на учете в ПДН и на внутришкольном .	5-11	По плану	Соц. педагог школы
14	Сверка документации школы и ПДН по уч-ся, стоящим на учете в ПДН.	9кл.	сент.	Соц. педагог

2. Работа с учащимися.

1	Оказание учащимся информационно-правовой помощи, защита их интересов: а) работа лектория правовых знаний (по плану); б) работа "Службы доверия";	8-9 кл. 1-11	раз в месяц в четверг с 13-15 часов	Соц. педагог , шк.инспектор Зам.дир.
2	Оказание помощи вновь прибывшим учащимся в адаптации в новом классном коллективе	1-11	По мере необходимости.	Соц. педагог школы
3	Оказание помощи учащимся в прохождении адаптационного периода	1,5,10 кл.	сент. окт.	Кл. рук. Соц. педагог
4	Оказание помощи учащимся в трудной жизненной ситуации. Консультирование, в, том числе, через "Службу доверия".	1-11	Пост.	Кл. рук. администрация Соц. педагог
5	Организация досуга учащихся (по плану воспитат. работы школы)	1-11	Пост.	Зам. дир. шк. поВР, кл.рук.

6	Изучение федеральных, региональных и локальных нормативно-правовых документов, необходимых для профилактики правонарушений несовершеннолетних.	8-9	В течение года	Соц. педагог, учителя обществознания
7	Обучение учащихся способам разрешения конфликтов: а) через "Службу доверия"; б) тренинговые занятия; в) педконсилиумы; г) "круглые столы"	7-11	В течение года	Администрация школы, соц. педагог, кл. рук.
8	Охват организованным отдыхом и трудом учащихся "группы риска" в каникулярное время и интересным, содержательным досугом в течение года.	1-11	В течение года	Педколлектив школы
9	Контроль за посещаемостью уроков, поведением детей "группы риска". -	1-11	Ежедневно	Администрация школы, соц. педагог, кл. рук.
10	Самоотчеты учащихся на заседаниях Совета профилактики школы об успеваемости, посещаемости, поведению, занятости в свободное время.	2-11	По мере необходимости	Кл. рук, Совет профилактики школы
3. Работа с семьей				
1	Изучение социальной структуры семей учащихся школы, определение их социальных категорий.	1-11 кл.	сент.	кл. рук. соц. педагог школы
2	Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей.	1-11 кл.	сент.	кл. рук., соц. педагог
1	Работа педагогического лектория для родителей (по отдельному плану)	1-11 кл.	1 раз в четверть	Администрация, кл. рук.
4	Привлечение родителей к воспитательной работе с учащимися.	1-11 кл.	пост.	кл. рук.
5	Консультирование родителей: а) педагогами школы; б) соц. педагогом; в) медработником.	Родители, 1-11 кл.	по мере необходимости	коллектив работников школы

6	Организация тематической встречи родителей с руководителями образования, представителями правоохранительных органов, прокуратуры, органов здравоохранения.	Родители, 1-11 кл.	дек., февр.	Администрация школы
7	Обучение родителей приемам педагогического контроля за детьми "группы риска": а) на "круглых столах"; б) на малых педсоветах.	1-11	1 раз в четверть	кл. рук., Администрация школы

4. Правовой всеобуч учащихся.

1	Проведение бесед, кл. часов по разъяснению правил поведения и правовой информированности учащихся.	1-11	по планам кл. рук.	Кл. рук.
2	Лекторий по правовым вопросам с привлечением специалистов по праву (по отдельному плану)	8-9 кл.	1 раз в месяц	Соц. педагог школы
3	Изучение государственных и международных документов по правам человека, о положении в обществе и правах ребенка.	5-11	По общешк. плану	Кл. рук., уч-ля истории
4	Проведение тематических бесед и лекций с разъяснением учащимся ответственности за совершение правонарушений (курение, употребление спиртных напитков, сквернословии)	1-11	В декаду "За здоровый образ жизни"	Администрация школы, соц. педагог

5. Профилактика алкоголизма и наркомании.

1	Диагностика учащихся по выявлению их склонностей к вредным привычкам.	5-11	сент.	Зам. дир. шк., соц. педагог
2	Привлечение узких специалистов для профилактики вредных привычек.	7-11	1 раз в четв.	Зам. дир. шк., соц. педагог

3	Проведение акции "За здоровый образ жизни" (по отдельному плану)	1-11	Январь, апрель	Зам. дир. шк., соц. педагог
4	Освящение вопросов профилактики алкоголизма и наркомании на занятиях Лектория правовых знаний для учащихся.	8-9 кл.	По плану лектория	соц. педагог школы

Критерии отслеживания эффективности программы МОУ «Средняя общеобразовательная школа №8»

<i>Отслеживание эффективности всей программы</i>	<ul style="list-style-type: none"> - появление у подростков устойчивых интересов; - положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в ОПДН; -уменьшение количества детей «группы риска» - уменьшение количества причин ,по которым дети попадают в «группу риска».
<i>Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы</i>	-проведение анкетирования, опросов участников (учащихся, родителей) с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлечённости родителей и учащихся в мероприятия.
<i>Конечный результат реализации программы</i>	Положительная динамика состояния преступности, преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних ,создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе, стабилизация числа беспризорных детей и подростков.