**Алгоритм действий при работе с классом, в котором произошел случай завершенного суицида**

1. Сказать правду без подробностей (как очень печальный факт), не оценивая поступок погибшего ребенка, не выясняя, кто из одноклассников что видел или слышал. Сказать, никого ни к чему не призывая, но и не скрывая своего горя.

**2.** Развенчать романтический ореол вокруг суицидента, представить произошедшее как непоправимую ошибку.

**3.** Дать возможность детям, если есть такая потребность, сказать, что они чувствуют и думают по этому поводу. Поговорить о чувствах каждого из присутствующих, если дети хотят высказаться.

**4.** Поговорить о чувствах родных и близких погибшего.

**5.** Снять чувство вины у детей.

**6.** Прояснить, какие существуют конструктивные способы решения проблемных ситуаций (желательно на примерах)

**7.** Сказать, что из каждой «безвыходной ситуации» есть выход, что иногда кажется, на первый взгляд, невозможным. В таких ситуациях важно обращаться за помощью – это не стыдно. Сказать, куда можно обратиться помимо родителей или родственников (телефон доверия, школьный психолог, классный руководитель).

**8.** Если дети желают присутствовать на церемонии прощания, договоритесь идти вместе, но строго добровольно, никого, не принуждая и не обязывая, не выясняя причин в случае отказа. Не позволять детям (даже старшеклассникам) нести гроб, обговорить это заранее.

**9.** Со взрослыми детьми решить, поедут ли дети на кладбище. Предложить посоветоваться с родителями (строго по желанию, ни в коем случае не создавать ситуацию, когда кто-то из детей едет против своей воли, потому что так решил класс). Ваша цель – забота о психическом состоянии детей в классе, минимизация постстрессовых расстройств. Если дети из класса (даже незначительная часть) решили участвовать в церемонии прощания, классный руководитель должен быть с ними.

**10.** Организовать просветительскую работу, желательно минимальное практическое обучение родителей.

**11.** В течение месяца соблюдать щадящий учебный режим в классе и создавать атмосферу принятия («дать детям привыкнуть»).

**12.** Включить детей в мероприятия, направленные на формирование антисуицидальных факторов личности, которые препятствуют реализации суицидальных намерений.

**13.** Организовать выявление детей с суицидальными наклонностями.

**14.** Провести практическое мероприятие для детей, направленное на предотвращение суицидального поведения и снятие причин, провоцирующих детско-юношеский суицид