**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МОУ «СОШ№8»

Тяжкороб Е.В.

**План**

**мероприятий по профилактике и предупреждению терроризма и экстремистских проявлений среди учащихся**

**на 2019-2020 учебный год**

**Цель:** Формирование толерантного школьного коллектива на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и национального самосознания, принципов соблюдения прав и свобод ребенка.

**Задачи:** 1. Воспитание культуры толерантности через систему внеурочной деятельности.

2. Укрепление толерантного сознания школьников и профилактика среди них экстремистских проявлений.

3. Выявление и преодоление распространения негативных тенденций, тормозящих социальное и культурное развитие учащихся.

4. Достижение необходимого уровня правовой культуры воспитанников как основы толерантного сознания и поведения.

5. Недопущение среди воспитанников агрессии и насилия на национальной и конфессиональной почве.

6. Формирование позитивных ценностей и установок на уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур народов России, их традиций и этнических ценностей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятия** | **Сроки**  **исполнения** | **Ответственные**  **исполнители** | **Форма отчета** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **1. Организационные мероприятия** | | | | |
| 1 | Разработка плана мероприятий | август | директор | план |
| 2 | Формирование методического материала по противодействию экстремистским проявлениям среди воспитанников | постоянно | директор | папка с  методическим  материалом |
| 3 | Совещание педагогических работников по вопросам профилактики экстремизма в образовательном учреждении. Доведение плана мероприятий. | август-сентябрь | директор | план совещания |
| 4 | Изучение администрацией, педагогами школы нормативных документов по противодействию экстремизму среди несовершеннолетних учащихся. | 1 учебная четверть | кл. рук-ли, директор | методические материалы |
| 5 | Участие:  -3 сентября- День солидарности в борьбе с терроризмом  -флешмоб «Хоровод дружбы»  - городская неделя «Молодёжь против экстремизма «Единство многообразия»  -беседы, встречи с сотрудниками полиции, работниками КЦ АРТ | в течение года | зам. дир. по УВР | папка с  конкурсным  материалом |
| 6 | Мониторинг изучения интересов и потребностей учащихся школы:  - изучение национального состава класса и школы, его особенностей;  - диагностическая работа (социологический опрос) с целью изучения психологических особенностей личности учащихся и выявление уровня толерантности;  - выявление проблемных детей склонных к непосещению занятий, уклонению от учебы, допускающих прогулы, грубость с педагогами и сверстниками, недисциплинированность, склонных к участию в неформальных молодежных группировках;  - выявление учащихся, склонных к совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей во второй половине дня. | в течение учебного  года | соц .педагог, классные руководители, директор | классный  журнал,  материалы  постановки на внутришколь-  ный учет |
| 7 | Анализ результатов деятельности школы по формированию толерантности в молодежной среде, профилактики антиобщественных проявлений радикального характера на совещании при директоре.(Неделя «Молодёжь против экстремизма») | март | кл. рук-ли,  зам.дир УВР | совещание |
| 8 | Участие в спортивных школьных и городских мероприятиях | в течение года | учителя физ-ры |  |
| 9 | Оформление и обновление информационных наглядных материалов и стенда антиэкстремистской направленности "Мир без насилия". | в течение года | кл.рук-ли | стенд |
| 10 | Выставки книг: "На улице – не в комнате, о том, ребята, помните", " Проблемы молодёжи ХХI века", "Здоровый образ жизни", "Мы за мир во всем мире» | в течение учебного  года | библиотекарь | выставки |
| **2. Работа с педагогическим коллективом** | | | | |
| 1 | Изучение и использование в практической работе:  - методических рекомендаций по совершенствованию системы воспитания толерантности в образовательном учреждении  - практических рекомендаций для педагогов школ и родителей по формированию у детей толерантных этнокультурных установок, воспитанию культуры мира и согласия. | в течение года | педагогический коллектив инспектор ПДН | - |
| 2 | Организация работы по включению в содержание учебных предметов (обществоведение, история и др.) тем по профилактике экстремистских проявлений, формированию законопослушного толерантного поведения обучающихся. | в течение года | учителя-предметники | совещание |
| 3 | Взаимоинформирование педагогов, классных руководителей и инспектора ОДН о проблемных обучающихся школы, состоящих на внутришкольном педагогическом контроле и на учёте в ОДН. | сентябрь-октябрь | инспектор по ПДН, директор | план работы  инспектора по ПДН |
| 4 | Учёт обучающихся иностранных граждан | сентябрь | классные руководители |  |
| **3. Мероприятия с учащимися** | | | | |
| 1 | Проведение работы по недопущению правонарушений и антиобщественных действий со стороны учащихся школы, находящихся в социально-опасном положении или минимизация рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья. | постоянно | классные  руководители | планы работ |
| 2 | Проведение профилактических бесед на темы: толерантности, недопущения межнациональной вражды и экстремизма с разъяснением административной и уголовной ответственности подростков и их законных представителей | постоянно | зам .директора по УВР, классные  руководители | планы работ, рабочие  программы |
| 3 | Изучение на уроках обществоведения основ уголовного права, уголовной и административной ответственности за преступления экстремистской направленности. | в течение  учебного  года | учителя истории,  обществоведения | планы работ, рабочие  программы |
| 4 | Изучение на примерах из истории дружбы и товарищества, оказание посильной помощи товарищам, попавшим в непростую ситуацию, выполнение интернационального долга. | в течение учебного  года | учителя предметники | планы работ, рабочие  программы |
| 5 | Проведение индивидуальных бесед с учащимися в случаях конфликтных ситуаций, выявление причин и зачинщиков конфликтов.  Беседы индивидуального характера, лекции для групп подростков | при необходимости | соц. педагог, классные  руководители |  |
| 6 | Организация встреч обучающихся с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности (по согласованию). | в течение  учебного  года | зам. дир УВР | план |
| 7 | Проведение воспитательных мероприятий в ходе урочной и внеурочной деятельности по сплочению класса путем преодоления негативных установок в области межэтнического общения, профилактики экстремистских проявлений, формирования законопослушного толерантного поведения обучающихся. | в течение  учебного  года | классные  руководители,  учителя-предметники | рабочие  программы,  поурочные  планы |
| 8 | Тематические классные часы по вопросам формирования культуры толерантности:  "Давайте дружить", "Возьмемся за руки, друзья", "Нам надо лучше знать друг друга", "Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья", "Профилактика и разрешение конфликтов", "Богатое многообразие мировых культур" | в течение учебного  года | классные  руководители | планы  воспитательной работы |
| 9 | Информирование учащихся старших классов о потенциальных рисках, связанных с протестными движениями. | в течение учебного  года | инспектор по ОДН | планы работ |
| 10 | Формирование среды межэтнического взаимодействия в рамках летней оздоровительной кампании (школьный летний оздоровительный лагерь дневного пребывания детей) среди воспитанников школы. | июнь | педагогический коллектив лагеря | планы воспитательной работы |
| **4. Мероприятия с родителями** | | | | |
| 1. | Родительское собрание "Воспитание толерантности в семье" | 2-я учебная четверть | классные  руководители | планы воспитательной работы |
| 2. | Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости). | 3-я учебная четверть | классные  руководители | планы воспитательной работы |
| 3 | Общешкольное родительские собрания по вопросам воспитания культуры толерантности: "Формирование толерантного поведения в семье". | октябрь | зам.дир УВР | планы воспитательной работы |
| 4 | Индивидуальные консультации для родителей: "Особенности подросткового возраста детей". | в течение учебного  года | Инспектор по ОДН, зам.директора по УВР, соц.педагог | планы работ |
| **5. Мероприятия совместно с субъектами профилактики** | | | | |
| 1. | Участие в рейдах по местам массового пребывания подростков, по неблагополучным семьям (при необходимости). | в течение учебного  года | инспектор по ОДН, соц.педагог | планы работ |
| 2 | Привлечение работников силовых ведомств к проведению практических занятий с обучающимися.. | в течение учебного  года | директор, инспектор по ОДН | планы работ |
| 3 | Индивидуальная работа с обучающимися, которые состоят на внутришкольном учете и учёте в КДН |  |  |  |