|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **содержание деятельности** | **классы** | **дата проведения** | **место проведения** | **ответственные** |
| 1. | Классные и информационные часы под девизом «Толерантность – это уважение, принятие и понимание  богатого многообразия культур нашего мира», «Наша школа – школа  добра и уважения» | 1-4 | 16-21 марта | кабинеты  | классные руководители |
| 2. | Классные и информационные часы по профилактике терроризма и экстремизма в подростково-молодёжной среде | 5-11 | 16-21 марта | кабинеты  | классные руководители |
| 3. | Ознакомление учащихся  на уроках обществоведения с нормативными документами по противодействию экстремизму, терроризму. | 8-11 | 16-21 марта |   | учителя обществоведения |
| 4. | Создание общешкольного полотна «Мы  - жители многонациональной страны» | 5-11 | 16 марта | фойе 2 этажа | Зам.директора УВР Мамонтова О.А. |
| 5. | Анкетирование  | 10-11 | 16 ,17 марта |  | Педагог –психолог Трутаева Л.В. |
| 6. | «Краски жизни ты  выбираешь  сам».Беседа с участием дьякона Михаила  | 7-9 классы | в течение недели   | 36 каб | Учитель ОПК Смолякова Л.А. |
| 7. | Театрализованное представление «Азбука вежливости» | 1 классы | 17 марта | актовый зал | Зам .директора УВР Мамонтова О.А. |
| 8. | Хоровод ДРУЖБЫ «Молодёжь – за мир, против экстремизма и терроризма!» | 3 классы | 18 марта | двор школы | Старшая вожатая Зайцева Е.Л. |
| 9. | Выставка рисунков «Я – добрый человек» | 1-4 | в течение недели |  в классе | классные руководители 1-4 классов |
| 10. | Час общения «Конфликт и бесконфликтное поведение» | 5,6 классы | по расписанию | по кабинетам | Педагог –психолог Трутаева Л.В. |

**16 - 21 марта *Н Е Д Е Л Я ПО ПРОФИЛАКТИКЕ* экстремизма
«ЕДИНСТВО МНОГООБРАЗИЯ»**

**Отчет о проделанной работе педагогом-психологом Трутуаевой Л.В.**

***Неделя профилактики экстремизма «Единство и многообразие»***

1. С учащимися 5-6 классов проведен классный час с элементами игротерапии **«Конфликтное и бесконфликтное поведение».** На классных часах были рассмотрены следующие вопросы: Что такое конфликтное и бесконфликтное поведение, понятие фашизм и нацизма, ответственность за пропаганду экстремизма.

2. **С учащимися 9-10 классов проведено анкетирование**. По результатам анкетирования выявлено, что:

- под экстремизмом дети понимают: изменение строя конституции, что-то противозаконное, угрозу своей жизни, приверженность крайних взглядов и мер, причинение вреда человеку, агрессивность, неправильный способ борьбы оппозиции с государством;

- под фашизмом дети понимают: обобщенное название крайне правых политических движений идеологий, жестокость, форма правления диктаторского типа, геноцид, насилие и беззаконие, правые движения, геноцид, предательство перед страной, глупая мысль о том, что какая-то нация может быть выше другой.

- Случаев экстремистского поведения молодежи в нашем городе – детям неизвестны.

На вопрос кто чаще оказывается экстремистами молодежь или взрослые

13% - считают взрослые;

81% - молодежь;

6% - затруднились ответить.

Что способствует проявление экстремизма, экстремистского поведения :не способность властей правильно выполнять свою функцию, интернет, воспитание, различные заведения (клубы, бары), окружающие люди, непонимание и угнетание со стороны родителей, конфликты, плохое отношение к жизни.

Профилактические действия, направленные на распространение экстремизма в молодежной среде: воспитание, профилактические работы, психолог, классные часы, волонтерская деятельность, реклама в контакте.

Мое отношение к экстремизму:

Проявление экстремизма в стране не беспокоит: 19%

Отношусь к экстремизму отрицательно: 81%

Отношусь к экстремизму положительно: 0%

**На 2 этаже оформлен информационный стенд**

***Людей неинтересных в мире нет,***

***Их судьбы – как история планет.***

***У каждой***

***всё особое, своё.***

***И нет планет, похожих на неё.***

 **Е. Евтушенко**

**В Федеральном законе**

***«О противодействии экстремистской деятельности»***

даётся следующее определение экстремизма:

**Экстремистская деятельность это-
деятельность общественных и религиозных объединений, иных организаций, редакций средств массовой информации, физических лиц по планированию, организации, подготовке и совершению действий, направленных на:**

**- насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;**

**- подрыв безопасности Российской Федерации;**

**- захват или присвоение властных полномочий;**

**- создание незаконных вооруженных формирований;**

**- осуществление террористической деятельности либо публичное оправдание терроризма;**

**- возбуждение расовой, национальной или религиозной розни, связанной с насилием или призывами к насилию;**

**- унижение национального достоинства;**

 **- пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики;**

 **- публичные призывы к осуществлению указанной деятельности;
- финансирование указанной деятельности либо иное содействие в планировании, организации, подготовке и совершении указанных действий, в том числе путем предоставления финансовых средств, недвижимости, учебной, полиграфической и материально-технической базы, телефонной, факсимильной и иных видов связи, информационных услуг, иных материально-технических средств.**

***Терроризм*–это крайнее проявление экстремизма, явление, связанное с насилием, угрожающее жизни и здоровью граждан.**

***Национализм* – это форма общественного единства, основанная на идее национального превосходства и национальной исключительности.**

***Расизм* – это совокупность концепций, основу которых составляют положения физической и психической неравноценности человеческих рас.**

***Фашизм* - это идеология и практика, утверждающая превосходство и исключительность определенной нации**

**или расы и направленные на разжигание национальной нетерпимости, применение насилия и терроризма, установления культа вождя.**

***Толерантность* - означает уважение, принятие и правильное понимание многообразия культур нашего мира, форм самовыражения**

**и способов проявлений человеческой индивидуальности**

**(переводится как «терпимость»).**

**В составе современной Российской Федерации *более 100 этносов, в том числе около 30 наций.***

*75 лет назад отгремели бои Великой Отечественной войны. Изгоняя фашистов, наши солдаты и население страны мечтали и свято верили, что после победы на планете не будет больше войн, и наступит удивительное время всеобщего братства. Победа была одержана, но всеобщий мир так и не наступил.*

 В нашу, казалось бы, мирную жизнь все настойчивей вторгается такое зловещее явление, как **экстремизм**. *Экстремизм*—это склонность к крайним взглядам и мерам.

**Культурное воспитание, независимо от национальности и вероисповедания человека, прививает нравственные устои, уважение к вере и обычаям других народов, не оставляет места в душах людей для вражды.**



**Молодёжное представительство школы «Ты не один!» раздавали памятки для старшеклассников**

**Противопоставим экстремизму:**

**- дружбу между людьми всех национальностей;**

**- уважение к истории своего народа;**

**- интерес и уважение к традициям разных народов, населяющих нашу страну и мир;**

**- открытость, доброжелательность, гостеприимство толерантность**!

**Что можешь сделать ты?**

 - Не попадись на яркие выкрики экстремистов, думай своей головой!

 *- Критически подходи к заманчивым предложениям в средствах массовой информации, это может быть ловушкой!*

 - Решай конфликты мирно!

 *- Займись спортом, интересным делом!*

 - Проблемами поделись с друзьями и близкими – они помогут!

-*Обращайтесь к тому позитивному, что есть в людях, поворачивайте людей к себе хорошей стороной!*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **содержание деятельности** | **классы** | **дата проведения** | **место проведения** | **ответственные** |
| 1. | Классные и информационные часы под девизом «Толерантность – это уважение, принятие и понимание  богатого многообразия культур нашего мира», «Наша школа – школа  добра и уважения» | 1-4 | 16-21 марта | кабинеты  | классные руководители |
| 2. | Классные и информационные часы по профилактике терроризма и экстремизма в подростково-молодёжной среде | 5-11 | 16-21 марта | кабинеты  | классные руководители |
| 3. | Ознакомление учащихся  на уроках обществоведения с нормативными документами по противодействию экстремизму, терроризму. | 8-11 | 16-21 марта |   | учителя обществоведения |
| 4. | Создание общешкольного полотна «Мы  - жители многонациональной страны» | 5-11 | 16 марта | фойе 2 этажа | Зам.директора УВР Мамонтова О.А. |
| 5. | Анкетирование  | 10-11 | 16 ,17 марта |  | Педагог –психолог Трутаева Л.В. |
| 6. | «Краски жизни ты  выбираешь  сам».Беседа с участием дьякона Михаила  | 7-9 классы | в течение недели   | 36 каб | Учитель ОПК Смолякова Л.А. |
| 7. | Театрализованное представление «Азбука вежливости» | 1 классы | 17 марта | актовый зал | Зам .директора УВР Мамонтова О.А. |
| 8. | Хоровод ДРУЖБЫ «Молодёжь – за мир, против экстремизма и терроризма!» | 3 классы | 18 марта | двор школы | Старшая вожатая Зайцева Е.Л. |
| 9. | Выставка рисунков «Я – добрый человек» | 1-4 | в течение недели |  в классе | классные руководители 1-4 классов |
| 10. | Час общения «Конфликт и бесконфликтное поведение» | 5,6 классы | по расписанию | по кабинетам | Педагог –психолог Трутаева Л.В. |