

Аналитическая справка

по итогам проведения региональной диагностики функциональной грамотности обучающихся

Цель диагностической работы: оценить уровень сформированности функциональной грамотности 8-9 - х классов.

Сроки: 05.11.2024 – 29.11.2024

Методы контроля: метапредметная диагностическая работа.

Согласно Приказу № 1-215 от 05.11.2024 года «О проведении диагностических работ по формированию функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов», в соответствии с графиком проведения был проведен мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности учащихся 8-9-х классов по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность.

В диагностической работе в 8-х классах приняли участие:

- математическая грамотность - 82 человека;
- читательская грамотность - 64 человека;
- естественнонаучная грамотность - 83 человека.

В диагностической работе в 9-х классах приняли участие:

- математическая грамотность - 85 человек;
- читательская грамотность - 84 человека;
- естественнонаучная грамотность - 79 человек.

Результаты участия обучающихся представлены в таблицах.

Отчет № 1 «Процент участия обучающихся в диагностических работах на определение уровня сформированности функциональной грамотности по классам»

Дата проведения	Класс	Кол-во учащихся в классе	Кол-во участников	Процент участия (%)
5 - 12 ноябрь				
07.11.2024 чит. грам.	8а	29	8	26
08.11.2024 чит. грам.	8б	29	17	59
11.11.2024 чит. грам.	8в	25	22	88
12.11.2024 чит. грам.	8г	24	17	71
07.11.2024 мат. грам.	9а	25	21	84
08.11.2024 мат. грам.	9б	28	24	86
11.11.2024 мат. грам.	9в	23	22	96
12.11.2024 мат. грам.	9г	20	18	90
13 - 20 ноября				
14.11.2024 мат. грам.	8а	29	23	79
15.11.2024 мат. грам.	8б	29	21	72
18.11.2024 мат. грам.	8в	25	23	92
19.11.2024 мат. грам.	8г	24	15	63
15.12.2024 чит. грам.	9а	25	20	80
18.11.2024 чит. грам.	9б	28	26	93
19.11.2024 чит. грам.	9в	23	21	91
20.11.2024 чит. грам.	9г	20	17	85
20 - 29 ноября				
20.11.2024 ест. грам.	8а	29	22	76
21.11.2024 ест. грам.	8б	29	25	86
22.11.2024 ест. грам.	8в	25	19	79
25.11.2024 ест. грам.	8г	24	17	71
25.11.2024 ест. грам.	9а	25	22	88
26.11.2024 ест. грам.	9б	28	22	79
27.11.2024 ест. грам.	9в	23	18	78
28.11.2024 ест. грам.	9г	20	17	85

ОТЧЕТ № 2 « УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ»

5 – 12 ноября		
	8 класс Читательская грамотность	9 класс Математическая грамотность
Всего	107	96
Выполнили диагностическую работу	64	85
Повышенный уровень	15	17
Высокий уровень	10	9
Средний уровень	11	26
Низкий уровень	19	18
Недостаточный уровень	9	15
13 - 20 ноября		
	8 класс Математическая грамотность	9 класс Читательская грамотность
Всего	107	96
Выполнили диагностическую работу	82	84
Повышенный уровень	10	24
Высокий уровень	17	42
Средний уровень	18	8
Низкий уровень	25	12
Недостаточный уровень	12	6
20 – 29 ноября		
	8 класс Естественнонаучная грамотность	9 класс Естественнонаучная грамотность
Всего	107	96
Выполнили диагностическую работу	83	79
Повышенный уровень	35	17
Высокий уровень	13	30
Средний уровень	21	21
Низкий уровень	4	8
Недостаточный уровень	10	3

Выводы и рекомендации

1. Анализ результатов диагностической работы подтвердил качество контрольных материалов. Подготовленные КИМ позволяют объективно оценить уровень достижения обучающимися проверяемых умений.

2. Результаты выполнения диагностических работ показывают, что наиболее успешно учащиеся справляются с заданиями, где необходимо находить и извлекать одну единицу информации; работать с графической информацией.

3. У обучающихся имеются трудности в осмыслении прочитанного, в отсутствии умения формулировать на основе полученной из текста информации собственную гипотезу, прогнозировать события, течение процесса, результаты эксперимента на основе информации текста.

По результатам диагностик можно рекомендовать в дальнейшей работе по формированию функциональной грамотности учащихся включать задания на отработку таких умений, как:

- для 8 класса:

- Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста.
- Находить и извлекать одну единицу информации.
- Использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний.
- Делать выводы на основе сравнения данных.
- Использовать информацию из текста для решения практической задачи без привлечения фоновых знаний.

- для 9 класса:

- Понимать графическую информацию.
- Находить и извлекать одну единицу информации.
- Делать выводы на основе сравнения данных.
- Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.).
- Использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний.
- Использовать информацию из текста для решения практической задачи без привлечения фоновых знаний.

Школьный координатор

Иванова О.С.