

П Р И К А З

02.09.2024г.

№ 1 –128

Об утверждении плана мероприятий МОУ «СОШ 8», направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, на 2024-2025 учебный год

На основании письма Министерства просвещения РФ от 15 сентября 2021 года № АЗ – 581/03 «Об организации работы по повышению качества образования в субъектах Российской Федерации» в рамках реализации национального проекта «Образование

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить Иванову О.С., учителя школьным координатором по вопросам реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, на 2024/2025 учебный год.
2. Утвердить план мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2024-2025 учебный год в МОУ «СОШ № 8» (Приложение № 1).
3. Учителю Ивановой О.С. и руководителям ШМО актуализировать планы работы школьных методических объединений.
4. Утвердить состав ответственных за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся (Приложение №2).
5. Утвердить план - график проведения работ, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности (Приложение №3).
6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

**Директор МОУ «Средняя
общеобразовательная школа №8»**

Е.В. Тяжкороб

**План мероприятий
по формированию функциональной грамотности обучающихся
на 2024/2025 учебный год**

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) среди обучающихся МОУ «СОШ № 8» посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС и ФОП уровней образования, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
5. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
6. Улучшить качество внеурочной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Актуализация модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение качества образования.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
ЭТАП 1. Подготовительный				
1	Корректировка плана мероприятий по формированию ФГ обучающихся	Август	Внутришкольная системная модель формирования функциональной грамотности обучающихся	Директор, заместитель директора по УВР
2	Формирование баз данных обучающихся 5-9 классов, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов	До 28 сентября 2024 г	Списки учеников	Заместитель директора по УВР
3	Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Август	Информирование всех участников образовательных отношений	Учителя-предметники
4	Включение в учебный план курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности учеников	Август	Разработанный учебный план за 2024-2025 уч.год	Зам. директора по УВР
5	Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	1 раз в четверть	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Зам.директора по УВР

	школьников			
ЭТАП 2. Практический				
1	Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	В течение года	Посещения уроков	Замдиректора по УВР, педагоги
2	Проведение диагностических работ для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся	По графику	Аналитические справки о результатах проведения диагностик и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся	Учителя участвующие в формировании функциональной грамотности обучающихся
3	Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учеников	Зам.директора по УВР
4	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март–апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УВР, учителя - предметники, обучающиеся
ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный				
1	Анализ качества результатов учеников на всероссийских	Май	Анализ результатов ВПР	Заместитель директора по УВР

	проверочных работах			
2	Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности	Май	Анализ результатов внешних оценочных процедур	Заместитель директора по УВР

Сведения об ответственных за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся
МОУ «СОШ № 8»
(наименование образовательной организации)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество ответственного лица	Место работы	Должность	Телефон	E-mail	Курируемое в муниципалитете направление функциональной грамотности
1	Иванова Ольга Сергеевна	МОУ «СОШ №8»	учитель	89038721625	ivanovaos@tdufe46.ru	Общие вопросы
2	Киселев Андрей Николаевич	МОУ «СОШ №8»	учитель	8-950-878-62-87	tursandrej@gmail.com	Креативное мышление
3	Виноградова Наталья Валентиновна	МОУ «СОШ №8»	учитель	8-904-523-22-00	Vinogradova4.n@yandex.ru	Естественно-научная грамотность
4	Рогожкина Ирина Александровна	МОУ «СОШ №8»	учитель	8-920-715-11-10	ponomarevishna@mail.ru	Читательская грамотность
5	Шумакова Ольга Андреевна	МОУ «СОШ №8»	учитель	89081223163	959735@mail.ru	Математическая грамотность
6	Подлегаева Галина Ивановна	МОУ «СОШ №8»	учитель	8-930-855-00-60	Galapodlegaeva28.08.72z@yandex.ru	Глобальные компетенции
7	Конопляникова Юлия Сергеевна	МОУ «СОШ №8»	учитель	8-51-087-99-17	ylsyk@mail.ru	Финансовая грамотность

План - график

проведения работ, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности

Направления работы на весь учебный год по параллелям:

5 классы – математическая грамотность;

6 классы – глобальные компетенции;

7 классы – креативное мышление;

8 классы – естественно-научная грамотность, математическая грамотность, читательская грамотность;

9 классы – читательская грамотность, естественно-научная грамотность, математическая грамотность;

10 класс – финансовая грамотность.

Направление	ФИО	октябрь				декабрь				март				май		
		1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя
Математическая грамотность	Шумакова О.А. 5 б,в классы Зубарева Л.Г. 5а,г классы	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	+	-	-	-	+
	Иванова О.С. 9 а,г класс Хорошун О.Ю. 9 б,в классы	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-
	Карнаухова С.В. 8 а,в классы Иванова О.С. 8 б,г классы	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-
Креативное мышление	Киселев А.Н. 7-е классы	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	+	-	-	-	+
Читательская грамотность	Великова Н.Х. 8 в класс Хаустова О.Е. 8 а,б,г классы	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-

	Хаустова О.Е. 9б класс Рогожкина И.А. 9в класс Фоменко Э.В. 9 а,г класс	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-
Естественно- научная грамотность	Подлегаева Г.И. 8 в,г, 9а,г классы	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	+	-	-	-	-
	Виноградова Н.В. 8 а,б, 9 б,в классы	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-
Глобальные компетенции	Подлегаева Г.И. ба,г классы Виноградова Н.В. бб,в классы	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	+	-	-	-	+
Финансовая грамотность	Коноплянникова Ю.С. 10 класс	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	+	-	-	-	+

