

**Отчет педагога-наставника,
учителя математики высшей категории Ивановой О.С.
с молодым специалистом, учителем математики Шумаковой О.А.
за 2024 календарный год (2 год)**

В целях научно - методического сопровождения молодого педагога в период профессионального становления, привития молодому специалисту интереса к педагогической деятельности и создания условий для самореализации, для приобретения молодыми специалистами практических навыков, необходимых для педагогической деятельности была организована работа по наставничеству.

Этап – теоретико-апробационный (проектировочный)

Цель: формирование потребности молодого специалиста в проектировании своего дальнейшего профессионального роста, в совершенствовании теоретических и практических знаний, умений, навыков

Задачи:

1. стимулировать личностно-профессиональное развитие молодого специалиста посредством использования эффективных форм повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов;

2. сформировать умение планировать и организовать свою деятельность.

обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями.

Прогнозируемый результат: молодой специалист, способный к проектированию и рефлексии своей деятельности, со сформированной потребностью в постоянном самообразовании

Формы работы:

- индивидуальные, коллективные консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы;
- открытие уроки, внеклассные мероприятия.

В течение отчетного периода осуществлялось консультирование по вопросам методологии преподавания предмета, дидактики. Были проведены:

1. *Консультации:* помощь и проверка рабочих программ по математике и программ внеурочной деятельности; организация и методика проведения 1-го родительского собрания; помощь в отборе содержания материала к урокам; помощь при оценивании контрольных работ учащихся; помощь в подготовке к конкурсу профессионального мастерства «Призвание»; предупреждение неуспеваемости учащихся; применение инновационных технологий в обучении;
2. *Тренинги:* «Требования к плану воспитательной работы»; с целью оказания помощи проводились коучинги по темам: «Моя педагогическая документация», «Мы вместе»;

3. *Теоретические занятия по темам:* «Методы изучения личности ученика и классного коллектива»; «Типы уроков. Формы уроков», "Формы контроля знаний, умений, навыков»; «Эффективность урока – результат организации активной деятельности учащихся»; «Современные образовательные технологии, использование их в учебном процессе»

С целью изучения уровня сформированности педагогических компетенций молодого педагога в вопросах планирования и организации работы по предмету, методами и формами работы, выявления затруднений, оказания методической помощи было организовано посещение ее уроков. Совмещение проектирования уроков с посещением и подготовкой анализа с рекомендациями и предложениями в письменном виде. Были проведены практикумы по темам «Разработка поурочных планов», «Развитие УУД учащихся», «Домашнее задание: как, сколько, когда».

Были посещены уроки молодого специалиста:

Дата	Тема
12.02.2024	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат (5 класс)
28.02.2024	Периметр многоугольника (5 класс)
20.03.2024	Действия с десятичными дробями (5 класс)
23.04.2024	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда (5 класс)
06.05.2024	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда (5 класс)
19.09.2024	Округление натуральных чисел (6 класс)
15.10.2024	Перпендикулярные прямые (6 класс)
28.11.2024	Понятие процента (6 класс)
20.12.2024	Практическая работа по теме "Осевая симметрия" (6 класс)
24.12.2024	Применение букв для записи математических выражений и предложений (6 класс)

Все уроки Шумакова О.А. провела с использованием разнообразных форм и методов работы. На своих уроках старалась делать ведущей деятельность ребенка, а не учителя.

Молодому педагогу были даны рекомендации:

- активизировать деятельность учащихся, включая в работу не только успешных детей,

- с целью совершенствования методики ведения уроков по возможности посетить уроки других педагогов.

Были посещены уроки опытных педагогов:

Учителя математики 1 категории Хорошун О.Ю. 2 урока (алгебра, геометрия);

Учителя математики высшей категории / наставника Ивановой О.С. 2 урока алгебры.

**Участие Шумаковой О.А. в курсовой подготовке, аттестации
молодого специалиста, в работе методических сообществ
в 2024 календарном году:**

Организация	Наименование мероприятия	Сроки прохождения
г. Курск ОГБУ ДПО КИРО	Курсы повышения квалификации «Современные цифровые инструменты и онлайн-платформы для оценивания образовательных результатов обучающихся и проведения урока»	май
г. Москва ФГБНУ «ИСМО»	IX Всероссийская конференция региональных учебно-методических объединений по общему образованию «Региональные учебно-методические объединения в условиях формирования единого образовательного пространства современной школы»	декабрь
Управление образования Администрации города Железногорска МУ «ГМЦ»	Августовское заседание МО учителей математики	август

Учебно – воспитательный процесс в классе Шумакова О.А. строит в тесном контакте и сотрудничестве с родителями. Для этого в классе проводятся индивидуальные беседы с родителями, консультации.

Дети её классов активно участвуют олимпиадах по предмету и занимают призовые места.

№	Название мероприятия	Результативность
1	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	Призёры: 4 (Воскобойников К., Глебов А., Хряпин С., Козиков С.)
2	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	Победитель: Козиков С. Призер: Хряпин С.

По работе с молодым специалистом можно сделать вывод: учитель уже неплохо владеет методикой ведения урока; материалом урока; следит не только за ходом учебного процесса, но и за порядком в классе, за характером взаимоотношений учащихся в классе. Но еще необходимо обратить внимание на использование различных форм контроля и оценки знаний учащихся.

Также в ходе посещенных уроков выявлена проблема в работе с детьми с низкой учебной мотивацией, в частности проблема состоит в вовлечении их в активную учебную деятельность и соблюдении ими дисциплины. Не всегда у Ольги Андреевны, получается, осуществить индивидуальный подход в работе с учетом возрастных особенностей учащихся.

Вывод:

Развитие профессиональных навыков, педагогической техники, в том числе навыков применения различных средств обучения и воспитания проходит успешно, молодой педагог повышает свое профессиональное мастерство.

Задачи на следующий учебный год:

1. сформировать потребность и стремление к рефлексии собственной деятельности;
2. сформировать умение критически оценивать процесс профессионального становления и развития;
3. сформировать навык самостоятельного управления своим профессиональным развитием.

Педагог – наставник: Иванова О.С.